ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rincón de Construcciones en Educación Infantil: Bloques, Equilibrio y Pensamiento Espacial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Rincón de Construcciones en Educación Infantil: Bloques, Equilibrio y Pensamiento Espacial

Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y descubre cómo transformar el rincón de construcciones en un espacio de aprendizaje significativo para los más pequeños. La actividad constructiva con bloques constituye una herramienta pedagógica fundamental que permite a los niños y niñas de 0 a 6 años desarrollar habilidades cognitivas, motoras y sociales de manera natural y lúdica. Te ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que te capacitará para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas innovadoras en el aula de Educación Infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la metodología de rincones en Educación Infantil, identificando sus bases epistemológicas, pedagógicas y normativas desde las pedagogías activas y el constructivismo.

Diseñar y organizar el rincón de construcciones, aplicando criterios de seguridad, accesibilidad, selección de materiales y gestión de tiempos y agrupamientos.

Comprender el equilibrio en sus dimensiones física, corporal y constructiva, desarrollando propuestas didácticas que favorezcan la experimentación infantil con la estabilidad y la gravedad.

Aplicar metodologías didácticas y estrategias de mediación docente inclusivas, incorporando el juego libre y guiado, el trabajo cooperativo y las adaptaciones para la atención a la diversidad en el rincón de construcciones.

Conocer el desarrollo cognitivo, perceptivo y motor del niño de 0 a 6 años, relacionando los hitos evolutivos con las posibilidades de la actividad constructiva con bloques.

Clasificar los distintos tipos de bloques de construcción, analizando sus propiedades físicas, geométricas y su potencial educativo en cada franja de edad.

Dominar los componentes del pensamiento espacial, implementando estrategias de estimulación basadas en la visualización, la rotación mental y la representación bidimensional y tridimensional.

Elaborar, implementar y evaluar proyectos educativos integrales centrados en el rincón de construcciones, utilizando técnicas de observación sistemática, documentación pedagógica y evaluación formativa como herramientas de seguimiento y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos de los rincones de actividad en Educación Infantil

1.1. Evolución histórica de la organización del aula por rincones en Educación Infantil
1.2. Marco teórico de la metodología de rincones como estrategia de enseñanza-aprendizaje
1.3. Principios pedagógicos que sustentan el trabajo por rincones en el aula infantil
1.4. Tipología y clasificación de los rincones de actividad según sus finalidades educativas
1.5. Marco normativo y curricular de referencia para la organización del aula por rincones

Temario

02 Desarrollo cognitivo, perceptivo y motor del niño de 0 a 6 años vinculado a la actividad constructiva

2.1. Etapas del desarrollo cognitivo en la primera infancia según las principales teorías psicológicas
2.2. Desarrollo de la percepción visual y háptica en la etapa de Educación Infantil
2.3. Maduración de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual en los primeros años
2.4. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático durante la primera infancia
2.5. Relación entre acción motora, exploración sensorial y construcción del conocimiento
2.6. Diferencias individuales y ritmos madurativos en la actividad constructiva

Temario

03 El rincón de construcciones: conceptualización, diseño y organización del espacio

3.1. Definición y finalidades educativas del rincón de construcciones en Educación Infantil
3.2. Ubicación, dimensiones y condiciones espaciales óptimas para el rincón de construcciones
3.3. Selección, clasificación y organización de los materiales del rincón
3.4. Gestión de los tiempos y los agrupamientos durante el uso del rincón de construcciones
3.5. Normas de uso, convivencia y cuidado del material establecidas con la participación del alumnado
3.6. Planificación de la rotación y renovación periódica de materiales y propuestas constructivas
3.7. Creación de ambientes provocadores y estimulantes que inviten a la actividad constructiva

Temario

04 Los bloques de construcción: tipología, propiedades y potencial educativo

4.1. Historia y evolución de los bloques como material didáctico en la educación de la primera infancia
4.2. Clasificación de los bloques según su material, forma y función constructiva
4.3. Propiedades físicas y geométricas de los bloques como objeto de exploración y aprendizaje
4.4. Etapas evolutivas del juego con bloques según la investigación educativa especializada
4.5. Potencial educativo integral de los bloques para el desarrollo del niño y la niña
4.6. Criterios de selección de bloques en función de los objetivos pedagógicos y la franja de edad
4.7. Combinación de bloques con otros materiales y elementos complementarios en la construcción

Temario

05 El equilibrio como concepto educativo: dimensiones física, corporal y constructiva

5.1. Fundamentación científica del concepto de equilibrio aplicado a la Educación Infantil
5.2. El equilibrio corporal y postural en el desarrollo motor infantil
5.3. El equilibrio en las construcciones: experimentación y descubrimiento con materiales
5.4. Propuestas didácticas específicas para la experimentación con el equilibrio en el rincón
5.5. Materiales complementarios para trabajar el equilibrio: balanzas, rampas, plataformas y estructuras
5.6. Conexión entre equilibrio físico, equilibrio emocional y procesos de autorregulación en la infancia

Temario

06 El pensamiento espacial: componentes, desarrollo evolutivo y estrategias de estimulación

6.1. Definición y componentes del pensamiento espacial en la literatura científica actual
6.2. Desarrollo del pensamiento espacial durante la etapa de Educación Infantil
6.3. Relación entre pensamiento espacial y competencia matemática en los primeros años
6.4. Estrategias de estimulación del pensamiento espacial a través de la actividad constructiva
6.5. Lenguaje espacial: vocabulario, expresiones y su papel mediador en el desarrollo cognitivo
6.6. Diferencias individuales y factores que influyen en el desarrollo del pensamiento espacial
6.7. Evidencias científicas sobre la eficacia de las intervenciones dirigidas a mejorar el pensamiento espacial
6.8. Recursos y materiales específicos para el desarrollo del pensamiento espacial en el aula

Temario

07 Metodologías didácticas y estrategias de mediación docente en el rincón de construcciones

7.1. El juego libre y el juego guiado como enfoques complementarios en el rincón de construcciones
7.2. El rol del docente como mediador y facilitador del aprendizaje constructivo
7.3. Provocaciones y propuestas abiertas para estimular la exploración y la creatividad constructiva
7.4. El aprendizaje basado en proyectos articulado desde el rincón de construcciones
7.5. Estrategias de verbalización, narración y reflexión compartida sobre las construcciones realizadas
7.6. Trabajo cooperativo y resolución de conflictos durante la actividad constructiva en grupo
7.7. Uso de recursos complementarios que enriquecen la actividad: láminas, fotografías, planos y maquetas

08 Inclusión, atención a la diversidad y adaptación del rincón de construcciones

8.1. Principios de inclusión educativa y Diseño Universal para el Aprendizaje en el rincón de construcciones
8.2. Adaptación de materiales y propuestas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Perspectiva de género y diversidad cultural en el rincón de construcciones
8.4. Estrategias de mediación docente para garantizar la participación equitativa de todo el alumnado

Temario

09 Integración curricular del rincón de construcciones con otras áreas de aprendizaje

9.1. El rincón de construcciones como espacio interdisciplinar y globalizador del aprendizaje
9.2. Vinculación con el área de descubrimiento y exploración del entorno: ciencias, matemáticas y tecnología
9.3. Conexión con el área de comunicación y representación de la realidad
9.4. Relación con el área de crecimiento en armonía: identidad, autonomía y convivencia
9.5. Conexión del rincón de construcciones con la educación artística y la apreciación estética
9.6. Proyectos globalizados que articulan el rincón de construcciones con otros rincones del aula

10 Observación, documentación y evaluación de los aprendizajes en el rincón de construcciones

10.1. La observación sistemática como herramienta fundamental de seguimiento en el rincón
10.2. La documentación pedagógica como proceso de visibilización del aprendizaje infantil
10.3. Indicadores de evaluación del desarrollo espacial, lógico-matemático y motor en el rincón
10.4. La evaluación formativa y su integración en la práctica cotidiana del rincón de construcciones
10.5. Análisis e interpretación de las producciones constructivas del alumnado como fuente de información

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos centrados en el rincón de construcciones

11.1. Proceso de diseño de una propuesta educativa integral para el rincón de construcciones
11.2. Ejemplos de propuestas y secuencias didácticas adaptadas por franjas de edad
11.3. Implementación en el aula: gestión práctica de la puesta en marcha del rincón
11.4. Evaluación de la propuesta educativa y del rincón como recurso didáctico eficaz
11.5. La investigación-acción como estrategia de reflexión y mejora continua en el rincón
11.6. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en rincones de construcciones
11.7. Implicación de las familias y la comunidad educativa en los proyectos constructivos del aula

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

