ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Resiliencia en Menores del Sistema de Protección: Factores Protectores e Intervención para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Resiliencia en Menores del Sistema de Protección: Factores Protectores e Intervención para Psicólogos de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales de la psicología que trabajan con infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad. En este programa abordamos uno de los constructos más relevantes en la intervención con menores tutelados: la capacidad de sobreponerse a la adversidad y desarrollar trayectorias vitales positivas pese al trauma temprano.

A lo largo del temario explorarás los fundamentos teóricos de la resiliencia, el marco jurídico del sistema de protección y el impacto del trauma en el desarrollo infantojuvenil. Profundizarás en los factores de riesgo y protectores —individuales, relacionales y comunitarios— que determinan las trayectorias resilientes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de resiliencia infantojuvenil diferenciando sus bases teóricas, neurobiológicas y evolutivas respecto de constructos afines.

Analizar el impacto del trauma complejo y la adversidad temprana en el desarrollo infantojuvenil distinguiendo sus manifestaciones neuropsicológicas, socioemocionales y psicopatológicas.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica de la resiliencia elaborando perfiles individualizados centrados en fortalezas y recursos del menor.

Conocer el marco jurídico, institucional y organizativo del sistema de protección de menores identificando sus principales medidas, itinerarios y limitaciones.

Identificar los factores de riesgo y los factores protectores —individuales, relacionales, familiares y comunitarios— que configuran el equilibrio dinámico de la resiliencia en menores protegidos, clasificando su interacción y su peso en las distintas trayectorias de protección.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para la promoción de la resiliencia aplicando modelos informados en el trauma, programas específicos y técnicas terapéuticas adaptadas a la edad, el contexto cultural y la medida de protección de cada menor.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias profesionales de autocuidado y gestión del desgaste emocional incorporando estrategias de prevención del trauma vicario, supervisión clínica y práctica ética en el ejercicio con menores protegidos.

Comprender el estado actual de la investigación y las buenas prácticas en resiliencia infantil relacionando la evidencia científica con la innovación y la mejora continua de los programas de intervención en el sistema de protección.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la resiliencia en la infancia y la adolescencia

1.1. Evolución histórica del concepto de resiliencia en las ciencias del comportamiento
1.2. Definición, delimitación conceptual y diferenciación de constructos afines
1.3. Principales modelos teóricos de resiliencia aplicados a la infancia
1.4. Características específicas de la resiliencia en las distintas etapas del desarrollo infantojuvenil
1.5. Neurobiología de la resiliencia: bases cerebrales y mecanismos de regulación del estrés en menores
1.6. Debates actuales y perspectivas críticas en torno al concepto de resiliencia infantil

02 El sistema de protección de menores: marco jurídico, institucional y organizativo

2.1. Principios fundamentales y marco normativo de la protección a la infancia y la adolescencia
2.2. Estructura organizativa y competencias del sistema público de protección
2.3. Itinerario del menor en el sistema de protección: de la detección a la intervención
2.4. Retos y limitaciones del sistema de protección para la promoción de la resiliencia

Temario

03 Impacto del trauma y la adversidad temprana en el desarrollo infantojuvenil

3.1. Conceptualización del trauma complejo en la infancia: definición y tipologías
3.2. Principales experiencias adversas en la infancia de los menores protegidos
3.3. Consecuencias neuropsicológicas del trauma temprano en el desarrollo cerebral
3.4. Repercusiones del trauma en el desarrollo socioemocional y vincular del menor
3.5. Manifestaciones clínicas y trastornos psicopatológicos asociados a la adversidad temprana
3.6. Efectos a largo plazo de la adversidad temprana: evidencia de los estudios ACE (Adverse Childhood Experiences)
3.7. La paradoja entre trauma y resiliencia: coexistencia de daño y crecimiento

Temario

04 Factores de riesgo específicos en menores bajo medidas de protección

4.1. Factores de riesgo individuales: vulnerabilidad biológica y psicológica del menor
4.2. Factores de riesgo familiares y del entorno de origen
4.3. Factores de riesgo derivados de la propia institucionalización y el itinerario de protección
4.4. Modelos de acumulación de riesgo y efecto cascada en trayectorias de protección
4.5. Interacción entre factores de riesgo y factores protectores: el equilibrio dinámico

05 Factores protectores individuales en la construcción de la resiliencia del menor

5.1. Capacidades cognitivas y funcionamiento intelectual como factores de protección
5.2. Competencias socioemocionales del menor como recursos de resiliencia
5.3. Características temperamentales y de personalidad asociadas a la resiliencia
5.4. Construcción de la identidad y sentido de coherencia en menores protegidos
5.5. Factores protectores biológicos: epigenética, regulación neuroendocrina y salud física
5.6. Dinámicas de interacción y potenciación entre factores protectores individuales

Temario

06 Factores protectores relacionales, familiares y comunitarios en la resiliencia del menor protegido

6.1. El vínculo de apego seguro como factor protector fundamental
6.2. Factores protectores en el ámbito de la familia de origen y la familia extensa
6.3. Factores protectores en el contexto de la familia de acogida y la familia adoptiva
6.4. Factores protectores en el ámbito escolar y educativo
6.5. Factores protectores comunitarios y participación social del menor
6.6. El papel de las relaciones entre iguales y la amistad en la resiliencia infantil y adolescente
6.7. Factores protectores culturales y espirituales en contextos de diversidad

Temario

07 Evaluación psicológica de la resiliencia y los factores protectores en menores protegidos

7.1. Principios y retos específicos de la evaluación de la resiliencia en la infancia
7.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la resiliencia en menores
7.3. Evaluación del funcionamiento socioemocional, las competencias y el contexto del menor
7.4. Integración de la información y elaboración de perfiles de resiliencia individualizados
7.5. Evaluación continuada y seguimiento de la evolución de la resiliencia del menor

Temario

08 Modelos y programas de intervención psicológica para la promoción de la resiliencia en menores protegidos

8.1. Fundamentos de la intervención basada en la resiliencia: del enfoque centrado en el déficit al enfoque centrado en las fortalezas
8.2. Modelos de intervención informados en el trauma para menores del sistema de protección
8.3. Programas de intervención centrados en la promoción de la resiliencia infantil
8.4. Intervenciones dirigidas a la promoción del apego seguro y la reparación vincular
8.5. Intervenciones sistémicas y familiares para la promoción de la resiliencia
8.6. Niveles de intervención: prevención universal, selectiva e indicada en el sistema de protección
8.7. Criterios para la selección de intervenciones basadas en la evidencia en contextos de protección
8.8. Planificación, implementación y seguimiento de programas de intervención en resiliencia

Temario

09 Técnicas y estrategias específicas de intervención psicológica para el fortalecimiento de la resiliencia

9.1. Técnicas para la regulación emocional y la gestión del estrés traumático en menores
9.2. Intervenciones narrativas y construcción de la historia de vida del menor protegido
9.3. Técnicas expresivas y creativas para la intervención con menores traumatizados
9.4. Intervenciones cognitivo-conductuales adaptadas para el fortalecimiento de la resiliencia
9.5. Técnicas de intervención grupal con menores en contextos residenciales y de acogimiento
9.6. Intervenciones con adolescentes protegidos: autonomía, identidad y proyecto vital
9.7. Adaptación de las técnicas de intervención a la edad, etapa evolutiva y contexto cultural del menor

Temario

10 Intervención en contextos específicos del sistema de protección: acogimiento residencial, familiar y adopción

10.1. Intervención psicológica para la promoción de la resiliencia en centros de acogimiento residencial
10.2. Intervención en contextos de acogimiento familiar: fortalecimiento de la díada menor-familia acogedora
10.3. Intervención psicológica en procesos de adopción nacional e internacional
10.4. Intervención en las transiciones del sistema de protección: reunificaciones familiares, cambios de medida y preparación para la emancipación
10.5. Intervención con menores extranjeros no acompañados desde el enfoque de resiliencia
10.6. Coordinación interprofesional y trabajo en red para la promoción integral de la resiliencia

11 Competencias profesionales, bienestar y autocuidado del psicólogo en el sistema de protección

11.1. Competencias específicas del psicólogo en la promoción de la resiliencia con menores protegidos
11.2. Gestión de la relación terapéutica y los límites profesionales con el menor protegido
11.3. Estrés traumático secundario, fatiga por compasión y burnout en profesionales del sistema de protección
11.4. Estrategias de autocuidado, supervisión clínica y desarrollo profesional continuo

Temario

12 Investigación, innovación y buenas prácticas en resiliencia de menores protegidos

12.1. Estado actual de la investigación sobre resiliencia en menores del sistema de protección
12.2. Metodologías de investigación aplicadas al estudio de la resiliencia infantil
12.3. Evaluación de programas y prácticas basadas en la evidencia en el ámbito de la protección
12.4. Buenas prácticas e innovación en promoción de la resiliencia con menores protegidos
12.5. Hacia un modelo integral de sistema de protección orientado a la resiliencia: retos y propuestas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

