ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Retraso Madurativo en Educación Infantil: Observación, Apoyos y Coordinación con Orientación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente en Retraso Madurativo en Educación Infantil, diseñado para profesionales de la educación que desean especializarse en la detección temprana y el acompañamiento del alumnado con dificultades en su desarrollo evolutivo. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que responde a las necesidades reales del aula, donde el profesorado juega un papel fundamental como primer agente de observación y apoyo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del desarrollo evolutivo, las bases neurobiológicas del proceso madurativo y la conceptualización del retraso madurativo según los sistemas de clasificación diagnóstica actuales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo evolutivo y la maduración en la primera infancia, diferenciando los conceptos de desarrollo, crecimiento y maduración, así como los hitos normativos de cero a seis años en las principales áreas evolutivas.

Conocer las bases neurobiológicas y psicológicas del proceso madurativo infantil, identificando los mecanismos de neurodesarrollo, las funciones ejecutivas emergentes y sus implicaciones directas en la práctica educativa.

Definir y clasificar el retraso madurativo en sus dimensiones conceptual, tipológica y etiológica, distinguiendo sus perfiles, factores de riesgo, comorbilidades y diagnóstico diferencial respecto a otros trastornos del neurodesarrollo.

Identificar los indicadores de alerta del retraso madurativo en las áreas motora, lingüística, cognitiva y socioemocional, aplicando criterios fundamentados para la toma de decisiones y la derivación al equipo de orientación educativa.

Dominar la observación sistemática como herramienta de evaluación en el aula, diseñando procesos de registro, seleccionando instrumentos de cribado adecuados y elaborando informes descriptivos del perfil madurativo del alumnado.

Diseñar e implementar estrategias de apoyo educativo e intervención en el aula de Educación Infantil, aplicando el Diseño Universal para el Aprendizaje, adaptaciones curriculares y técnicas específicas de estimulación en las distintas áreas del desarrollo.

Objetivos del curso

Conocer la estructura, funciones y procedimientos del equipo de orientación educativa y de los servicios de atención temprana, desarrollando mecanismos eficaces de coordinación interprofesional e interinstitucional para ofrecer una respuesta integral al retraso madurativo.

Elaborar, implementar y evaluar planes individualizados de apoyo, incorporando la colaboración activa de las familias como agentes fundamentales de estimulación y garantizando el seguimiento sistemático, la revisión basada en evidencias y la continuidad de los apoyos en las transiciones educativas.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo y la maduración en la etapa de Educación Infantil

1.1. Concepto de desarrollo evolutivo y maduración en la primera infancia
1.2. Hitos del desarrollo en las principales áreas evolutivas de cero a seis años
1.3. Variabilidad individual y rangos de normalidad en el desarrollo infantil
1.4. Marco legislativo y normativo de la atención a la diversidad en Educación Infantil
1.5. Modelos teóricos y enfoques actuales de atención a la diversidad en Educación Infantil

02 Bases neurobiológicas y psicológicas del proceso madurativo infantil

2.1. Neurodesarrollo en la primera infancia: estructura y funcionalidad del sistema nervioso central
2.2. Teorías psicológicas del desarrollo aplicadas a la comprensión del retraso madurativo
2.3. Implicaciones educativas del conocimiento neurocientífico para la práctica en el aula
2.4. Funciones ejecutivas emergentes en la etapa de Educación Infantil

Temario

03 El retraso madurativo: conceptualización, tipología y etiología

3.1. Definición y delimitación conceptual del retraso madurativo
3.2. El retraso madurativo en los sistemas de clasificación diagnóstica
3.3. Clasificación del retraso madurativo según las áreas de desarrollo afectadas
3.4. Factores etiológicos y de riesgo asociados al retraso madurativo
3.5. Datos de prevalencia del retraso madurativo en la población infantil
3.6. Pronóstico evolutivo y trayectorias de desarrollo a medio y largo plazo
3.7. Comorbilidades frecuentes y diagnóstico diferencial

Temario

04 Indicadores de alerta y detección temprana del retraso madurativo en el aula

4.1. La función del profesorado de Educación Infantil como agente de detección precoz
4.2. Señales de alerta en el desarrollo motor y la psicomotricidad
4.3. Señales de alerta en el desarrollo del lenguaje y la comunicación
4.4. Señales de alerta en el desarrollo cognitivo y los aprendizajes básicos
4.5. Señales de alerta en el desarrollo socioemocional y la conducta adaptativa
4.6. Criterios para la toma de decisiones y la derivación al equipo de orientación educativa

Temario

05 La observación sistemática como herramienta de evaluación en el aula de Educación Infantil

5.1. Fundamentos metodológicos de la observación sistemática en contextos educativos
5.2. Modalidades de observación aplicadas al seguimiento del desarrollo infantil
5.3. Diseño y planificación de procesos de observación orientados a la detección del retraso madurativo
5.4. Instrumentos y técnicas de registro para la observación del desarrollo infantil
5.5. Análisis e interpretación de los datos recogidos mediante observación
5.6. Elaboración de informes descriptivos del perfil madurativo del alumnado
5.7. Escalas estandarizadas y cuestionarios de cribado aplicables por el profesorado de aula

Temario

06 Instrumentos y protocolos de evaluación del desarrollo madurativo

6.1. La evaluación psicopedagógica del retraso madurativo: finalidad y principios rectores
6.2. Pruebas estandarizadas de evaluación del desarrollo global infantil
6.3. Evaluación funcional y contextualizada del alumnado con indicadores de retraso madurativo
6.4. Alcance, utilidad y limitaciones de los instrumentos de evaluación en la primera infancia
6.5. Protocolos de evaluación: evaluación inicial, seguimiento periódico y revisión del progreso
6.6. Coordinación entre el profesorado y el equipo de orientación durante el proceso evaluador

Temario

07 Estrategias de apoyo educativo e intervención en el aula de Educación Infantil

7.1. Principios generales de la intervención educativa ante el retraso madurativo en Educación Infantil
7.2. Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje en la etapa de Educación Infantil
7.3. Adaptaciones curriculares y metodológicas para el alumnado con retraso madurativo
7.4. Estrategias específicas de estimulación del desarrollo motor
7.5. Estrategias específicas de estimulación del lenguaje y la comunicación
7.6. Estrategias de apoyo al desarrollo cognitivo y a los prerrequisitos del aprendizaje escolar
7.7. Estrategias de apoyo al desarrollo socioafectivo y la autonomía personal
7.8. El juego como recurso privilegiado de estimulación global y mediación educativa

Temario

08 El equipo de orientación educativa: funciones, procedimientos y coordinación con el profesorado

8.1. Estructura y composición de los equipos de orientación en la etapa de Educación Infantil
8.2. Procedimiento de evaluación psicopedagógica y emisión del dictamen de escolarización
8.3. Rol del equipo de orientación en la prevención y la detección temprana del retraso madurativo
8.4. Modelos de coordinación entre el tutor o tutora de aula y el equipo de orientación
8.5. Documentación, registro y confidencialidad en los procesos de orientación educativa

09 Atención temprana y coordinación interinstitucional en la respuesta al retraso madurativo

9.1. El sistema de atención temprana: marco conceptual, normativo y organizativo
9.2. Servicios y recursos de atención temprana implicados en la respuesta al retraso madurativo
9.3. Protocolos y mecanismos de coordinación entre el centro educativo y los servicios externos
9.4. Marco ético y legal de la coordinación interinstitucional: protección de datos y confidencialidad

Temario

10 Colaboración con las familias en la atención al alumnado con retraso madurativo

10.1. La familia como contexto primario del desarrollo y agente fundamental de estimulación
10.2. Gestión de expectativas y acompañamiento emocional a las familias a lo largo del proceso
10.3. Estrategias de comunicación y construcción de la relación de confianza con las familias
10.4. Participación activa de las familias en el diseño y seguimiento del plan de intervención
10.5. Programas de orientación, formación y apoyo dirigidos a las familias

11 Planificación, seguimiento y evaluación de planes individualizados de apoyo

11.1. Diseño del plan individualizado de apoyo: estructura, componentes y elaboración
11.2. Implementación del plan individualizado en el contexto del aula ordinaria
11.3. Seguimiento sistemático y registro del progreso del alumnado
11.4. Evaluación periódica y revisión del plan individualizado basada en evidencias
11.5. Documentación y comunicación de resultados a los agentes implicados
11.6. Transición entre ciclos y etapas educativas: traspaso de información y continuidad de los apoyos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

