ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Salud Mental del Lactante: Signos de Alarma Relacionales y Derivación desde Pediatría y Enfermería

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo que te permitirá desarrollar competencias esenciales para identificar precozmente indicadores de riesgo en la salud mental del lactante desde el ámbito pediátrico. En ICUFOR entendemos que los primeros veinticuatro meses de vida constituyen un período crítico donde la calidad del vínculo afectivo determina el desarrollo neurobiológico y socioemocional del niño, por lo que la capacitación de profesionales sanitarios resulta fundamental para garantizar una intervención oportuna.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos del desarrollo psicoafectivo, la teoría del apego como marco comprensivo y las técnicas de observación de la interacción cuidador-lactante durante la consulta habitual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo psicoafectivo y relacional del lactante, identificando los hitos socioemocionales y las bases neurobiológicas que lo sustentan durante los primeros veinticuatro meses de vida.

Desarrollar habilidades de observación clínica de la interacción cuidador-lactante, distinguiendo las dimensiones de calidad relacional y las señales de malestar identificables en el comportamiento de ambos miembros de la díada.

Reconocer los signos de alarma relacionales y del desarrollo socioemocional en el lactante de cero a veinticuatro meses, diferenciando las variantes normativas del desarrollo de los patrones disfuncionales persistentes que requieren intervención.

Dominar la teoría del apego como marco comprensivo de la salud mental temprana, diferenciando los patrones de apego y sus implicaciones clínicas, así como los mecanismos de sensibilidad parental y transmisión intergeneracional.

Identificar los factores de riesgo biopsicosociales y perinatales que comprometen la salud mental del lactante, relacionando la vulnerabilidad parental, contextual y neonatal con su impacto en el entorno relacional.

Conocer los principales cuadros clínicos y las clasificaciones diagnósticas específicas de la salud mental en la primera infancia, distinguiendo los trastornos del apego, la regulación, la comunicación y los cuadros funcionales con expresión somática.

Objetivos del curso

Aplicar herramientas estandarizadas de cribado del desarrollo socioemocional y de la salud mental parental, integrando los resultados obtenidos en la valoración clínica global y en la toma de decisiones sobre derivación.

Elaborar criterios y protocolos de derivación desde atención primaria a servicios especializados, articulando la coordinación interdisciplinar y la promoción del vínculo de apego dentro de la práctica pediátrica y de enfermería habitual.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo psicoafectivo y relacional del lactante durante los primeros veinticuatro meses de vida

1.1. Introducción al concepto de salud mental en la primera infancia y su relevancia para la práctica pediátrica
1.2. Bases neurobiológicas del desarrollo cerebral temprano y su dependencia del entorno relacional
1.3. Hitos del desarrollo socioemocional y comunicativo durante el primer año de vida
1.4. Hitos del desarrollo socioemocional y comunicativo entre los doce y los veinticuatro meses de vida
1.5. Competencias del lactante para la relación: del recién nacido competente a la intencionalidad comunicativa

02 La teoría del apego como marco comprensivo de la salud mental temprana

2.1. Orígenes y evolución histórica de la teoría del apego: de Bowlby y Ainsworth a la investigación contemporánea
2.2. Patrones de apego y su impacto en el desarrollo socioemocional del lactante
2.3. Sensibilidad parental, función reflexiva y transmisión intergeneracional del apego
2.4. Aplicaciones prácticas de la teoría del apego en la consulta de pediatría y enfermería pediátrica

Temario

03 La interacción cuidador-lactante: observación y evaluación de la calidad relacional en la consulta

3.1. Conceptualización de la díada relacional como unidad fundamental de observación clínica en la primera infancia
3.2. Dimensiones fundamentales de la interacción cuidador-lactante susceptibles de observación
3.3. Observación clínica de la interacción durante la consulta pediátrica habitual
3.4. Señales de malestar relacional identificables en el comportamiento espontáneo del lactante
3.5. Señales de dificultad relacional identificables en el comportamiento y el discurso del cuidador
3.6. Integración de la observación relacional en la práctica clínica habitual

Temario

04 Factores de riesgo biopsicosociales y perinatales para la salud mental del lactante

4.1. Concepto de riesgo acumulativo y modelo de vulnerabilidad-estrés aplicados a la primera infancia
4.2. Factores de riesgo vinculados a la salud mental materna en el periodo perinatal
4.3. Factores de riesgo vinculados a la salud mental paterna y a la dinámica de pareja
4.4. Factores de riesgo relacionados con la historia del embarazo, el parto y el periodo neonatal
4.5. Factores de riesgo psicosociales y contextuales que afectan al entorno relacional del lactante
4.6. Factores protectores y mecanismos de resiliencia en el entorno relacional del lactante
4.7. Estrategias para la identificación sistemática de factores de riesgo en la consulta de atención primaria

Temario

05 Signos de alarma relacionales y del desarrollo socioemocional en el lactante de cero a doce meses

5.1. Concepto de signo de alarma relacional y diferenciación respecto a las variantes normativas del desarrollo
5.2. Signos de alarma en la regulación fisiológica y emocional durante los primeros meses de vida
5.3. Signos de alarma en la interacción social y la comunicación preverbal del lactante
5.4. Signos de alarma en la expresión emocional y la cualidad afectiva del lactante
5.5. Signos de alarma observables en la conducta y la actitud del cuidador durante la consulta pediátrica
5.6. Valoración evolutiva del desarrollo socioemocional en los controles de salud del primer año
5.7. Criterios para la diferenciación clínica entre signos de alarma transitorios y patrones disfuncionales persistentes

Temario

06 Signos de alarma relacionales y del desarrollo socioemocional en el lactante de doce a veinticuatro meses

6.1. Evolución esperada del desarrollo socioemocional y relacional en el segundo año de vida como marco de referencia
6.2. Signos de alarma en el proceso de individuación-separación y la exploración autónoma del entorno
6.3. Signos de alarma en el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal
6.4. Signos de alarma en la regulación emocional y conductual del niño en el segundo año de vida
6.5. Indicadores tempranos de riesgo de trastorno del espectro autista identificables en el segundo año de vida
6.6. Integración de los signos de alarma en una valoración global y contextualizada del desarrollo socioemocional

Temario

07 Principales cuadros clínicos y clasificaciones diagnósticas en salud mental del lactante

7.1. Sistemas de clasificación diagnóstica específicos para la salud mental de la primera infancia
7.2. Trastornos de la relación y del apego en el lactante
7.3. Trastornos de la regulación del procesamiento sensorial y su expresión clínica en la primera infancia
7.4. Trastornos de ansiedad de inicio en el periodo de lactancia
7.5. Alteraciones del ánimo y cuadros depresivos en la primera infancia
7.6. Trastorno del espectro autista: manifestaciones tempranas, detección precoz y particularidades diagnósticas en el lactante
7.7. Cuadros funcionales con expresión somática en la primera infancia
7.8. Efectos del estrés tóxico, el trauma relacional temprano y la negligencia sobre el desarrollo del lactante

Temario

08 Herramientas de cribado y evaluación aplicables en la consulta de pediatría y enfermería pediátrica

8.1. Principios generales del cribado en salud mental del lactante en el contexto de la atención primaria pediátrica
8.2. Cuestionarios y escalas estandarizadas de cribado del desarrollo socioemocional
8.3. Herramientas específicas de cribado del riesgo de trastorno del espectro autista
8.4. Instrumentos de evaluación de la interacción cuidador-lactante adaptados al entorno de atención primaria
8.5. Cuestionarios de cribado de la salud mental parental como herramienta complementaria en la valoración del lactante
8.6. Integración de los resultados del cribado en la valoración clínica global y en la toma de decisiones sobre derivación

Temario

09 El rol del profesional de pediatría y enfermería en la detección temprana y la promoción de la salud mental del lactante

9.1. La consulta pediátrica y de enfermería como espacio privilegiado para la vigilancia de la salud mental relacional
9.2. Competencias específicas del profesional de atención primaria en salud mental infantil temprana
9.3. Integración de la valoración relacional y emocional en el programa de seguimiento del niño sano
9.4. Estrategias de promoción de la salud mental y del vínculo de apego aplicables en la consulta
9.5. Marco ético y legal de la actuación profesional y gestión emocional ante situaciones de riesgo para el lactante

Temario

10 Protocolos de derivación y coordinación interdisciplinar entre atención primaria y servicios especializados de salud mental infantil

10.1. Criterios clínicos de derivación desde pediatría y enfermería a los servicios de salud mental infantil
10.2. Recursos especializados en salud mental del lactante: tipología, organización y accesibilidad
10.3. Elaboración del informe de derivación: contenido clínico, observación relacional y contextualización sociofamiliar
10.4. Modelos de coordinación y trabajo colaborativo entre atención primaria y servicios especializados
10.5. Coordinación con servicios sociales, centros de atención temprana y otros recursos comunitarios de apoyo a la infancia y la familia
10.6. Casos clínicos integradores: aplicación práctica del proceso completo de detección, evaluación, toma de decisiones y derivación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

