ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Reminiscencia, Orientación a la Realidad y Validación en Demencias: Intervenciones para Personal Sociosanitario

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Reminiscencia, Orientación a la Realidad y Validación en Demencias de ICUFOR, diseñado específicamente para profesionales sociosanitarios que buscan especializarse en intervenciones no farmacológicas con personas que padecen deterioro cognitivo. En un contexto donde las demencias representan uno de los principales retos asistenciales del siglo XXI, contar con herramientas terapéuticas basadas en la evidencia científica resulta imprescindible para ofrecer una atención de calidad centrada en la persona.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neurobiológicos y clínicos de las demencias, identificando sus tipos, fases evolutivas y sintomatología asociada.

Fundamentar las intervenciones no farmacológicas en demencias, diferenciando sus marcos teóricos, clasificaciones y niveles de evidencia científica disponibles.

Diseñar y aplicar programas de terapia de reminiscencia, utilizando recursos biográficos, sensoriales y tecnológicos ajustados al perfil y la historia de vida de cada persona.

Aplicar las técnicas verbales y no verbales del método de validación de Naomi Feil, seleccionando las estrategias específicas correspondientes a cada fase de la desorientación.

Dominar los instrumentos y procedimientos de valoración integral de la persona con demencia, aplicando escalas estandarizadas en las dimensiones cognitiva, funcional, emocional y social.

Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica verbal y no verbal, adaptando las estrategias comunicativas a las capacidades preservadas en cada fase de la demencia.

Implementar programas de orientación a la realidad en sus distintas modalidades, integrando estrategias ambientales y comunicativas en las rutinas asistenciales del centro sociosanitario.

Elaborar planes de intervención individualizados que integren reminiscencia, orientación a la realidad y validación, incorporando la participación familiar, el trabajo interdisciplinar y las estrategias de autocuidado profesional.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos y clínicos de las demencias

1.1. Concepto de demencia: definición, criterios diagnósticos actuales y diferenciación con el envejecimiento cognitivo normal
1.2. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas implicadas en el deterioro cognitivo
1.3. Clasificación y tipología de las demencias según su etiología y perfil clínico
1.4. Fases evolutivas de las demencias: del deterioro cognitivo leve a la fase avanzada y terminal
1.5. Sintomatología psicológica y conductual asociada a las demencias (SPCD) e impacto en la calidad de vida

Temario

02 Valoración integral de la persona con demencia: dimensiones cognitiva, funcional, emocional y social

2.1. Principios y objetivos de la valoración geriátrica integral aplicada al contexto de las demencias
2.2. Evaluación del deterioro cognitivo: instrumentos de cribado y escalas de estadificación
2.3. Evaluación funcional: capacidad para las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
2.4. Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales mediante instrumentos estandarizados
2.5. Evaluación de la calidad de vida, el bienestar emocional y la sobrecarga del cuidador
2.6. Integración de los resultados de la valoración multidimensional en la planificación de intervenciones no farmacológicas

Temario

03 Intervenciones no farmacológicas en demencias: marco conceptual, clasificación y evidencia científica

3.1. Definición y delimitación conceptual de las intervenciones no farmacológicas en el abordaje de las demencias
3.2. Marcos teóricos que fundamentan las intervenciones no farmacológicas
3.3. Clasificación de las intervenciones no farmacológicas según su objetivo terapéutico principal
3.4. Evidencia científica actual y niveles de recomendación de las principales intervenciones no farmacológicas
3.5. Criterios para la selección de intervenciones y consideraciones éticas en su aplicación

04 Comunicación terapéutica y habilidades relacionales con la persona con demencia

4.1. Impacto progresivo de la demencia en las capacidades comunicativas y principios de la comunicación terapéutica
4.2. Estrategias de comunicación verbal adaptadas a cada fase de la demencia
4.3. Comunicación no verbal: el lenguaje corporal como herramienta de conexión emocional
4.4. Manejo comunicativo de situaciones difíciles y actitudes terapéuticas fundamentales

Temario

05 Terapia de reminiscencia: fundamentos teóricos, modelos y bases psicológicas

5.1. Origen y evolución histórica de la terapia de reminiscencia como intervención terapéutica
5.2. Bases psicológicas de la reminiscencia: memoria autobiográfica y construcción de la identidad personal
5.3. Modelos y enfoques diferenciados de la terapia de reminiscencia
5.4. Evidencia científica sobre la eficacia de la reminiscencia en personas con demencia
5.5. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de reminiscencia según el perfil clínico y la fase de la demencia

Temario

06 Terapia de reminiscencia: metodología, recursos y aplicación práctica en contextos sociosanitarios

6.1. Planificación y diseño de sesiones de reminiscencia: estructura, temporalización, duración y objetivos terapéuticos
6.2. Modalidades de aplicación de la reminiscencia según el formato y los participantes
6.3. Recursos y materiales para la estimulación de los recuerdos autobiográficos
6.4. Técnicas de facilitación y conducción de la sesión de reminiscencia
6.5. Adaptación metodológica de la reminiscencia a las diferentes fases de la demencia
6.6. Sistemas de registro, seguimiento y evaluación de los resultados de la intervención de reminiscencia
6.7. Estudio de casos prácticos y ejemplos de programas de reminiscencia en centros residenciales y centros de día

Temario

07 Orientación a la realidad: fundamentos, modalidades y aplicación en el ámbito sociosanitario

7.1. Origen, evolución histórica y definición conceptual de la orientación a la realidad como intervención terapéutica
7.2. Bases teóricas de la orientación a la realidad: aprendizaje, estimulación ambiental y principios de neuroplasticidad
7.3. Modalidades de orientación a la realidad: enfoques diferenciados y complementarios
7.4. Evidencia científica sobre la eficacia de la orientación a la realidad en personas con demencia
7.5. Indicaciones y contraindicaciones de la orientación a la realidad según la fase del deterioro y el perfil clínico del usuario
7.6. Diseño e implementación de programas de orientación a la realidad en centros sociosanitarios
7.7. Registro, seguimiento y evaluación de los resultados del programa de orientación a la realidad

Temario

08 El método de validación de Naomi Feil: principios teóricos y técnicas de intervención

8.1. Origen y desarrollo del método de validación: la trayectoria profesional y las aportaciones de Naomi Feil
8.2. Fundamentos teóricos y filosóficos que sustentan el método de validación
8.3. Las cuatro fases de la desorientación según Naomi Feil y su relación con las técnicas de intervención
8.4. Repertorio de técnicas verbales y no verbales del método de validación
8.5. Modalidades de aplicación del método de validación
8.6. Evidencia científica y perspectiva crítica sobre la eficacia del método de validación
8.7. Diferencias y complementariedades entre validación, orientación a la realidad y reminiscencia: análisis comparativo
8.8. Casos prácticos y simulaciones de aplicación del método de validación en distintas fases de la desorientación

Temario

09 Integración de intervenciones: diseño de planes de actuación individualizados y adaptados a la fase de la demencia

9.1. Principios de la atención centrada en la persona como marco ético y metodológico para la integración de intervenciones
9.2. Criterios clínicos y funcionales para la selección y combinación de intervenciones según la fase de la demencia
9.3. Elaboración del plan de intervención individualizado: estructura, objetivos, actividades, temporalización y recursos
9.4. Adaptación de las intervenciones a diferentes contextos asistenciales y modelos de atención
9.5. Sistemas de registro, seguimiento y evaluación continua del plan de intervención: indicadores de proceso y de resultado
9.6. Participación activa de la familia y el entorno significativo en el diseño, la implementación y la evaluación de las intervenciones

Temario

10 El profesional sociosanitario ante la demencia: competencias, autocuidado y trabajo interdisciplinar

10.1. Perfil competencial del profesional sociosanitario especializado en la atención a personas con demencia
10.2. La formación continua y la supervisión profesional como requisitos para la calidad asistencial en la atención a las demencias
10.3. El impacto emocional del trabajo cotidiano con personas con demencia y estrategias de autocuidado profesional
10.4. El trabajo en equipo interdisciplinar como fundamento de la atención integral a la persona con demencia
10.5. Aspectos éticos y legales fundamentales en la atención a personas con demencia
10.6. Perspectivas de futuro y tendencias innovadoras en las intervenciones no farmacológicas para personas con demencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

