ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Riesgos Psicosociales en Centros Educativos: Evaluación y Medidas Preventivas para el Profesorado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Riesgos Psicosociales en Centros Educativos: Evaluación y Medidas Preventivas para el Profesorado de ICUFOR. La profesión docente enfrenta desafíos únicos que impactan directamente en la salud y el bienestar del profesorado, desde la carga emocional derivada de la interacción constante con alumnado y familias hasta las exigencias de adaptación a cambios normativos y tecnológicos. En ICUFOR te proporcionamos una formación especializada que responde a una necesidad creciente en el sector educativo actual.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual y normativo de los riesgos psicosociales, analizando fenómenos como el estrés laboral, el síndrome de burnout, el acoso laboral y el tecnoestrés específicos del entorno escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el marco conceptual y normativo de los riesgos psicosociales en el ámbito laboral, identificando la legislación y las responsabilidades específicas aplicables al sector educativo.

Identificar los principales riesgos psicosociales presentes en el profesorado, distinguiendo entre estrés laboral, síndrome de burnout, acoso laboral, violencia, tecnoestrés y otros riesgos emergentes en el entorno educativo.

Dominar la metodología de evaluación de riesgos psicosociales en centros educativos, aplicando instrumentos cuantitativos y cualitativos validados y adaptados al contexto docente.

Diseñar medidas preventivas organizacionales e individuales, integrando estrategias de afrontamiento, protocolos de actuación y programas de apoyo e intervención dirigidos al profesorado afectado.

Analizar las singularidades de la profesión docente como contexto de riesgo psicosocial, diferenciando los factores organizativos, laborales e individuales que determinan la vulnerabilidad del profesorado.

Describir las consecuencias de los riesgos psicosociales sobre la salud física y mental del profesorado, relacionándolas con su impacto en la calidad educativa y en el funcionamiento organizacional del centro.

Interpretar los resultados de la evaluación psicosocial, priorizando las actuaciones preventivas en función de la gravedad, la probabilidad y el alcance de los riesgos detectados.

Elaborar planes de prevención de riesgos psicosociales en centros educativos, incorporando indicadores de seguimiento y mecanismos de mejora continua que garanticen su eficacia a largo plazo.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de los riesgos psicosociales en el ámbito laboral

1.1. Concepto y definición de los riesgos psicosociales en el entorno de trabajo
1.2. Evolución histórica del estudio de los factores psicosociales en el ámbito laboral
1.3. Marco normativo y legislación aplicable en materia de prevención de riesgos psicosociales
1.4. Clasificación general de los factores psicosociales en el trabajo
1.5. Relación entre los riesgos psicosociales y la salud laboral: modelos explicativos fundamentales

02 La profesión docente como contexto específico de riesgo psicosocial

2.1. Características y singularidades del trabajo docente en el sistema educativo actual
2.2. Demandas cognitivas, emocionales y relacionales inherentes a la actividad docente
2.3. Factores organizativos de los centros educativos que inciden en la aparición de riesgos psicosociales
2.4. Condiciones laborales específicas del profesorado en las distintas etapas educativas
2.5. Perfil sociodemográfico y vulnerabilidad diferencial del profesorado ante los factores de riesgo psicosocial
2.6. El papel de la comunidad educativa en la generación y mitigación de los riesgos psicosociales

Temario

03 Principales riesgos psicosociales en el profesorado: estrés laboral y síndrome de burnout

3.1. El estrés laboral en la profesión docente: concepto, modelos teóricos y factores desencadenantes
3.2. Manifestaciones fisiológicas, psicológicas y conductuales del estrés en el profesorado
3.3. El síndrome de burnout en el profesorado: definición, dimensiones y proceso de desarrollo
3.4. Diferenciación conceptual entre estrés agudo, estrés crónico, burnout y fatiga por compasión en la docencia
3.5. Factores protectores y factores de riesgo específicos frente al burnout en la docencia
3.6. Consecuencias del estrés crónico y el burnout en la práctica educativa y en la calidad de la enseñanza
3.7. Datos de prevalencia e incidencia del estrés y el burnout en el profesorado

Temario

04 Riesgos psicosociales emergentes en el entorno educativo: violencia, acoso laboral y tecnoestrés

4.1. Violencia en el entorno escolar dirigida al profesorado: tipología, magnitud y factores asociados
4.2. Acoso laboral (mobbing) en centros educativos: identificación, dinámicas y particularidades del sector
4.3. Tecnoestrés y sobrecarga digital en el profesorado derivados de la transformación tecnológica educativa
4.4. Conflicto trabajo-familia y dificultades de conciliación específicas de la profesión docente
4.5. Inseguridad laboral, precariedad contractual y temporalidad como factores de riesgo psicosocial en el profesorado
4.6. Exposición a situaciones de riesgo emocional: gestión de crisis del alumnado, trauma vicario y fatiga por compasión

Temario

05 Consecuencias de los riesgos psicosociales en la salud del profesorado y en la organización educativa

5.1. Efectos sobre la salud física del profesorado
5.2. Efectos sobre la salud mental del profesorado
5.3. Efectos en las relaciones interpersonales, la cohesión de los equipos docentes y el clima de convivencia escolar
5.4. Consecuencias organizacionales e institucionales de los riesgos psicosociales

Temario

06 Metodología de evaluación de riesgos psicosociales en centros educativos

6.1. Principios generales y requisitos técnicos de la evaluación de riesgos psicosociales en el ámbito laboral
6.2. Fases del proceso de evaluación de riesgos psicosociales aplicado a un centro educativo
6.3. Consideraciones éticas, deontológicas y de confidencialidad en la evaluación psicosocial
6.4. Métodos cuantitativos de evaluación: cuestionarios estandarizados y escalas validadas
6.5. Métodos cualitativos de evaluación: entrevistas, grupos de discusión y observación directa
6.6. Triangulación metodológica e integración de fuentes de información para un diagnóstico integral
6.7. Particularidades y adaptación de la evaluación psicosocial al contexto de los centros educativos
6.8. Elaboración del informe técnico de evaluación y comunicación formal de los resultados al centro educativo

Temario

07 Análisis e interpretación de resultados y priorización de actuaciones preventivas

7.1. Criterios técnicos para la interpretación rigurosa de los resultados de la evaluación psicosocial
7.2. Identificación y priorización de los riesgos detectados en función de su gravedad, probabilidad y número de profesores afectados
7.3. Análisis causal de los factores psicosociales más relevantes en el centro educativo evaluado
7.4. Diseño de la matriz de riesgos y planificación fundamentada de medidas correctoras y preventivas
7.5. Comunicación participativa de los resultados y de las propuestas de mejora al claustro y al equipo directivo

Temario

08 Medidas preventivas organizacionales y de gestión dirigidas a los centros educativos

8.1. Principios de la prevención primaria aplicada a los riesgos psicosociales en el ámbito educativo
8.2. Mejora de la organización del trabajo y rediseño de las condiciones laborales del profesorado
8.3. Fomento de la participación del profesorado, el liderazgo saludable y la comunicación interna en el centro
8.4. Desarrollo de una cultura organizacional saludable basada en el apoyo entre iguales y el reconocimiento profesional
8.5. Protocolos de actuación ante situaciones de acoso laboral, violencia y conflictos graves en el centro educativo
8.6. Programas de apoyo profesional, mentoría y cohesión de los equipos docentes
8.7. Promoción institucional de la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado

Temario

09 Estrategias individuales de prevención y afrontamiento del riesgo psicosocial para el profesorado

9.1. Desarrollo de competencias socioemocionales aplicadas a la gestión del estrés en la práctica docente
9.2. Estrategias cognitivo-conductuales de afrontamiento del estrés y el malestar laboral docente
9.3. Técnicas y programas de gestión del estrés aplicados al contexto educativo
9.4. Autocuidado integral, promoción de hábitos saludables y gestión eficaz del tiempo personal y profesional
9.5. Detección temprana de síntomas de desgaste profesional y estrategias para la búsqueda de ayuda especializada
9.6. La formación continua y el desarrollo profesional como factores protectores frente al malestar docente

10 Intervención y recursos de apoyo ante el daño psicosocial en el profesorado

10.1. Detección e intervención temprana ante situaciones de daño psicosocial en el profesorado
10.2. Recursos institucionales y programas de apoyo al profesorado afectado
10.3. Gestión de la incapacidad temporal por causas psicosociales en el profesorado
10.4. Protocolos de acompañamiento, rehabilitación y retorno al trabajo tras una baja por riesgo psicosocial

Temario

11 Diseño, implementación y seguimiento de planes de prevención de riesgos psicosociales en centros educativos

11.1. Estructura y contenido del plan de prevención de riesgos psicosociales en un centro educativo
11.2. Integración del plan de prevención psicosocial en el sistema general de gestión de la prevención de riesgos laborales del centro
11.3. Agentes implicados en la ejecución del plan y mecanismos de coordinación
11.4. Indicadores de seguimiento y evaluación de la eficacia de las medidas preventivas implementadas
11.5. Buenas prácticas y experiencias de referencia en centros educativos nacionales e internacionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

