ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Relajación y Atención en el Aula de Educación Infantil: Rincón de la Calma y Respiración

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Relajación y Atención en el Aula de Educación Infantil: Rincón de la Calma y Respiración de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean transformar el clima emocional de sus aulas. En la actualidad, los entornos escolares demandan docentes capaces de crear espacios seguros donde los más pequeños desarrollen habilidades de autorregulación y atención plena desde edades tempranas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos del desarrollo infantil, comprendiendo cómo funcionan las redes atencionales y los mecanismos de regulación emocional en niños de 0 a 6 años. Dominarás técnicas de relajación muscular, visualización guiada, yoga infantil y respiración consciente adaptadas al contexto escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuropsicológicos del desarrollo infantil entre los 0 y los 6 años, analizando su vinculación con los procesos de atención y relajación en el contexto educativo.

Clasificar las tipologías atencionales propias de la etapa infantil, relacionando los factores ambientales, pedagógicos y personales que condicionan la capacidad atencional del alumnado.

Diseñar el Rincón de la Calma dentro del aula, fundamentando su organización espacial, la selección de materiales y los protocolos de acompañamiento docente.

Elaborar programas de relajación y atención para el aula de Educación Infantil, integrando el diagnóstico de necesidades, la planificación didáctica y la atención a la diversidad del alumnado.

Identificar las bases teóricas de la regulación emocional en la primera infancia, diferenciando los modelos explicativos y las manifestaciones de desregulación observables en el aula.

Dominar las técnicas de relajación y respiración consciente adaptadas al aula de Educación Infantil, seleccionando su aplicación según la edad y las necesidades específicas del grupo.

Aplicar prácticas de mindfulness y atención plena en el contexto educativo infantil, distinguiendo las propuestas con evidencia científica y sus posibles adaptaciones curriculares.

Desarrollar las competencias profesionales del docente como facilitador de la calma, incorporando estrategias de autorregulación emocional, evaluación del programa y colaboración con las familias.

Temario

01 Fundamentos neuropsicológicos del desarrollo infantil y su vinculación con la atención y la relajación (0-6 años)

1.1. Desarrollo cerebral en la primera infancia: etapas y procesos clave para la práctica educativa
1.2. Bases neurológicas de la atención en niños y niñas de 0 a 6 años
1.3. El sistema nervioso autónomo y los mecanismos fisiológicos de la relajación en la infancia
1.4. El papel de las emociones en los procesos cognitivos y atencionales durante la etapa infantil
1.5. Evidencia científica sobre los beneficios de la relajación y la respiración consciente en el desarrollo integral del niño

02 La regulación emocional en la etapa de Educación Infantil: bases teóricas y aplicación educativa

2.1. Concepto y modelos teóricos de la regulación emocional aplicados a la primera infancia
2.2. Desarrollo evolutivo de las capacidades de autorregulación emocional entre los 0 y los 6 años
2.3. Identificación de señales de desregulación emocional en el aula de Educación Infantil
2.4. Estrategias educativas para favorecer la regulación emocional en el contexto del aula

Temario

03 La atención en la primera infancia: desarrollo evolutivo, dificultades frecuentes y estrategias de mejora en el contexto escolar

3.1. Concepto de atención y tipologías relevantes para el ámbito educativo infantil
3.2. Hitos evolutivos de la capacidad atencional a lo largo de la etapa de Educación Infantil
3.3. Factores ambientales, pedagógicos y personales que condicionan la atención del alumnado
3.4. Dificultades atencionales comunes en la primera infancia
3.5. La relación entre relajación, respiración consciente y mejora de la capacidad atencional
3.6. Diseño de actividades y propuestas didácticas orientadas a potenciar la atención en el aula infantil

Temario

04 Técnicas de relajación adaptadas al aula de Educación Infantil

4.1. Fundamentos pedagógicos de la inclusión de la relajación en el contexto escolar infantil
4.2. Técnicas de relajación muscular progresiva adaptadas a niños y niñas de 3 a 6 años
4.3. Técnicas de relajación basadas en la visualización y la imaginación guiada
4.4. Técnicas de relajación a través del contacto corporal y el masaje infantil en el aula
4.5. Técnicas de relajación mediante el movimiento, la música y el ritmo corporal
4.6. Criterios para la selección y adaptación de técnicas según la edad y las necesidades del grupo
4.7. Secuenciación y temporalización de las sesiones de relajación dentro de la jornada escolar

Temario

05 La respiración consciente como herramienta educativa en Educación Infantil

5.1. Fundamentos fisiológicos y psicológicos de la respiración consciente aplicada a la infancia
5.2. Técnicas de respiración consciente adaptadas a niños y niñas de 3 a 6 años
5.3. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la respiración consciente en el aula
5.4. Integración de los ejercicios de respiración en las rutinas diarias del aula de Educación Infantil
5.5. Progresión didáctica en la enseñanza de la respiración consciente a lo largo del segundo ciclo
5.6. Dificultades frecuentes en la enseñanza de la respiración consciente y estrategias de resolución

Temario

06 El Rincón de la Calma: fundamentación pedagógica, diseño del espacio y organización de materiales

6.1. Concepto, finalidad y fundamentos educativos del Rincón de la Calma en el aula infantil
6.2. Diseño y organización física del Rincón de la Calma dentro del aula
6.3. Selección y clasificación de materiales y recursos específicos para el Rincón de la Calma
6.4. Normas de uso, rutinas de acceso y protocolos de acompañamiento docente en el Rincón
6.5. Introducción progresiva del Rincón de la Calma en la dinámica del aula
6.6. Adaptación del Rincón de la Calma a las características del grupo y las necesidades individuales del alumnado
6.7. Errores frecuentes en la implementación del Rincón de la Calma y claves para un uso pedagógicamente coherente
6.8. Experiencias y ejemplos de implementación del Rincón de la Calma en aulas reales de Educación Infantil

Temario

07 Mindfulness y prácticas de conciencia plena adaptadas a la Educación Infantil

7.1. Concepto de mindfulness y evidencia científica de su aplicación en contextos educativos infantiles
7.2. Prácticas de atención plena adaptadas al aula de Educación Infantil
7.3. Programas de mindfulness educativo validados para la etapa de Educación Infantil
7.4. Integración del mindfulness con las técnicas de respiración y relajación en la práctica diaria del aula
7.5. Limitaciones, precauciones y consideraciones éticas en la aplicación del mindfulness con alumnado infantil

Temario

08 Diseño, planificación e implementación de programas de relajación y atención en el aula de Educación Infantil

8.1. Fases del diseño de un programa de relajación y atención para el aula infantil
8.2. Planificación de sesiones: estructura, temporalización y secuenciación didáctica
8.3. Metodologías activas y estrategias didácticas para la implementación del programa
8.4. Adaptación del programa a la diversidad del alumnado en el aula de Educación Infantil
8.5. Recursos organizativos y coordinación con el equipo docente y los profesionales del centro
8.6. Gestión de dificultades y resistencias durante la implementación del programa
8.7. Ejemplos prácticos y modelos de programas aplicados en aulas reales de Educación Infantil

Temario

09 El papel del educador como facilitador de la calma, la relajación y la atención en el aula

9.1. Competencias profesionales del docente como facilitador de la calma y la atención en la infancia
9.2. La autorregulación emocional del educador como modelo de referencia para el alumnado
9.3. Estilos de acompañamiento y mediación docente durante las actividades de relajación y atención
9.4. La gestión del grupo-clase durante las actividades de relajación, respiración y atención plena
9.5. Formación continua y comunidades de práctica para el desarrollo profesional en relajación y atención

10 Evaluación del programa, colaboración familia-escuela y proyección institucional

10.1. Evaluación del impacto de los programas de relajación y atención en el aula de Educación Infantil
10.2. Implicación de las familias en los programas de relajación, respiración y atención
10.3. Integración del programa de relajación y atención en el Proyecto Educativo de Centro
10.4. Tendencias actuales, innovaciones emergentes y recursos para la actualización profesional permanente del docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

