ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Revisión Colaborativa de Programaciones Didácticas entre Docentes: Coordinación y Mejora Compartida

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes que buscan transformar sus programaciones didácticas en instrumentos pedagógicos vivos mediante el trabajo colaborativo entre iguales. En ICUFOR comprendemos que la revisión entre pares constituye una de las estrategias más eficaces para el desarrollo profesional docente, permitiendo superar el aislamiento del aula y construir conocimiento pedagógico compartido. Este curso responde a la creciente necesidad de los centros educativos de implementar culturas colaborativas genuinas que impacten directamente en la calidad de la enseñanza.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y normativos de la programación didáctica, identificando su evolución desde documento administrativo hasta instrumento pedagógico vivo sujeto a revisión continua.

Diferenciar los modelos de revisión colaborativa de programaciones didácticas, clasificando sus características, ventajas y criterios de selección según el contexto del centro educativo.

Aplicar herramientas, técnicas e instrumentos de revisión sistemática —rúbricas, matrices de alineación, listas de verificación y protocolos estructurados—, elaborando análisis críticos de todos los elementos constitutivos de la programación didáctica.

Analizar las condiciones organizativas, relacionales y de liderazgo que posibilitan una cultura profesional colaborativa, distinguiendo entre cooperación, coordinación y colaboración genuina entre docentes.

Dominar las estructuras organizativas, los roles y los protocolos de coordinación necesarios para la revisión entre pares, definiendo funciones, calendarios y dinámicas de comunicación y toma de decisiones.

Desarrollar habilidades de retroalimentación constructiva y comunicación profesional, utilizando estrategias de escucha activa, enfoque apreciativo y gestión emocional en las sesiones de revisión entre iguales.

Objetivos del curso

Incorporar herramientas digitales y entornos colaborativos al proceso de revisión compartida, seleccionando plataformas de co-edición, comunicación asíncrona y gestión documental conforme a criterios pedagógicos, funcionales y de protección de datos.

Diseñar, implementar y evaluar planes de mejora de las programaciones didácticas a partir de los resultados de la revisión colaborativa, fundamentando la institucionalización del proceso y la difusión de buenas prácticas en la cultura del centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la programación didáctica como instrumento profesional docente

1.1. Concepto, naturaleza y funciones de la programación didáctica en el ejercicio profesional docente
1.2. Evolución histórica de la programación didáctica: del documento administrativo al instrumento pedagógico vivo
1.3. Principios pedagógicos que sustentan una programación didáctica de calidad
1.4. Diferencias conceptuales y funcionales entre programación didáctica, unidad didáctica y situación de aprendizaje
1.5. La programación como reflejo de la identidad pedagógica del docente y la necesidad de la revisión como componente intrínseco del proceso de programar

02 Marco normativo y curricular de referencia para el diseño y la revisión de programaciones didácticas

2.1. Estructura del sistema curricular español: niveles de concreción y responsabilidades compartidas
2.2. Legislación educativa vigente y su incidencia en los elementos de la programación didáctica
2.3. Implicaciones del marco normativo para los procesos de revisión colaborativa entre docentes
2.4. Actualización normativa como competencia profesional del docente programador

Temario

03 La cultura profesional colaborativa en los centros educativos como base para la revisión entre pares

3.1. Fundamentos del trabajo colaborativo docente: más allá de la coordinación meramente formal
3.2. Paradigmas teóricos que fundamentan la colaboración profesional docente
3.3. Obstáculos y resistencias habituales a la cultura colaborativa en los centros
3.4. Estrategias para la construcción progresiva de una cultura de confianza profesional
3.5. El papel del liderazgo pedagógico en la promoción de dinámicas colaborativas sostenibles
3.6. Indicadores de madurez colaborativa en un equipo docente

Temario

04 Modelos y enfoques para la revisión colaborativa de programaciones didácticas

4.1. Concepto y alcance de la revisión colaborativa de programaciones didácticas: definición operativa
4.2. Diferencias entre revisión individual, revisión jerárquica y revisión colaborativa entre iguales
4.3. El modelo de revisión por pares críticos (critical friends)
4.4. El modelo de co-revisión departamental o interciclo
4.5. El modelo de revisión cruzada entre equipos de diferentes áreas o etapas
4.6. Enfoques complementarios: la revisión como investigación-acción colaborativa
4.7. Criterios para la selección del modelo de revisión más adecuado según el contexto del centro

05 Estructuras organizativas, roles y dinámicas de coordinación para la revisión colaborativa

5.1. Diseño de estructuras organizativas específicas para la revisión colaborativa de programaciones
5.2. Definición de roles y funciones dentro de los equipos de revisión colaborativa
5.3. Planificación temporal y organización logística de las sesiones de revisión
5.4. Protocolos de comunicación y toma de decisiones en los equipos de revisión
5.5. Articulación de la revisión colaborativa con las estructuras de coordinación ya existentes en el centro

Temario

06 Análisis crítico de los elementos constitutivos de la programación didáctica en el proceso de revisión

6.1. Marco general para el análisis crítico de la programación didáctica como documento integrado
6.2. Revisión de la fundamentación y contextualización de la programación didáctica
6.3. Revisión de la concreción curricular: competencias, objetivos, saberes y criterios de evaluación
6.4. Revisión del diseño metodológico y las situaciones de aprendizaje
6.5. Revisión del sistema de evaluación y calificación del aprendizaje
6.6. Revisión de las medidas de atención a la diversidad e inclusión educativa
6.7. Revisión de la secuenciación temporal y la viabilidad de la programación
6.8. Análisis de la coherencia global e interna del documento como unidad pedagógica

Temario

07 Herramientas, técnicas e instrumentos para la revisión sistemática de programaciones didácticas

7.1. Diseño y utilización de rúbricas analíticas para la evaluación de programaciones didácticas
7.2. Listas de verificación como instrumento complementario de revisión rápida
7.3. Matrices de alineación curricular para comprobar la coherencia interna de la programación
7.4. Técnicas de análisis cualitativo del texto de la programación
7.5. Protocolos estructurados para las sesiones de revisión colaborativa
7.6. Análisis comparativo entre programaciones de un mismo nivel o departamento
7.7. Registro y documentación sistemática de observaciones, acuerdos y propuestas de mejora

Temario

08 Procesos de retroalimentación constructiva y comunicación profesional en la revisión entre pares

8.1. Fundamentos de la retroalimentación efectiva en contextos de revisión profesional entre iguales
8.2. Habilidades comunicativas esenciales para el proceso de revisión colaborativa
8.3. Estrategias para dar retroalimentación sobre aspectos sensibles de la práctica programadora
8.4. Estrategias para recibir retroalimentación de forma profesional y productiva
8.5. Gestión emocional y clima relacional en las sesiones de revisión colaborativa
8.6. De la retroalimentación a la acción: traducir las observaciones en compromisos concretos de mejora

09 Herramientas digitales y entornos colaborativos para la revisión compartida de programaciones

9.1. Criterios de selección de herramientas digitales para la revisión colaborativa de documentos educativos
9.2. Plataformas de edición colaborativa en tiempo real aplicadas a la programación didáctica
9.3. Herramientas digitales para la comunicación asíncrona y la retroalimentación
9.4. Consideraciones sobre protección de datos, privacidad y ética digital en el manejo de programaciones

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de planes de mejora de las programaciones didácticas a partir de la revisión colaborativa

10.1. Del diagnóstico colaborativo al plan de mejora: sistematización de los resultados de la revisión
10.2. Diseño del plan de mejora individual y colectivo de las programaciones didácticas
10.3. Implementación del plan de mejora: acompañamiento, seguimiento y ajuste progresivo
10.4. Evaluación del impacto de la revisión colaborativa en la calidad de las programaciones
10.5. Institucionalización del proceso: integración de la revisión colaborativa en la cultura del centro
10.6. Documentación y difusión de buenas prácticas generadas en el proceso de revisión colaborativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

