ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Respuesta a la Intervención en el Aula: Modelo Multinivel para Prevenir Dificultades de Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Respuesta a la Intervención en el Aula: Modelo Multinivel para Prevenir Dificultades de Aprendizaje que ofrecemos desde ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que buscan transformar su práctica docente mediante un enfoque preventivo y científicamente fundamentado. En un contexto donde la detección temprana marca la diferencia entre el éxito y el fracaso escolar, dominar este modelo se convierte en una competencia imprescindible para quienes trabajan con alumnado diverso.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del modelo RTI, aprenderás a implementar sistemas de cribado y evaluación universal, y desarrollarás habilidades para diseñar intervenciones en los tres niveles del modelo multinivel.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y científicos del modelo de Respuesta a la Intervención (RTI), analizando su origen histórico, sus bases conceptuales y su relación con la educación inclusiva.

Describir la arquitectura del sistema multinivel de intervención, distinguiendo los objetivos, las características y los roles profesionales propios de cada uno de los tres niveles.

Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica en lectura, escritura y matemáticas para cada nivel del modelo multinivel, incorporando principios de enseñanza explícita, diferenciación instruccional y estrategias de intensificación progresiva.

Identificar y clasificar las principales dificultades de aprendizaje en el contexto escolar, diferenciando sus manifestaciones, factores de riesgo y criterios diagnósticos según las clasificaciones internacionales vigentes.

Dominar los procedimientos de evaluación universal y monitorización del progreso del alumnado, aplicando instrumentos de cribado validados y técnicas de medición basada en el currículo para fundamentar la toma de decisiones en datos objetivos.

Relacionar las dimensiones socioemocionales y conductuales con las dificultades de aprendizaje, integrando el marco de apoyo conductual positivo en la estructura multinivel del centro educativo.

Objetivos del curso

Elaborar planes de implementación del modelo RTI en el centro educativo, definiendo las fases de planificación, las condiciones organizativas, las estrategias de formación docente y los mecanismos de colaboración con las familias.

Aplicar criterios de fidelidad de implementación y evaluación de resultados, utilizando indicadores de eficacia y estrategias de mejora continua para garantizar la sostenibilidad del modelo a largo plazo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del modelo de Respuesta a la Intervención (RTI)

1.1. Origen histórico y evolución del modelo de Respuesta a la Intervención
1.2. Bases teóricas y científicas que sustentan el enfoque de Respuesta a la Intervención
1.3. Principios fundamentales del modelo RTI y su relación con la educación inclusiva
1.4. Diferencias entre el modelo RTI y los enfoques tradicionales de atención a las dificultades de aprendizaje
1.5. Adaptación del modelo RTI al contexto educativo europeo y español

02 Las dificultades de aprendizaje: conceptualización, clasificación y factores de riesgo

2.1. Definición y delimitación conceptual de las dificultades de aprendizaje
2.2. Clasificación de las principales dificultades de aprendizaje en el contexto escolar
2.3. Comorbilidad entre dificultades de aprendizaje y otros trastornos del neurodesarrollo
2.4. Factores de riesgo y factores protectores asociados a las dificultades de aprendizaje
2.5. Prevalencia y repercusiones de las dificultades de aprendizaje no detectadas ni atendidas
2.6. El papel de la detección temprana como estrategia clave en la prevención del fracaso escolar

Temario

03 Estructura y componentes del modelo multinivel de intervención

3.1. Arquitectura general del sistema multinivel: niveles, funciones y población destinataria
3.2. Descripción detallada de los tres niveles de intervención y sus características definitorias
3.3. Criterios y procedimientos para la transición del alumnado entre niveles de intervención
3.4. Relación entre el modelo multinivel y el diseño universal para el aprendizaje (DUA)
3.5. Roles y responsabilidades de los profesionales implicados en cada nivel del modelo
3.6. Integración del modelo multinivel con los servicios de orientación educativa y apoyo escolar
3.7. Modelos de organización del tiempo y los espacios para la implementación de los niveles de intervención

Temario

04 Evaluación universal y cribado para la detección precoz de dificultades de aprendizaje

4.1. Fundamentos y objetivos de la evaluación universal (screening) dentro del modelo RTI
4.2. Características técnicas de los instrumentos de cribado
4.3. Instrumentos y pruebas estandarizadas de cribado en lectura y conciencia fonológica
4.4. Instrumentos y pruebas de cribado en el ámbito de las matemáticas y la escritura
4.5. Planificación y organización del proceso de evaluación universal en el centro educativo
4.6. Interpretación de resultados y establecimiento de puntos de corte para la identificación del riesgo

Temario

05 Nivel 1 del modelo multinivel: instrucción universal de calidad en el aula ordinaria

5.1. Concepto y finalidad de la instrucción de Nivel 1 dentro del modelo RTI
5.2. Características de la instrucción eficaz fundamentada en la evidencia científica
5.3. Diseño curricular del Nivel 1: selección de contenidos y secuenciación didáctica
5.4. Estrategias de enseñanza de la lectura en el Nivel 1
5.5. Estrategias de enseñanza de las matemáticas en el Nivel 1
5.6. Estrategias para la enseñanza de la escritura y la expresión escrita en el Nivel 1
5.7. Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje efectivos que favorezcan la instrucción
5.8. Indicadores de calidad de la instrucción en el Nivel 1 y evaluación de la fidelidad de implementación

Temario

06 Nivel 2 del modelo multinivel: intervención suplementaria dirigida a alumnado en riesgo

6.1. Finalidad, características y organización de las intervenciones de Nivel 2
6.2. Selección de programas de intervención con respaldo científico para el Nivel 2
6.3. Intervenciones suplementarias en lectura para alumnado en situación de riesgo
6.4. Intervenciones suplementarias en matemáticas para alumnado en situación de riesgo
6.5. Intervenciones suplementarias en escritura y expresión escrita para alumnado en riesgo
6.6. Coordinación entre el profesorado de aula y los responsables de la intervención del Nivel 2
6.7. Registro, seguimiento y evaluación de la respuesta del alumnado a las intervenciones del Nivel 2

Temario

07 Nivel 3 del modelo multinivel: intervención intensiva e individualizada para dificultades persistentes

7.1. Caracterización y objetivos de la intervención intensiva de Nivel 3
7.2. Evaluación diagnóstica exhaustiva previa al diseño de la intervención individualizada
7.3. Diseño de planes individualizados de intervención intensiva
7.4. Programas y estrategias de intervención intensiva en lectura, escritura y matemáticas
7.5. Relación entre el Nivel 3 del modelo RTI y los procesos formales de evaluación psicopedagógica
7.6. Marco legal y procedimental para la determinación de necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

08 Dimensiones socioemocionales y conductuales en el modelo de Respuesta a la Intervención

8.1. Relación entre las dificultades de aprendizaje y el funcionamiento socioemocional del alumnado
8.2. Integración del apoyo conductual positivo en el modelo multinivel
8.3. Estrategias para el desarrollo de la autorregulación y las funciones ejecutivas en el aula
8.4. Evaluación y monitorización del funcionamiento socioemocional y conductual del alumnado
8.5. Intervenciones socioemocionales basadas en la evidencia aplicables dentro del modelo multinivel

Temario

09 Monitorización del progreso del alumnado y toma de decisiones basada en datos

9.1. Concepto, fundamentos y funciones de la monitorización del progreso dentro del modelo RTI
9.2. Diferencias entre evaluación universal (screening), monitorización del progreso y evaluación sumativa
9.3. Instrumentos y procedimientos de medición basada en el currículo (Curriculum-Based Measurement)
9.4. Frecuencia y temporalización de la monitorización del progreso en cada nivel de intervención
9.5. Representación gráfica de los datos y análisis de las trayectorias de progreso del alumnado
9.6. Uso de los datos para la toma de decisiones instruccionales y el ajuste de las intervenciones
9.7. Herramientas tecnológicas y plataformas digitales para la gestión y el análisis de datos de progreso

Temario

10 Intervenciones basadas en la evidencia científica: principios, selección y aplicación en el aula

10.1. Concepto y niveles de evidencia científica aplicados a la intervención educativa
10.2. Fuentes de consulta y bases de datos especializadas en intervenciones educativas basadas en la evidencia
10.3. Criterios para la selección de programas y estrategias ajustados al contexto y necesidades del aula
10.4. Principios instruccionales transversales a las intervenciones de eficacia demostrada
10.5. Fidelidad de implementación: concepto, dimensiones y estrategias de aseguramiento
10.6. Adaptación cultural y lingüística de las intervenciones con evidencia al contexto educativo español

Temario

11 Implementación del modelo RTI en el centro educativo: planificación, liderazgo y sostenibilidad

11.1. Condiciones organizativas y estructurales necesarias para la implementación del modelo RTI
11.2. Fases del proceso de implementación del modelo RTI en un centro educativo
11.3. Formación del profesorado y desarrollo profesional continuo en el marco del modelo RTI
11.4. Equipos de intervención multinivel: composición, funciones y dinámicas de trabajo colaborativo
11.5. Participación y colaboración de las familias en el modelo de Respuesta a la Intervención
11.6. Barreras frecuentes en la implementación del modelo RTI y estrategias para superarlas
11.7. Evaluación de la eficacia global del modelo RTI a nivel de centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

