ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Salud Mental en la Primera Infancia: Detección de Dificultades Emocionales y Relacionales en Atención Temprana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Salud Mental en la Primera Infancia: Detección de Dificultades Emocionales y Relacionales en Atención Temprana de ICUFOR te prepara para identificar y comprender las señales de malestar emocional en los primeros años de vida. La salud mental infantil constituye un campo de creciente relevancia profesional, donde la intervención temprana marca diferencias significativas en el desarrollo integral de los más pequeños. Te ofrecemos una formación rigurosa que responde a la demanda actual de profesionales capacitados para abordar el bienestar emocional desde edades muy tempranas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del desarrollo emocional, la teoría del apego y sus aplicaciones clínicas, así como en la salud mental perinatal y su influencia en el vínculo madre-bebé.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de la salud mental en la primera infancia, analizando sus bases conceptuales, epistemológicas y sus marcos normativos y éticos de referencia.

Dominar la teoría del apego como marco de comprensión del desarrollo relacional, diferenciando los patrones vinculares y su significación clínica en la primera infancia.

Clasificar las dificultades emocionales y relacionales en la primera infancia, distinguiendo sus manifestaciones clínicas según los sistemas diagnósticos específicos vigentes.

Detectar señales de alerta emocionales, conductuales e interaccionales en cada tramo de edad, utilizando los procedimientos e instrumentos de cribado y evaluación validados para la primera infancia.

Conocer las bases neurobiológicas del desarrollo emocional temprano, identificando los mecanismos de neuroplasticidad, regulación del estrés y el impacto de la adversidad sobre el neurodesarrollo.

Comprender la salud mental perinatal y el desarrollo socioemocional del niño de 0 a 6 años, relacionando la calidad de la interacción cuidador-bebé con los hitos evolutivos emocionales y comunicativos.

Identificar factores de riesgo, factores de protección y situaciones de especial vulnerabilidad, aplicando el modelo biopsicosocial y ecológico a la detección de poblaciones infantiles en riesgo.

Conocer los modelos de intervención en atención temprana orientados a la salud mental infantil, incorporando el trabajo terapéutico con familias y la coordinación interprofesional como ejes de la actuación.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epistemológicos de la salud mental en la primera infancia

1.1. Evolución histórica del concepto de salud mental infantil
1.2. Definición y delimitación de la salud mental en la primera infancia (0-6 años)
1.3. Paradigmas actuales en la comprensión de la salud mental temprana
1.4. Marcos normativos, políticos y éticos en salud mental infantil

02 Bases neurobiológicas del desarrollo emocional y relacional en los primeros años de vida

2.1. Neuroplasticidad y períodos críticos y sensibles en el desarrollo cerebral temprano
2.2. Desarrollo del sistema de estrés y regulación fisiológica en la primera infancia
2.3. Integración sensorial y procesamiento emocional en los primeros años de vida
2.4. Epigenética y salud mental infantil: la interacción entre genética y ambiente relacional
2.5. Impacto del trauma y la adversidad temprana sobre el neurodesarrollo

Temario

03 La teoría del apego como marco de comprensión del desarrollo relacional temprano

3.1. Fundamentos de la teoría del apego: aportaciones de Bowlby y Ainsworth
3.2. Clasificación de los patrones de apego en la primera infancia
3.3. Desarrollos contemporáneos de la teoría del apego
3.4. Sensibilidad parental y calidad de la interacción cuidador-bebé
3.5. Transmisión intergeneracional de los patrones de apego
3.6. Apego y psicopatología: modelos de riesgo relacional en la primera infancia
3.7. Evaluación del apego en la primera infancia: paradigmas y procedimientos observacionales

Temario

04 Salud mental perinatal y su influencia en el desarrollo emocional temprano del bebé

4.1. La transición a la parentalidad como proceso psíquico y relacional
4.2. Trastornos mentales perinatales: tipología y manifestaciones clínicas
4.3. Impacto de los trastornos mentales perinatales en la interacción temprana y el desarrollo del bebé
4.4. Salud mental del padre o copareja y su papel en el desarrollo emocional del bebé
4.5. Detección e intervención precoz en salud mental perinatal

Temario

05 Desarrollo socioemocional y comunicativo en la primera infancia: hitos y procesos evolutivos

5.1. Desarrollo emocional en el primer año de vida: de las emociones básicas a la regulación diádica
5.2. Desarrollo emocional entre el primer y el tercer año: autoconciencia, emociones complejas y autorregulación emergente
5.3. Desarrollo emocional entre los tres y los seis años: consolidación de competencias socioemocionales
5.4. La intersubjetividad primaria y secundaria como fundamento de la vida relacional del niño
5.5. Desarrollo de las habilidades comunicativas protoverbales y verbales en relación con el desarrollo emocional
5.6. Juego, simbolización y desarrollo emocional en la primera infancia

Temario

06 Dificultades emocionales en la primera infancia: tipología, manifestaciones clínicas y sistemas clasificatorios

6.1. Especificidad de la psicopatología en la primera infancia frente a otras etapas del desarrollo
6.2. Sistemas clasificatorios de los trastornos emocionales y relacionales en la primera infancia
6.3. Trastornos de la regulación emocional y del procesamiento sensorial
6.4. Trastornos de ansiedad en la primera infancia
6.5. Alteraciones del estado de ánimo y reacciones depresivas en la primera infancia
6.6. Trastornos de la conducta alimentaria y del sueño de origen emocional en los primeros años
6.7. Manifestaciones somáticas de las dificultades emocionales en la primera infancia

Temario

07 Dificultades relacionales e interaccionales en la primera infancia: comprensión clínica y manifestaciones

7.1. El concepto de dificultad relacional en la primera infancia: la díada como unidad de análisis
7.2. Trastornos de la relación cuidador-niño: tipología y manifestaciones
7.3. Trastorno reactivo de la vinculación y trastorno de la relación social desinhibida
7.4. Dificultades en la interacción entre iguales en la primera infancia
7.5. Impacto de la psicopatología parental en la calidad de la relación temprana
7.6. Dinámicas familiares disfuncionales y su repercusión en el desarrollo relacional del niño

Temario

08 Factores de riesgo, factores de protección y situaciones de vulnerabilidad en la salud mental infantil temprana

8.1. Modelo biopsicosocial y ecológico de los factores de riesgo y protección
8.2. Experiencias adversas en la infancia (ACEs) y su impacto acumulativo en la salud mental
8.3. Factores de protección y resiliencia en la primera infancia
8.4. Poblaciones infantiles en situación de especial vulnerabilidad
8.5. Transición entre factores de riesgo y manifestación clínica: el concepto de cascada evolutiva

Temario

09 Señales de alerta y procedimientos de detección precoz de dificultades emocionales y relacionales

9.1. Fundamentos y principios de la detección precoz en salud mental infantil
9.2. Señales de alerta emocionales y conductuales en el primer año de vida
9.3. Señales de alerta emocionales y conductuales entre el primer y el tercer año de vida
9.4. Señales de alerta emocionales y conductuales entre los tres y los seis años
9.5. Señales de alerta en la interacción cuidador-niño
9.6. Detección de situaciones de maltrato, negligencia y desprotección infantil
9.7. El papel de los profesionales de atención temprana, escuelas infantiles y pediatría en la detección
9.8. Desafíos y limitaciones en la detección precoz de dificultades emocionales y relacionales

Temario

10 Instrumentos de evaluación y cribado en salud mental infantil temprana aplicados a la atención temprana

10.1. Principios metodológicos de la evaluación en salud mental de la primera infancia
10.2. Instrumentos estandarizados de cribado del desarrollo socioemocional
10.3. Instrumentos de evaluación de la calidad de la interacción y el apego
10.4. Observación clínica del juego y del comportamiento espontáneo del niño como herramienta evaluativa
10.5. Evaluación del funcionamiento familiar y del contexto relacional
10.6. Integración de la información y formulación clínica del caso en atención temprana

Temario

11 El sistema de atención temprana como marco de actuación: modelos de intervención, trabajo con familias y coordinación interprofesional

11.1. Marco conceptual y normativo de la atención temprana en España
11.2. Modelos de intervención en atención temprana orientados a la salud mental infantil
11.3. El trabajo terapéutico con familias en el contexto de la atención temprana
11.4. Coordinación interprofesional, práctica reflexiva y cuidado del equipo de atención temprana
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la atención a la salud mental en la primera infancia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

