ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Salud Mental Infanto-Juvenil en Atención Primaria: Intervención Psicológica Breve y Derivación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Salud Mental Infanto-Juvenil en Atención Primaria: Intervención Psicológica Breve y Derivación de ICUFOR te prepara para responder a una de las demandas sanitarias más urgentes de nuestra sociedad. El bienestar psicológico de niños y adolescentes requiere profesionales capaces de detectar, evaluar e intervenir de forma temprana, contribuyendo así a prevenir el desarrollo de trastornos más graves y a mejorar las trayectorias vitales de los menores y sus familias.

A través de este programa, adquirirás competencias esenciales para identificar señales de alarma según la etapa evolutiva, realizar entrevistas clínicas adaptadas y aplicar instrumentos de cribado validados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la salud mental infanto-juvenil en atención primaria, identificando los determinantes biopsicosociales, la epidemiología actual y la organización asistencial del sistema de atención al menor.

Dominar los procedimientos de detección precoz y evaluación inicial de problemas de salud mental en atención primaria, aplicando técnicas de entrevista clínica adaptadas al menor y a la familia, instrumentos de cribado validados y estrategias de formulación clínica del caso.

Fundamentar la intervención psicológica breve con niños y adolescentes, analizando los modelos teóricos con mayor respaldo empírico y seleccionando las técnicas cognitivas, conductuales, de regulación emocional y motivacionales más adecuadas según las características del caso.

Comprender el desarrollo psicológico normativo y las bases de la psicopatología del desarrollo, diferenciando las variaciones evolutivas esperables de las señales de alarma clínica en cada etapa de la infancia y la adolescencia.

Identificar las principales categorías de trastornos emocionales, del neurodesarrollo y del comportamiento en la población infanto-juvenil, distinguiendo sus características clínicas diferenciales y sus estrategias de abordaje inicial desde la consulta de atención primaria.

Desarrollar competencias para la intervención con familias y figuras cuidadoras, incorporando estrategias de psicoeducación parental, resolución de conflictos intrafamiliares y coordinación con el entorno escolar y comunitario del menor.

Objetivos del curso

Aplicar criterios clínicos rigurosos para la toma de decisiones sobre derivación a servicios especializados, elaborando informes de derivación adecuados, gestionando la continuidad asistencial durante la espera y actuando con eficacia ante situaciones de urgencia, crisis y especial vulnerabilidad en la infancia y la adolescencia.

Justificar la práctica clínica con menores desde un marco ético, legal y de calidad asistencial, garantizando el respeto a los derechos del menor, la gestión apropiada del consentimiento informado y la confidencialidad, e implementando estrategias de coordinación interprofesional, trabajo en red y autocuidado del profesional.

Temario

01 Fundamentos de la salud mental infanto-juvenil en el contexto de la atención primaria

1.1. Conceptualización actual de la salud mental en la infancia y la adolescencia
1.2. Epidemiología de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia
1.3. El papel del profesional de atención primaria en la prevención y detección de problemas de salud mental
1.4. Organización del sistema de atención a la salud mental infanto-juvenil en España
1.5. Impacto de los problemas de salud mental en el desarrollo integral del menor y en el sistema familiar

02 Desarrollo psicológico normativo y bases de la psicopatología del desarrollo

2.1. Hitos del desarrollo cognitivo, emocional y social en las distintas etapas evolutivas
2.2. Teorías del desarrollo con implicaciones para la práctica clínica en atención primaria
2.3. Concepto de psicopatología del desarrollo y enfoque dimensional-transaccional
2.4. Diferenciación entre variaciones normativas del desarrollo y señales de alarma clínica
2.5. Influencia de las experiencias adversas en la infancia sobre las trayectorias del desarrollo

Temario

03 Detección precoz y evaluación inicial de problemas de salud mental en atención primaria

3.1. Principios y objetivos de la detección precoz en el ámbito de la atención primaria
3.2. Señales de alarma y motivos de consulta frecuentes según el grupo de edad
3.3. La entrevista clínica con el niño, el adolescente y la familia en la consulta de atención primaria
3.4. Instrumentos de cribado y escalas breves validadas para su uso en atención primaria
3.5. Evaluación del funcionamiento familiar y del contexto escolar y social del menor
3.6. Registro clínico estructurado y formulación inicial del caso en atención primaria

04 Trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia: identificación y abordaje inicial

4.1. Trastornos de ansiedad en la población infanto-juvenil
4.2. Trastornos depresivos y del estado de ánimo en niños y adolescentes
4.3. Trastorno obsesivo-compulsivo en la población infanto-juvenil: detección y manejo inicial
4.4. Trastornos relacionados con el trauma y el estrés en la infancia
4.5. Conducta autolesiva y riesgo suicida en la infancia y la adolescencia
4.6. Comorbilidad y presentación clínica mixta en los trastornos emocionales infanto-juveniles

Temario

05 Trastornos del neurodesarrollo y del comportamiento: identificación y abordaje inicial

5.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
5.2. Trastorno del espectro autista (TEA)
5.3. Trastornos específicos del aprendizaje y trastornos de la comunicación
5.4. Trastornos de conducta disruptiva: trastorno negativista desafiante y trastorno de conducta
5.5. Trastornos de la conducta alimentaria en la infancia y la adolescencia
5.6. Trastornos del sueño con relevancia clínica en la población infanto-juvenil
5.7. Uso problemático de tecnologías y adicciones comportamentales en niños y adolescentes

Temario

06 Modelos teóricos y marcos de referencia de la intervención psicológica breve con menores

6.1. Concepto, características y evidencia científica de la intervención psicológica breve
6.2. Modelo cognitivo-conductual aplicado a la intervención breve con niños y adolescentes
6.3. Modelo de terapia breve centrada en soluciones para población infanto-juvenil
6.4. Entrevista motivacional adaptada a la intervención con adolescentes
6.5. Intervenciones basadas en la regulación emocional y en terapias contextuales con menores
6.6. Criterios clínicos para la selección del modelo de intervención según las características del caso

Temario

07 Técnicas y estrategias de intervención psicológica breve con niños y adolescentes en atención primaria

7.1. Planificación de la intervención breve: estructura de sesiones y definición de objetivos
7.2. Técnicas de psicoeducación adaptadas a menores y familias
7.3. Técnicas cognitivas breves aplicadas a niños y adolescentes
7.4. Técnicas conductuales y de activación en la intervención breve
7.5. Técnicas de regulación emocional y entrenamiento en habilidades de afrontamiento
7.6. Intervención breve mediante el juego terapéutico y técnicas expresivas con niños
7.7. Estrategias motivacionales para el trabajo con adolescentes resistentes a la intervención
7.8. Evaluación de resultados terapéuticos y cierre del proceso de intervención breve

Temario

08 Intervención con familias y figuras cuidadoras desde la consulta de atención primaria

8.1. El sistema familiar como contexto central en la salud mental del menor
8.2. Orientación y asesoramiento psicoeducativo a padres y cuidadores principales
8.3. Técnicas de comunicación efectiva y alianza terapéutica con las familias en atención primaria
8.4. Intervención familiar breve ante situaciones de conflicto intrafamiliar y crisis
8.5. Abordaje de la sobrecarga emocional, el estrés parental y el sufrimiento de los cuidadores
8.6. Coordinación con el entorno escolar y otros agentes del contexto del menor para intervenciones complementarias

Temario

09 Criterios de derivación a servicios especializados de salud mental infanto-juvenil

9.1. Principios generales para la toma de decisiones clínicas sobre la derivación
9.2. Derivación a los centros de salud mental infanto-juvenil (CSMIJ/USMI-J)
9.3. Derivación a servicios de urgencias psiquiátricas y hospitalización
9.4. Derivación a servicios de atención temprana, recursos socioeducativos y de protección a la infancia
9.5. Gestión de la lista de espera y continuidad del cuidado desde atención primaria durante el proceso de derivación
9.6. Comunicación de la derivación al menor y a la familia: estrategias para favorecer la comprensión y la adherencia
9.7. Seguimiento compartido y coordinación asistencial tras la derivación efectiva

Temario

10 Coordinación interprofesional y trabajo en red en la atención a la salud mental infanto-juvenil

10.1. Modelo de atención integrada y colaborativa en salud mental infanto-juvenil
10.2. Agentes e instituciones implicados en la red de atención a la salud mental del menor
10.3. Herramientas y estrategias para la coordinación interprofesional efectiva
10.4. Barreras y facilitadores de la coordinación efectiva en la práctica clínica real
10.5. El papel del profesional de atención primaria como gestor de caso y referente asistencial del menor

11 Situaciones especiales y urgencias en salud mental infanto-juvenil en atención primaria

11.1. Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos con niños y adolescentes
11.2. Evaluación y manejo del riesgo suicida en la consulta de atención primaria pediátrica
11.3. Detección y abordaje del maltrato infantil y el abuso sexual desde atención primaria
11.4. Abordaje de situaciones de acoso escolar y ciberacoso: evaluación e intervención inicial
11.5. Intervención ante duelo complicado y pérdidas traumáticas en la infancia y la adolescencia
11.6. Atención a menores en contextos de especial vulnerabilidad

Temario

12 Marco ético, legal y de calidad en la atención a la salud mental de niños y adolescentes

12.1. Derechos del menor en el contexto de la atención sanitaria a la salud mental
12.2. Consentimiento informado y confidencialidad en la atención a la salud mental de menores
12.3. Responsabilidad profesional, calidad asistencial y dilemas éticos frecuentes en la práctica clínica con menores
12.4. Prevención del desgaste profesional y estrategias de autocuidado del clínico

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

