ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Revisión de Vida y Reminiscencia Estructurada: Intervención Psicológica en Personas Mayores con Síntomas Depresivos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean profundizar en el abordaje terapéutico del malestar emocional en la etapa tardía de la vida. La depresión geriátrica representa un desafío clínico significativo debido a sus presentaciones atípicas y su frecuente infradiagnóstico. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá dominar intervenciones psicológicas específicas basadas en la evidencia científica actual.

A lo largo del temario explorarás los fundamentos teóricos del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial, la evaluación especializada de la sintomatología depresiva en personas mayores y los principales modelos de intervención basados en reminiscencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el proceso de envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial, identificando los factores de vulnerabilidad emocional y los cambios cognitivos, emocionales y motivacionales asociados a la etapa tardía de la vida.

Dominar los principios e instrumentos de evaluación psicológica de la depresión geriátrica, aplicando las adaptaciones necesarias al perfil y contexto de la persona mayor evaluada.

Diferenciar los principales modelos de intervención basados en reminiscencia, clasificando cada enfoque según su nivel de estructuración, objetivos terapéuticos y evidencia disponible.

Aplicar las adaptaciones de la intervención de reminiscencia a poblaciones específicas, incorporando los ajustes requeridos por el deterioro cognitivo, el duelo complicado, la diversidad funcional o el riesgo de suicidio.

Analizar la sintomatología depresiva en personas mayores, diferenciando sus presentaciones clínicas, factores de riesgo e implicaciones diagnósticas frente a otras condiciones como el deterioro cognitivo.

Fundamentar teóricamente las intervenciones basadas en reminiscencia y revisión de vida, relacionando los marcos explicativos con los mecanismos de cambio terapéutico implicados.

Diseñar programas de reminiscencia estructurada para personas mayores con síntomas depresivos, elaborando protocolos de sesión, materiales terapéuticos y estrategias de facilitación narrativa.

Conocer la evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones basadas en reminiscencia, identificando las competencias profesionales y las consideraciones éticas fundamentales para una práctica clínica responsable.

Temario

01 Envejecimiento, bienestar psicológico y vulnerabilidad emocional en la etapa tardía de la vida

1.1. Conceptualización del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial
1.2. Teorías psicológicas del envejecimiento y su relevancia para la intervención clínica
1.3. Bienestar psicológico, satisfacción vital y sentido de la vida en personas mayores
1.4. Cambios cognitivos, emocionales y motivacionales asociados al envejecimiento
1.5. Factores de vulnerabilidad emocional en la vejez: pérdidas, transiciones, soledad y aislamiento social

Temario

02 Sintomatología depresiva en personas mayores: conceptualización clínica, epidemiología y factores asociados

2.1. Epidemiología de la depresión en la población mayor: prevalencia e incidencia en distintos contextos
2.2. Conceptualización y clasificación de los trastornos depresivos en la vejez
2.3. Características clínicas diferenciales de la depresión geriátrica
2.4. Factores etiológicos y de riesgo de la sintomatología depresiva en personas mayores
2.5. Comorbilidad de la depresión con otras condiciones clínicas frecuentes en la vejez
2.6. Consecuencias funcionales, cognitivas y de calidad de vida de la depresión no tratada en personas mayores
2.7. Perspectiva crítica sobre la medicalización del sufrimiento emocional en el envejecimiento

Temario

03 Evaluación psicológica de la sintomatología depresiva y del funcionamiento emocional en personas mayores

3.1. Principios generales de la evaluación psicológica en psicogeriatría
3.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la depresión geriátrica
3.3. Evaluación del funcionamiento cognitivo básico como variable moduladora
3.4. Evaluación complementaria del bienestar, la satisfacción vital y el sentido de la vida
3.5. Evaluación funcional, social y de calidad de vida relacionada con la salud
3.6. Integración de la información evaluativa para la formulación clínica del caso y la toma de decisiones terapéuticas

Temario

04 Abordajes psicológicos de la depresión en personas mayores: contextualización de las intervenciones basadas en reminiscencia

4.1. Panorama de las intervenciones psicológicas con evidencia para la depresión geriátrica
4.2. Principales modelos de intervención psicológica aplicados a la depresión en personas mayores
4.3. Posicionamiento de las intervenciones basadas en reminiscencia dentro del panorama terapéutico
4.4. Factores comunes y específicos de cambio terapéutico en las intervenciones psicológicas con personas mayores

05 Fundamentos teóricos de la reminiscencia y la revisión de vida: orígenes, conceptos y marcos explicativos

5.1. Orígenes históricos del estudio de la reminiscencia en el envejecimiento
5.2. Diferenciación conceptual entre reminiscencia, revisión de vida y terapia de reminiscencia
5.3. Marcos teóricos que sustentan la intervención mediante reminiscencia
5.4. Funciones psicológicas de la reminiscencia según la taxonomía de Webster
5.5. Mecanismos psicológicos de cambio terapéutico en las intervenciones basadas en reminiscencia

Temario

06 Modelos y tipologías de intervención basados en reminiscencia: de la reminiscencia simple a la revisión de vida terapéutica

6.1. Clasificación de las intervenciones basadas en reminiscencia según su nivel de estructuración y objetivo
6.2. El modelo integrador de Westerhof, Bohlmeijer y Webster para la clasificación de intervenciones
6.3. La terapia de revisión de vida de Haight: estructura, principios y protocolo
6.4. La terapia de reminiscencia basada en la especificidad autobiográfica (MEST) de Serrano y colaboradores
6.5. Intervenciones narrativas estructuradas y el modelo de curso de la vida
6.6. Análisis comparativo de los principales modelos de intervención basados en reminiscencia

Temario

07 Diseño, planificación e implementación de programas de reminiscencia estructurada para personas mayores con síntomas depresivos

7.1. Análisis de necesidades y valoración inicial de los participantes
7.2. Definición de objetivos terapéuticos y selección del formato de intervención
7.3. Estructura y contenidos de las sesiones en programas de reminiscencia estructurada
7.4. Formato individual de la intervención: características, indicaciones y procedimiento
7.5. Formato grupal de la intervención: dinámica, composición y facilitación
7.6. Adaptación de la intervención a los diferentes contextos de aplicación
7.7. Elaboración de manuales de intervención y protocolos de sesión estandarizados
7.8. Gestión de la adherencia, la motivación y la continuidad de la participación en el programa

Temario

08 Técnicas, recursos y materiales terapéuticos para la facilitación de sesiones de reminiscencia y revisión de vida

8.1. Rol y habilidades terapéuticas del profesional que facilita la reminiscencia
8.2. Técnicas de facilitación narrativa y comunicación terapéutica con personas mayores
8.3. Materiales y recursos de apoyo como desencadenantes de recuerdos
8.4. Estrategias específicas para la evocación y recuperación de recuerdos autobiográficos
8.5. Construcción del libro de vida como producto terapéutico y legado personal
8.6. Integración de nuevas tecnologías en la intervención basada en reminiscencia
8.7. Trabajo terapéutico con recuerdos difíciles, traumáticos o no resueltos

Temario

09 Adaptaciones de la intervención de reminiscencia a poblaciones específicas y necesidades especiales

9.1. Reminiscencia en personas mayores con deterioro cognitivo leve
9.2. Reminiscencia en personas mayores con demencia en fase leve a moderada
9.3. Intervención con personas mayores en situación de duelo complicado o pérdidas múltiples
9.4. Adaptaciones culturales, sensibilidad a la diversidad y atención a personas mayores con diversidad funcional o limitaciones sensoriales
9.5. Intervención con personas mayores en riesgo de suicidio: indicadores de alerta y protocolos de actuación

Temario

10 Evidencia científica sobre la eficacia y efectividad de las intervenciones basadas en reminiscencia y revisión de vida

10.1. Panorama general de la investigación sobre reminiscencia y revisión de vida en personas mayores
10.2. Revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre la eficacia de la reminiscencia en la sintomatología depresiva
10.3. Evidencia sobre los efectos de la reminiscencia en otras variables de resultado
10.4. Variables moderadoras y mediadoras de la eficacia de las intervenciones
10.5. Limitaciones metodológicas de la investigación existente y recomendaciones para futuros estudios
10.6. Guías clínicas y recomendaciones basadas en la evidencia para la práctica profesional

Temario

11 Supervisión, competencias profesionales y consideraciones éticas en la intervención mediante reminiscencia y revisión de vida con personas mayores

11.1. Competencias profesionales y formación especializada para la facilitación de intervenciones basadas en reminiscencia
11.2. Gestión ética de los recuerdos dolorosos y de la información sensible revelada durante la intervención
11.3. Marco ético de la intervención mediante reminiscencia y revisión de vida
11.4. Evaluación de la calidad del programa, trabajo interdisciplinar y coordinación profesional en la atención integral a personas mayores con sintomatología depresiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

