ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Residuos y Economía Circular en el Centro Educativo: Proyectos de Reducción y Reciclaje con el Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Residuos y Economía Circular en el Centro Educativo: Proyectos de Reducción y Reciclaje con el Alumnado de ICUFOR te permitirá convertirte en un referente dentro de tu comunidad educativa en materia de sostenibilidad ambiental. En un momento donde la transición hacia modelos circulares resulta imprescindible, los centros escolares emergen como espacios privilegiados para impulsar el cambio de hábitos desde edades tempranas, formando ciudadanos comprometidos con el cuidado del planeta.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la economía circular y su conexión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprenderás a realizar diagnósticos ambientales en tu centro y conocerás el marco normativo aplicable.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la economía circular y la gestión sostenible de residuos, diferenciando el modelo lineal del modelo circular y relacionándolos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Conocer el marco normativo europeo, estatal y autonómico en materia de residuos y economía circular, distinguiendo las obligaciones y certificaciones ambientales aplicables a los centros educativos.

Diseñar estrategias de prevención, reducción, reutilización y reciclaje de residuos en el entorno escolar, implementando acciones específicas como el compostaje, el reciclaje creativo y la reducción del desperdicio alimentario.

Elaborar, implementar y evaluar proyectos de reducción y reciclaje con el alumnado, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos para medir tanto el impacto ambiental como los aprendizajes adquiridos.

Identificar y clasificar los tipos de residuos generados en centros educativos, aplicando herramientas de diagnóstico y auditoría ambiental para establecer una línea base de generación.

Fundamentar la educación ambiental como marco pedagógico para la integración curricular de contenidos sobre residuos y economía circular, incorporando el enfoque integral de centro educativo sostenible.

Aplicar metodologías activas y participativas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio, gamificación y design thinking — desarrollando proyectos ambientales adaptados a las distintas etapas educativas.

Desarrollar estrategias de comunicación, difusión y creación de redes para la sostenibilidad, promoviendo la institucionalización de la cultura de economía circular en el centro educativo y su transferencia a otros contextos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la economía circular y la gestión sostenible de residuos

1.1. Definición, principios y características fundamentales de la economía circular
1.2. Evolución histórica del concepto de economía circular y sus principales referentes teóricos
1.3. La economía circular como respuesta estructural a la crisis ambiental y climática global
1.4. Relación entre la economía circular y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030
1.5. El papel de la educación como vector estratégico para la transición hacia la economía circular

Temario

02 Tipología, caracterización y diagnóstico de los residuos generados en centros educativos

2.1. Conceptos fundamentales sobre residuos: definición, clasificación general y nomenclatura técnica
2.2. Tipos de residuos generados habitualmente en centros educativos según su origen y naturaleza
2.3. Diagnóstico y auditoría ambiental de residuos en el centro educativo
2.4. Flujos de materiales y trazabilidad de los residuos desde su generación en el centro hasta su destino final
2.5. Impactos ambientales, sanitarios y sociales derivados de la gestión inadecuada de los residuos
2.6. Buenas prácticas en la segregación, almacenamiento temporal y gestión interna de residuos en instalaciones escolares

03 Marco normativo y políticas ambientales aplicables a la gestión de residuos en el ámbito educativo

3.1. Legislación europea en materia de residuos y economía circular
3.2. Marco normativo estatal y autonómico aplicable a la gestión de residuos en centros educativos
3.3. Planes municipales de gestión de residuos y mecanismos de articulación con los centros educativos
3.4. Certificaciones y sellos ambientales aplicables a centros educativos

Temario

04 La educación ambiental como marco pedagógico para la gestión de residuos y la economía circular

4.1. Fundamentos teóricos y evolución histórica de la educación ambiental
4.2. El papel del centro educativo como agente de transformación ambiental y social en su entorno
4.3. Competencias ambientales y de sostenibilidad en el currículo escolar: integración transversal e interdisciplinar
4.4. Alfabetización ecológica y desarrollo del pensamiento sistémico en el alumnado
4.5. El enfoque integral de centro educativo sostenible: whole-school approach
4.6. Barreras y facilitadores para la implementación efectiva de la educación ambiental en el centro escolar
4.7. El rol del profesorado como mediador, modelo y agente de cambio en la educación para la sostenibilidad

Temario

05 Estrategias de prevención y reducción de residuos en el centro educativo

5.1. Principios y jerarquía de la gestión de residuos aplicados al contexto escolar: prevenir antes que gestionar
5.2. Estrategias de prevención en la generación de residuos en los procesos del centro educativo
5.3. Estrategias de reutilización de materiales y recursos en el entorno escolar
5.4. Reducción del desperdicio alimentario en comedores escolares
5.5. Sistemas de retorno, circuitos cerrados de materiales y economía de la funcionalidad en el centro
5.6. Comunicación y señalización ambiental como herramientas de apoyo a la reducción de residuos

Temario

06 El reciclaje, la reutilización creativa y la valorización de residuos como práctica educativa

6.1. Fundamentos del reciclaje: procesos, cadenas de valor y beneficios ambientales asociados
6.2. Infraestructuras y sistemas de recogida selectiva en el centro educativo
6.3. El compostaje escolar como herramienta de aprendizaje experiencial y gestión de residuos orgánicos
6.4. Reciclaje creativo y upcycling: transformación de residuos en recursos didácticos, artísticos y funcionales
6.5. El huerto escolar como espacio de aprendizaje vinculado a la economía circular
6.6. Colaboración con entidades gestoras de residuos, puntos limpios municipales y plantas de tratamiento
6.7. Indicadores de seguimiento y evaluación de las tasas de reciclaje y valorización en el centro educativo

Temario

07 Metodologías activas y participativas para el desarrollo de proyectos ambientales con el alumnado

7.1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado a la gestión de residuos y la economía circular
7.2. Aprendizaje-servicio (ApS) vinculado a la mejora ambiental del entorno escolar y comunitario
7.3. Gamificación y dinámicas lúdicas para la sensibilización y el compromiso ambiental del alumnado
7.4. Design thinking y pensamiento de diseño aplicado a la resolución de problemas ambientales del centro
7.5. Ciencia ciudadana y proyectos de investigación participativa sobre residuos en el entorno próximo
7.6. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en proyectos ambientales escolares
7.7. Uso de tecnologías digitales y herramientas TIC en proyectos ambientales escolares
7.8. Adaptación de las metodologías activas a las diferentes etapas educativas y contextos de diversidad

Temario

08 Diseño y planificación de proyectos de reducción y reciclaje con el alumnado

8.1. Diagnóstico participativo de la situación ambiental del centro como punto de partida del proyecto
8.2. Definición de objetivos generales y específicos, indicadores verificables y resultados esperados del proyecto
8.3. Planificación temporal y distribución de tareas: elaboración del cronograma y asignación de responsabilidades
8.4. Selección y justificación de las estrategias metodológicas más adecuadas para el proyecto
8.5. Recursos materiales, humanos y económicos necesarios para la ejecución del proyecto
8.6. Integración del proyecto en el Proyecto Educativo de Centro y las programaciones didácticas
8.7. Protocolos de participación del alumnado en todas las fases del proyecto

Temario

09 Implementación, seguimiento y gestión operativa de proyectos de economía circular en el centro educativo

9.1. Puesta en marcha del proyecto: fases iniciales, acciones de lanzamiento y generación de compromiso
9.2. Coordinación de equipos docentes interdisciplinares y distribución de funciones operativas en el proyecto
9.3. Gestión de imprevistos, resolución de conflictos y adaptación flexible del plan de trabajo durante la ejecución
9.4. Herramientas de seguimiento y monitorización del progreso del proyecto
9.5. Implicación de las familias y la comunidad educativa ampliada en las acciones del proyecto
9.6. Documentación y sistematización rigurosa de la experiencia para su futura transferencia y replicabilidad

Temario

10 Evaluación de proyectos ambientales escolares: medición del impacto educativo y ambiental

10.1. Principios, enfoques y modelos de evaluación aplicados a proyectos de educación ambiental en centros escolares
10.2. Evaluación del impacto ambiental del proyecto en el centro educativo
10.3. Evaluación de los aprendizajes del alumnado vinculados al desarrollo del proyecto
10.4. Diseño y aplicación de herramientas e instrumentos de evaluación para proyectos ambientales escolares
10.5. Elaboración de informes de resultados, memorias de proyecto y rendición de cuentas ante la comunidad educativa

Temario

11 Comunicación, difusión y creación de redes para la sostenibilidad y la institucionalización de la cultura de economía circular en el centro educativo

11.1. Estrategias de comunicación ambiental en el contexto escolar dirigidas a toda la comunidad educativa
11.2. Difusión de buenas prácticas y transferencia de experiencias exitosas a otros centros educativos
11.3. Redes de centros educativos por la sostenibilidad: programas, plataformas y comunidades de práctica
11.4. Escalabilidad, replicabilidad y adaptación de los proyectos de reducción y reciclaje a otros contextos educativos
11.5. Institucionalización de la economía circular en el centro: del proyecto puntual a la cultura organizativa sostenible
11.6. Prospectiva y tendencias emergentes en educación ambiental, gestión de residuos y economía circular en el ámbito escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

