ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Retos Virales y Desafíos en Redes Sociales: Prevención de Conductas de Riesgo del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean comprender y abordar uno de los fenómenos más preocupantes del entorno digital actual. Los retos virales y desafíos en redes sociales representan una realidad que afecta directamente al bienestar del alumnado, requiriendo una respuesta informada y eficaz por parte de docentes, orientadores y equipos directivos.

A través de este curso, profundizarás en el ecosistema digital donde interactúan niños y adolescentes, analizando las bases psicológicas que explican su vulnerabilidad ante estos contenidos. Estudiarás la tipología de retos según su peligrosidad, los mecanismos de viralización y el marco jurídico aplicable a la protección de menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el ecosistema digital y la cultura de la viralidad, analizando su impacto en los procesos de socialización, construcción identitaria y exposición al riesgo del alumnado en las distintas etapas educativas.

Identificar las bases neuropsicológicas y los factores de vulnerabilidad y protección del alumnado, relacionando el desarrollo evolutivo, los sesgos cognitivos y las dinámicas de presión social con la propensión a participar en conductas de riesgo digital.

Dominar los procedimientos de detección temprana de la participación del alumnado en retos de riesgo, utilizando indicadores conductuales, relacionales y grupales junto con herramientas de observación sistemática y registro adaptadas al contexto escolar.

Clasificar los retos virales y desafíos en redes sociales según su tipología y nivel de peligrosidad, diferenciando entre amenazas reales, retos prosociales y situaciones de pánico moral mediante criterios de verificación fundamentados.

Conocer el marco jurídico y normativo aplicable a la protección digital de menores, describiendo las responsabilidades legales de los centros educativos, las familias y las plataformas tecnológicas en la prevención y gestión de riesgos.

Diseñar estrategias de prevención educativa en los niveles universal, selectivo e indicado, incorporando metodologías activas, programas de alfabetización mediática y desarrollo del pensamiento crítico como pilares de la intervención preventiva.

Objetivos del curso

Desarrollar programas de educación socioemocional orientados al fortalecimiento de la resiliencia digital del alumnado, aplicando técnicas de autorregulación emocional, asertividad y toma de decisiones responsables ante la presión de las redes sociales.

Elaborar protocolos de intervención y actuación ante la detección de conductas de riesgo vinculadas a retos virales, implementando procedimientos de coordinación multidisciplinar con familias, servicios externos y comunidad educativa para garantizar una respuesta integral y un seguimiento eficaz.

Temario

01 Marco conceptual del ecosistema digital y las redes sociales en el contexto educativo contemporáneo

1.1. Evolución histórica de las redes sociales y su penetración en la vida cotidiana del alumnado
1.2. El ecosistema digital como espacio de socialización, identidad y pertenencia en la infancia y la adolescencia
1.3. Cultura de la viralidad: lógicas de producción, consumo y difusión de contenidos entre menores
1.4. Perfil de uso de las redes sociales por parte del alumnado según etapas educativas
1.5. El papel de los algoritmos de recomendación en la amplificación de contenidos de riesgo

Temario

02 Retos virales y desafíos en redes sociales: conceptualización, tipología y mecanismos de propagación

2.1. Definición y delimitación conceptual de los retos virales y los desafíos en redes sociales
2.2. Clasificación de los retos virales según su nivel de peligrosidad y tipología de conducta implicada
2.3. Análisis de casos emblemáticos y evolución temporal de los retos virales
2.4. Mecanismos de viralización y propagación: factores que facilitan la difusión masiva de un reto
2.5. El papel de los influencers y creadores de contenido en la amplificación de desafíos
2.6. El ciclo de vida de un reto viral: origen, expansión, pico mediático y decadencia
2.7. Desinformación y bulos asociados a los retos virales: diferenciación entre amenazas reales y pánico moral

Temario

03 Bases psicológicas y evolutivas del alumnado frente a los retos virales y las conductas de riesgo digital

3.1. Desarrollo neuropsicológico en la infancia y la adolescencia: vulnerabilidad ante estímulos de riesgo
3.2. Necesidad de pertenencia, reconocimiento social y construcción identitaria como factores motivacionales
3.3. Percepción del riesgo y sensación de invulnerabilidad en niños y adolescentes
3.4. Factores de vulnerabilidad psicológica: autoestima, impulsividad, necesidad de aprobación y salud mental
3.5. Factores de protección individuales: autoeficacia, pensamiento crítico y regulación emocional
3.6. Influencia del contexto sociofamiliar y educativo en la modulación de la vulnerabilidad

Temario

04 Conductas de riesgo del alumnado vinculadas a los retos virales: identificación, análisis y consecuencias

4.1. Conceptualización de las conductas de riesgo en el contexto digital y su relación con los retos virales
4.2. Conductas de riesgo físico: autolesiones, asfixia, ingestión de sustancias y actos temerarios
4.3. Conductas de riesgo psicológico y emocional: ansiedad, ideación autolítica y trastornos derivados
4.4. Conductas de riesgo social y relacional: ciberacoso derivado, exclusión y victimización secundaria
4.5. Conductas de riesgo relacionadas con la sexualidad y la exposición de la intimidad
4.6. Consecuencias académicas, disciplinarias y legales para el alumnado implicado
4.7. Análisis diferencial de las conductas de riesgo según género, edad y contexto sociocultural

Temario

05 Marco jurídico y normativo aplicable a la protección digital de menores y la responsabilidad educativa

5.1. Normativa internacional sobre los derechos del niño en el entorno digital
5.2. Marco legislativo europeo: regulación de plataformas digitales y protección de menores en línea
5.3. Legislación española en materia de protección de menores en el ámbito digital
5.4. Responsabilidad de los centros educativos y del profesorado en la prevención y gestión de riesgos digitales
5.5. Responsabilidad de las plataformas tecnológicas en la moderación de contenidos de riesgo dirigidos a menores

Temario

06 Detección temprana de la participación del alumnado en retos virales: señales de alerta e indicadores

6.1. Importancia de la detección precoz en el ámbito educativo como factor de protección
6.2. Indicadores conductuales observables en el contexto escolar
6.3. Indicadores relacionales y grupales: dinámicas de grupo que favorecen la participación en retos
6.4. Herramientas y estrategias para la observación sistemática y el registro de indicadores
6.5. Papel del profesorado como agente detector: formación, sensibilización y competencias necesarias
6.6. Coordinación con las familias para la detección de señales de alerta en el entorno doméstico

Temario

07 Estrategias de prevención educativa frente a los retos virales y los desafíos de riesgo en redes sociales

7.1. Fundamentos de la prevención en el ámbito educativo: niveles universal, selectivo e indicado
7.2. Diseño e implementación de programas preventivos dentro del proyecto educativo de centro
7.3. Metodologías activas y participativas para la prevención con el alumnado
7.4. La tutoría y la acción tutorial como espacio privilegiado para la prevención de conductas de riesgo digital
7.5. Promoción de una cultura digital positiva y de retos prosociales como alternativa educativa
7.6. Programas de prevención basados en la evidencia: revisión de buenas prácticas nacionales e internacionales
7.7. Evaluación de la eficacia de las intervenciones preventivas

Temario

08 Educación socioemocional y desarrollo de la resiliencia digital del alumnado

8.1. Fundamentos de la educación socioemocional aplicada al contexto digital
8.2. Competencias socioemocionales clave para la prevención de conductas de riesgo en línea
8.3. Desarrollo de la resiliencia digital del alumnado
8.4. Programas de educación socioemocional adaptados al ámbito digital
8.5. Estrategias didácticas para la integración de la educación socioemocional en el currículo
8.6. El bienestar digital como objetivo educativo transversal

09 Alfabetización mediática, informacional y pensamiento crítico como pilares de la prevención

9.1. Conceptualización de la alfabetización mediática e informacional en el marco de las competencias digitales
9.2. Desarrollo del pensamiento crítico del alumnado ante los contenidos y dinámicas de las redes sociales
9.3. Educación para la gestión de la identidad digital y la privacidad en línea
9.4. Verificación de la información y detección de bulos relacionados con retos virales
9.5. Estrategias de integración curricular y formación del profesorado en competencia digital docente

Temario

10 Protocolos de intervención y actuación en centros educativos ante la detección de participación en retos de riesgo

10.1. Principios rectores de la intervención educativa ante situaciones de riesgo digital del alumnado
10.2. Diseño y estructura de un protocolo de actuación ante la detección de participación en retos virales
10.3. Intervención directa con el alumnado afectado: pautas de abordaje individual
10.4. Intervención con el grupo-clase y el entorno relacional del alumno o alumna implicado
10.5. Comunicación e intervención coordinada con las familias del alumnado afectado
10.6. Coordinación con servicios externos: servicios sociales, sanitarios, policiales y judiciales
10.7. Gestión de la comunicación pública y mediática del centro ante incidentes graves
10.8. Seguimiento, evaluación del caso y cierre del proceso de intervención

Temario

11 Implicación de las familias y la comunidad educativa en la prevención integral de conductas de riesgo digital

11.1. El papel fundamental de las familias como agentes de prevención y supervisión del uso digital
11.2. Programas de formación y sensibilización dirigidos a las familias del alumnado
11.3. Implicación del alumnado y de otros agentes de la comunidad educativa en la prevención
11.4. Construcción de una estrategia preventiva integral de centro: el plan de convivencia y bienestar digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

