ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Salud Mental en Jóvenes de 18 a 25 Años: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Salud Mental en Jóvenes de 18 a 25 Años: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La adultez emergente representa una etapa evolutiva diferenciada que plantea desafíos únicos para los profesionales de la salud mental. El incremento de la psicopatología juvenil, el impacto de las redes sociales y las consecuencias de eventos globales recientes exigen una respuesta especializada y actualizada por parte de los psicólogos que atienden a esta población.

A través de este programa, profundizarás en el marco conceptual del desarrollo neurobiológico y psicosocial de los jóvenes adultos, dominando instrumentos de evaluación validados y protocolos específicos para el abordaje de trastornos de ansiedad, depresión, conducta suicida, trastornos alimentarios y adicciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de la adultez emergente como etapa evolutiva diferenciada, identificando sus características neurobiológicas, psicosociales y los factores de vulnerabilidad específicos de la franja de 18 a 25 años.

Analizar los datos epidemiológicos y los determinantes biopsicosociales de la salud mental en jóvenes adultos, diferenciando factores de riesgo, factores de protección y barreras de acceso a la atención.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica especializada en esta población, aplicando instrumentos validados, protocolos de valoración del riesgo suicida y modelos de formulación clínica adaptados a la adultez emergente.

Identificar las manifestaciones clínicas de los principales trastornos mentales prevalentes en jóvenes de 18 a 25 años —ansiedad, depresión, conducta suicida, trastornos alimentarios, adicciones, primeros episodios psicóticos y trastornos de personalidad emergentes—, distinguiendo la psicopatología del malestar normativo propio de esta etapa.

Aplicar modelos y técnicas de intervención psicológica basados en la evidencia, seleccionando y adaptando las estrategias terapéuticas más eficaces en función de la formulación clínica individualizada del joven adulto.

Diseñar intervenciones en crisis ante conducta suicida y autolesiones no suicidas, elaborando planes de seguridad colaborativos y coordinando la actuación con otros dispositivos asistenciales.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la intervención en contextos específicos —universitario, servicios públicos de salud mental, exclusión social y diversidad afectivo-sexual—, implementando estrategias de coordinación interdisciplinar y trabajo en red.

Incorporar una práctica profesional ética y sostenible, fundamentando las decisiones clínicas en el marco deontológico y legal vigente y aplicando estrategias de supervisión, autocuidado y formación continua basada en la evidencia.

Temario

01 Marco conceptual del desarrollo psicológico en la adultez emergente (18-25 años)

1.1. La adultez emergente como etapa evolutiva diferenciada: aportaciones de Arnett y desarrollos posteriores
1.2. Desarrollo neurobiológico del cerebro en la franja de 18 a 25 años
1.3. Desarrollo de la identidad personal, relacional y vocacional en la juventud adulta
1.4. Tareas evolutivas, transiciones psicosociales y factores de vulnerabilidad específicos de esta etapa
1.5. Conceptualización contemporánea de la salud mental en jóvenes adultos: del modelo biomédico al modelo de bienestar integral

Temario

02 Epidemiología y determinantes de la salud mental en la población joven adulta

2.1. Prevalencia e incidencia de los principales trastornos mentales en jóvenes de 18 a 25 años a nivel nacional e internacional
2.2. Factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales para el desarrollo de trastornos mentales en esta etapa
2.3. Factores de protección y promoción de la salud mental en jóvenes adultos
2.4. El papel de las tecnologías digitales y las redes sociales como determinantes de salud mental
2.5. Impacto de eventos globales recientes en la salud mental juvenil: pandemia por COVID-19, crisis climática e incertidumbre sociopolítica
2.6. Barreras de acceso a los servicios de salud mental en la población joven: estigma, desconocimiento y factores estructurales

Temario

03 Evaluación psicológica especializada en jóvenes adultos de 18 a 25 años

3.1. Particularidades de la evaluación psicológica en la adultez emergente: adaptación del encuadre y la alianza evaluativa
3.2. La entrevista clínica con jóvenes adultos: estrategias para favorecer la colaboración y la exploración psicopatológica
3.3. Instrumentos de evaluación psicométrica validados y recomendados para población joven adulta
3.4. Evaluación funcional y análisis de los contextos vitales del joven adulto
3.5. Evaluación del riesgo suicida y de autolesiones: protocolos específicos para esta población
3.6. Formulación clínica del caso en jóvenes adultos: integración de la información evolutiva, contextual y psicopatológica
3.7. Devolución de resultados y diseño colaborativo del plan de intervención

Temario

04 Trastornos de ansiedad y trastornos relacionados con el estrés en jóvenes de 18 a 25 años

4.1. Epidemiología y presentación clínica de los trastornos de ansiedad en la adultez emergente
4.2. Trastorno de ansiedad generalizada en jóvenes adultos: preocupación excesiva vinculada a las transiciones vitales
4.3. Trastorno de ansiedad social en jóvenes adultos: impacto en el funcionamiento académico, laboral y relacional
4.4. Trastorno de pánico y agorafobia: características clínicas e intervención en población joven
4.5. Trastorno obsesivo-compulsivo en la adultez emergente: presentaciones frecuentes y abordaje terapéutico
4.6. Fobias específicas y ansiedad vinculada a situaciones propias de la transición a la vida adulta
4.7. Trastornos relacionados con el estrés: trastorno de estrés postraumático y trastorno adaptativo en jóvenes adultos
4.8. Estrategias transdiagnósticas para el abordaje de la ansiedad en jóvenes adultos

Temario

05 Trastornos depresivos y del estado de ánimo en la adultez emergente

5.1. Epidemiología y especificidades clínicas de la depresión en jóvenes de 18 a 25 años
5.2. Modelos explicativos de la depresión en la adultez emergente: integración de factores biológicos, cognitivos e interpersonales
5.3. Trastorno depresivo mayor en jóvenes adultos: evaluación, diagnóstico diferencial y formulación del caso
5.4. Distimia y depresión subclínica crónica: detección e intervención temprana
5.5. Trastorno bipolar de inicio temprano: características clínicas, diagnóstico diferencial y particularidades de la intervención psicológica
5.6. Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para la depresión en jóvenes adultos
5.7. Prevención de recaídas y mantenimiento de los logros terapéuticos

Temario

06 Conducta suicida, autolesiones no suicidas e intervención en crisis con jóvenes adultos

6.1. Dimensión del problema: datos epidemiológicos sobre suicidio y autolesiones en la población de 18 a 25 años
6.2. Modelos teóricos explicativos de la conducta suicida en jóvenes adultos
6.3. Autolesiones no suicidas en jóvenes adultos: funciones, significados y abordaje clínico diferenciado
6.4. Evaluación continua del riesgo suicida en el contexto de la intervención psicológica
6.5. Intervención en crisis suicida: protocolos de actuación, plan de seguridad y coordinación con otros recursos
6.6. Postvención tras tentativa de suicidio e impacto emocional en el profesional de la psicología

Temario

07 Trastornos de la conducta alimentaria y alteraciones de la imagen corporal en jóvenes de 18 a 25 años

7.1. Epidemiología y factores de riesgo específicos para los trastornos de la conducta alimentaria en la adultez emergente
7.2. Anorexia nerviosa en jóvenes adultos: presentación clínica, complicaciones médicas y abordaje psicológico
7.3. Bulimia nerviosa y trastorno por atracón: evaluación, diagnóstico diferencial e intervención
7.4. Trastornos alimentarios no especificados, conductas alimentarias de riesgo y ortorexia
7.5. Alteraciones de la imagen corporal y dismorfia corporal: evaluación y tratamiento psicológico
7.6. Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para los trastornos alimentarios en esta población
7.7. Trabajo con la familia y el entorno relacional del joven adulto con trastorno alimentario

Temario

08 Adicciones comportamentales y trastornos por uso de sustancias en la población de 18 a 25 años

8.1. Vulnerabilidad neurobiológica y psicosocial al consumo de sustancias y a las conductas adictivas en la adultez emergente
8.2. Trastornos por uso de sustancias más prevalentes en jóvenes adultos: alcohol, cannabis y otras sustancias
8.3. Adicciones comportamentales en jóvenes adultos: uso problemático de videojuegos, juego de azar y pornografía
8.4. Patología dual en jóvenes adultos: comorbilidad entre trastornos por uso de sustancias y otros trastornos mentales
8.5. El papel de los contextos de ocio, la presión del grupo de iguales y las normas sociales en el mantenimiento de las conductas adictivas
8.6. Estrategias de reducción de daños y prevención indicada dirigidas a jóvenes adultos

Temario

09 Primeros episodios psicóticos y trastornos de personalidad emergentes en jóvenes adultos

9.1. Primeros episodios psicóticos en la adultez emergente: epidemiología, presentación clínica y detección precoz
9.2. Intervención psicológica en primeros episodios psicóticos: terapia cognitivo-conductual para la psicosis, trabajo psicoeducativo y programas de intervención temprana
9.3. Trastornos de la personalidad en la adultez emergente: conceptualización dimensional y controversias diagnósticas
9.4. Trastorno límite de la personalidad en jóvenes adultos: presentación clínica e intervención especializada
9.5. Otros patrones de personalidad disfuncionales frecuentes en esta etapa: rasgos evitativos, narcisistas y dependientes
9.6. Intervención integrada en trastornos graves: combinación de modalidades terapéuticas y planificación del tratamiento a largo plazo
9.7. Coordinación entre dispositivos de salud mental para la atención continuada de estos trastornos

Temario

10 Modelos y técnicas de intervención psicológica basados en la evidencia para jóvenes adultos

10.1. Criterios para la selección de intervenciones basadas en la evidencia en la práctica clínica con jóvenes adultos
10.2. Terapia cognitivo-conductual: adaptaciones específicas para la adultez emergente
10.3. Terapias contextuales y de tercera generación aplicadas a jóvenes adultos
10.4. Terapia interpersonal para jóvenes adultos: indicaciones y adaptaciones
10.5. Psicoterapia psicodinámica breve para conflictos evolutivos de la adultez emergente
10.6. Intervenciones grupales para jóvenes adultos: formatos, indicaciones y evidencia disponible
10.7. Intervenciones digitales y telepsicología: aplicaciones móviles, programas online y terapia telemática con jóvenes
10.8. Integración técnica y personalización del tratamiento en función de la formulación clínica del caso

Temario

11 Contextos específicos de intervención y coordinación interdisciplinar en la atención a jóvenes adultos

11.1. Intervención psicológica en el contexto universitario: servicios de atención psicológica y programas de bienestar emocional
11.2. Intervención psicológica con jóvenes adultos en servicios públicos de salud mental
11.3. Intervención en contextos de exclusión social, migración y diversidad cultural
11.4. Atención a la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género en la intervención psicológica con jóvenes adultos
11.5. Coordinación interdisciplinar entre psicología, psiquiatría, trabajo social y otros profesionales
11.6. Implicación de la familia y las figuras de apoyo significativas en el proceso terapéutico del joven adulto

Temario

12 Competencias profesionales, ética aplicada y autocuidado del psicólogo en la atención a la salud mental juvenil

12.1. Competencias clínicas específicas del psicólogo para la intervención con jóvenes adultos con problemas de salud mental
12.2. La alianza terapéutica con el paciente joven adulto: construcción, mantenimiento y reparación de rupturas
12.3. Marco ético, deontológico y legal de la intervención psicológica con jóvenes adultos
12.4. Supervisión clínica, prevención del desgaste profesional y formación continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

