ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Relación del Centro Educativo con Familias y Entorno: Participación y Consejo Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para profesionales de la educación que desean dominar las claves de una comunidad educativa cohesionada y participativa. En ICUFOR entendemos que la colaboración efectiva entre centros escolares, familias e instituciones del entorno constituye un pilar fundamental para garantizar una educación de calidad y responder a los retos de la sociedad actual.

A lo largo de este curso, abordarás desde los fundamentos teóricos de la relación familia-escuela hasta el funcionamiento operativo del Consejo Escolar, pasando por el marco normativo vigente tras la LOMLOE. Profundizarás en estrategias de comunicación institucional, gestión de conflictos mediante mediación, y modelos de participación inclusiva que atienden a la diversidad familiar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos e históricos de la relación familia-escuela-entorno, identificando los paradigmas y modelos conceptuales que sustentan la participación educativa.

Dominar la composición, competencias y funcionamiento operativo del Consejo Escolar, describiendo sus procedimientos de constitución, deliberación, comisiones y toma de decisiones.

Desarrollar competencias de comunicación institucional y gestión de conflictos en la relación familia-centro, utilizando técnicas de mediación y canales presenciales y digitales adecuados a cada situación.

Elaborar planes integrales de participación educativa desde el ejercicio del liderazgo directivo, incorporando instrumentos de evaluación, innovación y buenas prácticas orientados a la mejora continua de la relación centro-familias-entorno.

Conocer el marco normativo regulador de la participación educativa en el sistema español, distinguiendo la evolución legislativa y las competencias atribuidas a cada órgano y agente implicado.

Diseñar estrategias de participación familiar inclusiva en el centro educativo, aplicando modelos adaptados a la diversidad de estructuras familiares y contextos socioeducativos.

Identificar las funciones de las AMPA y de los agentes del entorno comunitario e institucional, relacionando su actuación con la apertura del centro y la dinamización de redes de colaboración.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la relación entre centro educativo, familias y entorno

1.1. Evolución histórica de la relación familia-escuela en el sistema educativo
1.2. Marco conceptual de la participación educativa y la colaboración familia-escuela
1.3. Paradigmas y modelos teóricos que sustentan la relación familia-escuela-entorno
1.4. La comunidad educativa como ecosistema de agentes, relaciones y responsabilidades
1.5. Beneficios y factores condicionantes de la participación familiar en la vida escolar

02 Marco normativo y legislativo de la participación educativa en el sistema español

2.1. La participación educativa en la Constitución Española de 1978 y su desarrollo jurídico
2.2. Evolución de la regulación de la participación en las leyes orgánicas de educación
2.3. Normativa autonómica reguladora de la participación de las familias y los consejos escolares
2.4. Regulación de los derechos y deberes de las familias en el ámbito educativo
2.5. Marco normativo de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y sus federaciones
2.6. Dimensión europea e internacional de la participación educativa

Temario

03 El Consejo Escolar del centro: composición, estructura y marco competencial

3.1. Naturaleza jurídica y función institucional del Consejo Escolar como órgano colegiado de gobierno
3.2. Composición del Consejo Escolar según tipología de centro y etapa educativa
3.3. Competencias y atribuciones del Consejo Escolar tras la LOMLOE
3.4. Procedimientos y normativa para la elección y renovación de los representantes del Consejo Escolar
3.5. Derechos, deberes y responsabilidades de los miembros del Consejo Escolar
3.6. El Consejo Escolar en centros concertados y privados
3.7. Relación del Consejo Escolar con otros órganos de gobierno y de coordinación

Temario

04 Funcionamiento operativo del Consejo Escolar: dinámica de sesiones, comisiones y toma de decisiones

4.1. Régimen de funcionamiento del Consejo Escolar: reglamento interno y normativa aplicable
4.2. Tipos de sesiones del Consejo Escolar y su planificación
4.3. Preparación, convocatoria y desarrollo de las sesiones
4.4. Procedimientos de votación y adopción de acuerdos
4.5. Comisiones del Consejo Escolar: tipología, composición y funciones delegadas
4.6. Papel de la presidencia, la secretaría y los representantes de cada sector en la dinámica del Consejo
4.7. Dificultades frecuentes en el funcionamiento del Consejo Escolar y estrategias de mejora

Temario

05 Modelos y estrategias de participación de las familias en la vida del centro educativo

5.1. Tipología de la participación familiar según el modelo de Epstein
5.2. Niveles de participación familiar: de la información a la corresponsabilidad
5.3. Estrategias del equipo directivo y del profesorado para facilitar y promover la participación familiar
5.4. Programas y actividades de participación familiar
5.5. El papel del profesorado tutor como nexo entre el centro y las familias
5.6. Factores que favorecen y obstaculizan la participación efectiva de las familias
5.7. Participación de las familias en los procesos de evaluación institucional y en la mejora del centro
5.8. Herramientas para el diagnóstico y la planificación de la participación familiar en el centro

Temario

06 Comunicación institucional entre el centro educativo y las familias

6.1. La comunicación como eje vertebrador de la relación familia-escuela
6.2. Canales y herramientas de comunicación presencial entre centro y familias
6.3. Canales y herramientas de comunicación digital en el ámbito educativo
6.4. Protección de datos personales y privacidad en la comunicación familia-centro
6.5. Comunicación en contextos de diversidad cultural y lingüística
6.6. Gestión de la comunicación en situaciones de crisis y conflicto institucional
6.7. Diseño del plan de comunicación del centro educativo dirigido a las familias y al entorno

Temario

07 Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) y otras estructuras de participación colectiva

7.1. Marco jurídico y regulación de las AMPA en el sistema educativo español
7.2. Organización interna, estructura de funcionamiento y gobierno de las AMPA
7.3. Funciones y ámbitos de actuación de las AMPA en la dinámica del centro educativo
7.4. Federaciones y confederaciones de AMPA: estructura, funciones y capacidad de interlocución institucional
7.5. Retos actuales de las AMPA y nuevos modelos de implicación colectiva

Temario

08 Relación del centro educativo con el entorno comunitario e institucional

8.1. El centro educativo como agente activo del territorio: apertura al entorno y función social
8.2. Agentes e instituciones del entorno relevantes para la acción educativa
8.3. Redes educativas y proyectos de colaboración interinstitucional
8.4. Convenios de colaboración, protocolos interinstitucionales y marcos de actuación conjunta
8.5. El papel del equipo directivo en el liderazgo de la apertura del centro al entorno
8.6. Experiencias y modelos de referencia en la relación centro-entorno

09 Gestión de conflictos y mediación en las relaciones entre familia, centro educativo y entorno

9.1. Naturaleza y tipología de los conflictos en la relación familia-escuela
9.2. Factores desencadenantes y dinámicas de escalada de los conflictos familia-centro
9.3. Estrategias de prevención de conflictos en la relación con las familias
9.4. Técnicas de gestión y resolución de conflictos aplicadas al contexto educativo
9.5. La mediación escolar como recurso para la resolución de conflictos familia-centro
9.6. Actuación institucional y protocolos ante situaciones de conflicto grave

Temario

10 Atención a la diversidad familiar y participación inclusiva en el centro educativo

10.1. Diversidad de estructuras y modelos familiares en la sociedad contemporánea
10.2. Participación de familias en situación de vulnerabilidad social y económica
10.3. Familias de origen inmigrante y diversidad cultural en el centro educativo
10.4. Participación de familias de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.5. Enfoque de género, igualdad y diseño inclusivo de la participación familiar

11 Liderazgo del equipo directivo en la promoción de la participación y la apertura del centro

11.1. Modelos de liderazgo educativo orientados a la dinamización de la participación
11.2. Funciones y responsabilidades del equipo directivo en la gestión de la participación familiar y comunitaria
11.3. Habilidades directivas para la gestión de las relaciones con las familias y las instituciones del entorno
11.4. Cultura organizativa del centro y su influencia en la participación de la comunidad educativa

Temario

12 Evaluación, innovación y buenas prácticas en la participación educativa y el funcionamiento del Consejo Escolar

12.1. Evaluación de la participación familiar y comunitaria en el centro educativo
12.2. Evaluación del funcionamiento del Consejo Escolar y de sus comisiones
12.3. Innovación educativa en la participación de familias y comunidad
12.4. Recopilación y análisis de buenas prácticas en la relación centro-familias-entorno
12.5. Diseño de un plan integral de participación del centro educativo
12.6. Prospectiva y retos futuros de la participación educativa en un contexto de transformación social y digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

