ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Retraso del Lenguaje y Estimulación de la Comunicación 0-6 en Escuelas Infantiles

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Retraso del Lenguaje y Estimulación de la Comunicación 0-6 en Escuelas Infantiles de ICUFOR, una propuesta educativa diseñada para profesionales que desean especializarse en el acompañamiento del desarrollo comunicativo durante la primera infancia. En esta etapa crucial, la detección temprana y la intervención adecuada marcan una diferencia significativa en la evolución del niño, por lo que contar con conocimientos actualizados resulta imprescindible para educadores y profesionales del ámbito infantil.

A lo largo de este programa, profundizarás en las bases neurobiológicas y psicolingüísticas de la adquisición del lenguaje, los hitos evolutivos de la comunicación, la identificación del retraso del lenguaje y su diagnóstico diferencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos del desarrollo comunicativo y lingüístico en la primera infancia, identificando sus dimensiones, componentes y teorías explicativas.

Identificar los hitos evolutivos de la comunicación y el lenguaje de 0 a 6 años, diferenciando los rangos de normalidad de las desviaciones que requieren atención especializada.

Dominar los procedimientos de detección temprana y evaluación de dificultades comunicativas en la escuela infantil, aplicando instrumentos de observación, cribado y registro adaptados al contexto educativo.

Desarrollar competencias profesionales como educador facilitador del desarrollo comunicativo, fundamentando la coordinación interprofesional con logopedas, equipos de atención temprana y familias.

Comprender las bases neurobiológicas y psicolingüísticas de la adquisición del lenguaje, relacionando la maduración cerebral con los factores ambientales y estimulares implicados.

Definir y clasificar el retraso del lenguaje en la primera infancia, distinguiendo sus perfiles lingüísticos, criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial respecto a otros trastornos de la comunicación.

Diseñar e implementar estrategias de estimulación de la comunicación y el lenguaje oral de 0 a 6 años, incorporando técnicas de modelado lingüístico, programas estructurados y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

Elaborar un plan de estimulación comunicativa adaptado al contexto de la escuela infantil, integrando el análisis de necesidades, la selección de metodologías, la atención individualizada y la evaluación continua del progreso lingüístico.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo comunicativo y lingüístico en la primera infancia (0-6 años)

1.1. Conceptualización de la comunicación, el lenguaje y el habla: delimitación terminológica y relaciones entre conceptos
1.2. Dimensiones y componentes del lenguaje en la etapa infantil
1.3. Teorías explicativas de la adquisición del lenguaje infantil
1.4. Comunicación, lenguaje y desarrollo global del niño en el marco de la educación infantil

02 Bases neurobiológicas y psicolingüísticas de la adquisición del lenguaje en la infancia temprana

2.1. Organización cerebral del lenguaje durante la primera infancia
2.2. Procesos cognitivos implicados en la adquisición y el desarrollo del lenguaje
2.3. Desarrollo perceptivo-auditivo y su influencia en la adquisición fonológica temprana
2.4. Desarrollo motor orofacial y su vinculación con la producción del habla infantil
2.5. Influencia de los factores ambientales y estimulares en la maduración neurobiológica del lenguaje

Temario

03 Hitos evolutivos de la comunicación y el lenguaje de 0 a 6 años

3.1. Etapa preverbal: comunicación intencional y prerrequisitos del lenguaje (0-12 meses)
3.2. Desarrollo comunicativo y lingüístico de 12 a 24 meses
3.3. Desarrollo comunicativo y lingüístico de 2 a 3 años: explosión léxica, emergencia de combinaciones de palabras e inicio de las construcciones morfosintácticas
3.4. Desarrollo comunicativo y lingüístico de 3 a 4 años
3.5. Desarrollo comunicativo y lingüístico de 4 a 6 años
3.6. Variabilidad individual en el desarrollo del lenguaje: rangos de normalidad y criterios de referencia

Temario

04 Retraso del lenguaje: conceptualización, clasificación y diagnóstico diferencial

4.1. Definición y delimitación del concepto de retraso del lenguaje en la primera infancia
4.2. Diferencias conceptuales entre retraso del lenguaje, trastorno del lenguaje y dificultades del habla
4.3. Clasificación del retraso del lenguaje según su naturaleza, etiología y gravedad
4.4. Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL): caracterización, criterios diagnósticos y perfiles lingüísticos
4.5. Diagnóstico diferencial del retraso del lenguaje con otros trastornos de la comunicación en la infancia
4.6. Comorbilidad y coexistencia del retraso del lenguaje con otras dificultades del desarrollo infantil
4.7. Pronóstico evolutivo del retraso del lenguaje: hablantes tardíos y trayectorias de desarrollo

Temario

05 Factores de riesgo, señales de alerta y detección temprana del retraso del lenguaje

5.1. Factores de riesgo biológicos asociados al retraso del lenguaje
5.2. Factores de riesgo ambientales y socioculturales que inciden en el desarrollo del lenguaje
5.3. Señales de alerta en la comunicación y el lenguaje organizadas por tramos de edad
5.4. Protocolos y procedimientos de detección temprana aplicables en la escuela infantil
5.5. El papel del educador infantil como agente clave en la detección precoz de dificultades comunicativas
5.6. Coordinación entre la escuela infantil y los servicios sanitarios y de atención temprana en el proceso de detección

Temario

06 Evaluación de la comunicación y el lenguaje en el contexto de la escuela infantil

6.1. Principios y criterios de la evaluación comunicativa y lingüística en la primera infancia
6.2. Observación sistemática como herramienta principal de evaluación en el aula infantil
6.3. Instrumentos estandarizados y cuestionarios de cribado aplicables en escuelas infantiles
6.4. Evaluación de los precursores del lenguaje y las habilidades comunicativas preverbales
6.5. Evaluación de las dimensiones del lenguaje oral en la etapa infantil
6.6. Interpretación de resultados y elaboración de informes descriptivos y de derivación
6.7. Coordinación con servicios de atención temprana y logopedia para la evaluación diagnóstica especializada

Temario

07 Estrategias de estimulación de la comunicación preverbal y las primeras palabras (0-3 años)

7.1. Principios fundamentales de la estimulación comunicativa en la etapa de 0 a 3 años
7.2. Estimulación de los precursores de la comunicación y el lenguaje en el primer año de vida
7.3. Estrategias de modelado lingüístico y habla dirigida al niño en el aula
7.4. Estimulación del vocabulario temprano y las primeras combinaciones de palabras
7.5. Uso de canciones, cuentos, rimas y rutinas como recursos estructurados de estimulación lingüística
7.6. Adaptaciones del entorno del aula para favorecer la comunicación en el primer ciclo de educación infantil

Temario

08 Programas de estimulación del lenguaje oral en la etapa de 3 a 6 años

8.1. Estimulación del desarrollo fonológico y la conciencia fonológica en el segundo ciclo de educación infantil
8.2. Estimulación del desarrollo léxico-semántico y la competencia vocabular
8.3. Estimulación del desarrollo morfosintáctico y la complejidad gramatical
8.4. Estimulación de la competencia pragmática y las habilidades conversacionales y discursivas
8.5. Estimulación de las bases del lenguaje escrito desde la competencia comunicativa oral
8.6. Programas estructurados de estimulación del lenguaje oral: modelos de referencia y evidencia disponible
8.7. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso complementario de estimulación lingüística
8.8. Criterios de selección y adaptación de materiales y recursos para la estimulación del lenguaje en el aula

Temario

09 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y apoyos visuales en la escuela infantil

9.1. Conceptualización de la comunicación aumentativa y alternativa en la primera infancia
9.2. Tipos de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación aplicables en la etapa de 0 a 6 años
9.3. Apoyos visuales como herramienta de estructuración y estimulación comunicativa en el aula
9.4. Criterios para la selección e implementación de sistemas de comunicación aumentativa en la escuela infantil
9.5. Integración de los apoyos comunicativos en la dinámica del aula y el trabajo colaborativo con familias y especialistas

Temario

10 El papel del educador infantil en la estimulación del lenguaje y la colaboración con familias y profesionales

10.1. Competencias profesionales del educador infantil como facilitador del desarrollo comunicativo y lingüístico
10.2. Estilos interactivos del educador y su influencia directa en el desarrollo lingüístico del alumnado
10.3. Orientación y asesoramiento a las familias para la estimulación del lenguaje en el entorno del hogar
10.4. Coordinación interprofesional en la atención al retraso del lenguaje
10.5. Formación continua del educador infantil en comunicación y lenguaje: recursos y vías de actualización profesional

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de planes de estimulación comunicativa en escuelas infantiles

11.1. Análisis de necesidades comunicativas y lingüísticas en el centro educativo como punto de partida
11.2. Diseño de un plan de estimulación de la comunicación y el lenguaje adaptado al contexto escolar
11.3. Integración de la estimulación comunicativa en la programación general del aula y las rutinas diarias
11.4. Atención individualizada a niños con retraso del lenguaje dentro del plan general de estimulación
11.5. Sistemas de registro, seguimiento y evaluación del progreso comunicativo y lingüístico
11.6. Análisis de casos prácticos y buenas prácticas de estimulación comunicativa en escuelas infantiles
11.7. Elaboración de un proyecto final aplicado de estimulación comunicativa en el contexto de la escuela infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

