ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Salidas de Campo y Cuaderno de Naturaleza en Ciencias de Primaria: Observación y Registro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Salidas de Campo y Cuaderno de Naturaleza en Ciencias de Primaria: Observación y Registro y transforma tu práctica docente conectando el aprendizaje científico con la experiencia directa en el entorno natural. En ICUFOR apostamos por una educación que sitúa al alumnado como protagonista de su propio descubrimiento, desarrollando habilidades de observación, registro y pensamiento crítico desde edades tempranas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de la educación al aire libre, aprenderás a diseñar salidas de campo alineadas con el currículo LOMLOE y dominarás el uso del cuaderno de naturaleza como herramienta didáctica integral.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la educación científica al aire libre conociendo su evolución histórica y los marcos teóricos que sustentan el aprendizaje experiencial en el medio natural.

Desarrollar la observación científica como competencia nuclear en el alumnado de Primaria diferenciando sus tipologías y aplicando estrategias didácticas graduadas para su entrenamiento.

Planificar salidas de campo educativas articulando las fases de preparación, desarrollo y trabajo posterior en una secuencia didáctica coherente con los objetivos curriculares y el calendario natural.

Analizar el currículo de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria identificando las competencias, saberes básicos y criterios de evaluación que se desarrollan mediante el trabajo de campo.

Diseñar y utilizar el cuaderno de naturaleza como herramienta didáctica integrando técnicas de representación gráfica, registro escrito y recogida de datos adaptadas a cada ciclo educativo.

Dominar los contenidos científicos de referencia relativos a biodiversidad, ecosistemas y fenómenos naturales aplicándolos a la interpretación del medio durante el trabajo de campo escolar.

Objetivos del curso

Incorporar recursos tecnológicos y proyectos de ciencia ciudadana ampliando las posibilidades de identificación, registro y comunicación de las observaciones realizadas por el alumnado.

Aplicar estrategias de evaluación formativa y auténtica utilizando el cuaderno de naturaleza, rúbricas y otros instrumentos como evidencias del aprendizaje competencial, garantizando además el cumplimiento de los requisitos organizativos, normativos, de seguridad e inclusión en las salidas de campo.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos y epistemológicos de la educación al aire libre en la etapa de Primaria

1.1. Evolución histórica de la enseñanza de las ciencias naturales fuera del aula
1.2. Marcos teóricos que sustentan el aprendizaje experiencial en el medio natural
1.3. Beneficios cognitivos, emocionales y sociales del contacto con la naturaleza en la infancia
1.4. La alfabetización científica en Primaria y el papel de la experiencia de campo
1.5. Principios didácticos específicos para la enseñanza de las ciencias en el medio natural

Temario

02 Marco curricular de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria y su vinculación con el trabajo de campo

2.1. Análisis del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en el currículo LOMLOE
2.2. Las competencias clave y su desarrollo a través de actividades en el medio natural
2.3. Integración curricular de las salidas de campo: de la actividad complementaria al eje vertebrador
2.4. El cuaderno de naturaleza como elemento curricular: justificación normativa y pedagógica
2.5. Análisis comparado de propuestas curriculares internacionales que incorporan el trabajo de campo en Primaria

Temario

03 La observación científica como competencia nuclear en la enseñanza de las ciencias naturales

3.1. Concepto y naturaleza de la observación científica frente a la observación cotidiana
3.2. Desarrollo evolutivo de las capacidades de observación en la infancia
3.3. Tipologías de observación aplicables al trabajo de campo en Primaria
3.4. Estrategias didácticas para entrenar la observación científica en el aula y en el campo
3.5. La observación como primer paso del método científico escolar
3.6. Errores frecuentes y sesgos en la observación infantil: identificación y abordaje pedagógico
3.7. Herramientas ópticas y sensoriales de apoyo a la observación en el campo

Temario

04 El cuaderno de naturaleza como herramienta didáctica: fundamentos, tipologías y estructura

4.1. Concepto, origen y tradición del cuaderno de campo y del cuaderno de naturaleza
4.2. Funciones pedagógicas del cuaderno de naturaleza en la educación científica
4.3. Tipologías de cuadernos de naturaleza según su finalidad y grado de estructuración
4.4. Elementos estructurales básicos de una entrada en el cuaderno de naturaleza
4.5. Selección de materiales y formatos adecuados para el cuaderno de campo escolar
4.6. Adaptación del cuaderno de naturaleza a los distintos ciclos de Educación Primaria
4.7. Criterios para la revisión y mejora continua del cuaderno de naturaleza a lo largo del curso

Temario

05 Técnicas de representación gráfica y dibujo científico adaptadas al alumnado de Primaria

5.1. El dibujo de observación como herramienta de conocimiento científico
5.2. Desarrollo de las habilidades gráficas en la infancia y su aprovechamiento didáctico
5.3. Técnicas básicas de dibujo de observación para el cuaderno de naturaleza
5.4. Tipologías de representación gráfica en el cuaderno de campo
5.5. Estrategias didácticas para guiar el dibujo de observación en el campo
5.6. Integración de la fotografía como complemento al dibujo en el cuaderno de naturaleza

06 Técnicas de registro escrito, medición y recogida de datos en el entorno natural

6.1. El lenguaje escrito como herramienta de registro científico en Primaria
6.2. Tipologías de textos escritos en el cuaderno de naturaleza
6.3. Técnicas de medición y cuantificación accesibles en el trabajo de campo escolar
6.4. Herramientas e instrumentos sencillos de medición y muestreo para Primaria
6.5. Organización y presentación de datos en tablas, gráficos sencillos y calendarios fenológicos
6.6. La recogida responsable de muestras: criterios éticos, legales y de conservación

Temario

07 Diseño, planificación y desarrollo de salidas de campo en Educación Primaria

7.1. Fases del proceso de planificación de una salida de campo educativa
7.2. Criterios para la selección de espacios naturales y entornos próximos al centro
7.3. Estructura y desarrollo de la sesión de campo
7.4. Actividades tipo para salidas de campo según la estación del año y el ecosistema
7.5. El trabajo posterior a la salida: sistematización, ampliación y comunicación de resultados
7.6. Coordinación con otros docentes, familias y agentes educativos externos
7.7. El papel del docente como mediador y facilitador durante la salida de campo
7.8. Diseño de un programa anual de salidas de campo vinculado al calendario escolar y natural

Temario

08 Contenidos científicos de referencia para el trabajo de campo: biodiversidad, ecosistemas y fenómenos naturales

8.1. Conceptos ecológicos fundamentales para la interpretación del medio natural
8.2. Flora y vegetación: observación y registro de las plantas del entorno
8.3. Fauna: observación directa e indirecta de los animales en su medio
8.4. Geología y suelo: el sustrato como componente del ecosistema
8.5. Meteorología y fenómenos atmosféricos observables durante las salidas de campo
8.6. El ciclo del agua en el paisaje: observación de fuentes, arroyos, charcas y procesos erosivos
8.7. Biodiversidad local y conservación: sensibilización a través de la experiencia directa

Temario

09 Recursos tecnológicos y ciencia ciudadana como extensión del trabajo de campo escolar

9.1. Herramientas digitales de apoyo a la identificación y el registro en el campo
9.2. El cuaderno de naturaleza digital: posibilidades y limitaciones frente al formato analógico
9.3. Proyectos de ciencia ciudadana accesibles para centros de Educación Primaria
9.4. Bases de datos, guías interactivas y recursos en línea para el profesorado y el alumnado
9.5. Criterios para un uso responsable y equilibrado de la tecnología en la educación al aire libre

10 Evaluación del aprendizaje a través de las salidas de campo y del cuaderno de naturaleza

10.1. Principios de evaluación formativa y auténtica aplicados al aprendizaje en el medio natural
10.2. El cuaderno de naturaleza como instrumento y evidencia de evaluación
10.3. Otros instrumentos de evaluación complementarios al cuaderno de campo
10.4. Evaluación de competencias científicas desarrolladas en el trabajo de campo
10.5. La retroalimentación como motor de mejora del cuaderno y de las habilidades de campo

Temario

11 Aspectos organizativos, normativos y de seguridad en las salidas de campo escolares

11.1. Marco normativo aplicable a las actividades complementarias y extraescolares
11.2. Planificación logística y organizativa de la salida de campo
11.3. Seguridad y prevención de riesgos en el medio natural
11.4. Inclusión, atención a la diversidad y ética ambiental en las salidas de campo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

