ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Scaffolding y Estrategias de Andamiaje Lingüístico en el Aula Bilingüe

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Scaffolding y Estrategias de Andamiaje Lingüístico en el Aula Bilingüe de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente en contextos de educación bilingüe. En un panorama educativo donde la enseñanza de lenguas requiere metodologías rigurosas y fundamentadas, este programa te proporcionará las herramientas teóricas y prácticas para diseñar intervenciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje lingüístico de manera progresiva y efectiva.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del andamiaje educativo desde la perspectiva sociocultural de Vygotsky, explorarás los diferentes modelos de educación bilingüe y dominarás estrategias específicas para el desarrollo de competencias orales y escritas en segundas lenguas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de andamiaje educativo, relacionando sus bases teóricas con los principios del constructivismo social y la zona de desarrollo próximo de Vygotsky.

Clasificar las tipologías y funciones del andamiaje lingüístico, diferenciando sus modalidades de implementación en el aula bilingüe.

Diseñar secuencias didácticas con andamiaje lingüístico integrado en el enfoque AICLE/CLIL, identificando las demandas lingüísticas de las áreas curriculares no lingüísticas.

Incorporar herramientas digitales y recursos tecnológicos al andamiaje lingüístico, aplicando criterios pedagógicos fundamentados para su selección e integración curricular.

Identificar los principales modelos de educación bilingüe y las teorías de adquisición de segundas lenguas, distinguiendo sus implicaciones para el diseño del andamiaje lingüístico.

Dominar estrategias de andamiaje para el desarrollo de las destrezas orales y de lectoescritura en la segunda lengua, aplicando técnicas específicas adaptadas a contextos bilingües.

Desarrollar estrategias de andamiaje diferenciado, atendiendo a la diversidad lingüística y cognitiva del alumnado en el aula bilingüe.

Implementar estrategias de evaluación formativa y dinámica vinculadas al andamiaje, elaborando instrumentos para valorar tanto el progreso del alumnado como la calidad de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos teóricos del andamiaje educativo: del constructivismo social a la práctica pedagógica

1.1. Orígenes y evolución del concepto de andamiaje en las ciencias de la educación
1.2. La teoría sociocultural de Vygotsky como marco fundacional del andamiaje
1.3. Aportaciones de la teoría de la actividad y del aprendizaje situado al concepto de andamiaje
1.4. Diferenciación conceptual entre andamiaje, ayuda pedagógica genérica y modelado instruccional
1.5. Principios fundamentales del andamiaje eficaz: contingencia, desvanecimiento y transferencia de responsabilidad

Temario

02 Educación bilingüe: modelos, enfoques y marcos teóricos para la enseñanza integrada de lenguas

2.1. Conceptualización del bilingüismo y del plurilingüismo en el contexto educativo contemporáneo
2.2. Marco normativo y políticas lingüísticas educativas en contextos bilingües europeos e internacionales
2.3. Modelos de educación bilingüe: características, objetivos y evidencia investigadora
2.4. Teorías de adquisición de segundas lenguas relevantes para el andamiaje en el aula bilingüe
2.5. El modelo de competencia subyacente común de Cummins: BICS, CALP y su impacto en la planificación del andamiaje
2.6. El perfil profesional del docente en el aula bilingüe: competencias lingüísticas, pedagógicas e interculturales

Temario

03 El andamiaje lingüístico: conceptualización, tipología y funciones específicas en el aula bilingüe

3.1. Definición y delimitación del concepto de andamiaje lingüístico en contextos de enseñanza bilingüe
3.2. Características esenciales del andamiaje lingüístico eficaz en el aprendizaje de lenguas
3.3. Tipología del andamiaje lingüístico según su naturaleza y modalidad de implementación
3.4. Niveles de andamiaje: macro-scaffolding y micro-scaffolding en la práctica docente
3.5. Funciones del andamiaje lingüístico en el desarrollo integral de la competencia comunicativa
3.6. El papel del translanguaging y las prácticas translingüísticas como estrategia legítima de andamiaje
3.7. Andamiaje lingüístico y desarrollo de la conciencia metalingüística en el aprendiz bilingüe

Temario

04 Estrategias de andamiaje para el desarrollo de la competencia oral en contextos bilingües

4.1. Fundamentos del desarrollo de la oralidad en la segunda lengua y papel vertebrador del andamiaje
4.2. Estrategias de andamiaje para la comprensión oral en el aula bilingüe
4.3. Estrategias de andamiaje para la producción oral y la interacción comunicativa
4.4. El discurso del docente como herramienta fundamental de andamiaje lingüístico
4.5. El andamiaje entre iguales en actividades de producción e interacción oral
4.6. Gestión pedagógica de la alternancia de códigos y uso estratégico de la lengua materna como apoyo temporal

05 Estrategias de andamiaje para el desarrollo de la lectoescritura en la segunda lengua

5.1. Procesos de lectura y escritura en contextos bilingües: particularidades, transferencias y desafíos
5.2. Desarrollo del vocabulario académico mediante técnicas específicas de andamiaje
5.3. Estrategias de andamiaje para la comprensión lectora en la segunda lengua
5.4. Estrategias de andamiaje para la producción escrita en la segunda lengua
5.5. La retroalimentación escrita como mecanismo de andamiaje del proceso de composición textual
5.6. Integración de la lectura y la escritura: diseño de actividades con andamiaje combinado

Temario

06 Andamiaje lingüístico en la enseñanza integrada de contenidos y lengua: el enfoque AICLE/CLIL

6.1. Fundamentos del enfoque AICLE/CLIL y su relación intrínseca con el andamiaje lingüístico
6.2. El tríptico del lenguaje en AICLE: lengua del aprendizaje, para el aprendizaje y a través del aprendizaje
6.3. Las funciones cognitivo-lingüísticas como eje del andamiaje en AICLE
6.4. Estrategias de andamiaje lingüístico específicas para las áreas de ciencias experimentales
6.5. Estrategias de andamiaje lingüístico para las áreas de ciencias sociales y humanidades
6.6. Estrategias de andamiaje lingüístico para el área de matemáticas y el pensamiento lógico-formal
6.7. Selección, adaptación y diseño de materiales auténticos con niveles graduados de andamiaje lingüístico
6.8. Coordinación interdisciplinar y planificación conjunta del andamiaje lingüístico en programas AICLE

Temario

07 Andamiaje diferenciado: atención a la diversidad lingüística y cognitiva en el aula bilingüe

7.1. La diversidad como realidad constitutiva del aula bilingüe: perfiles lingüísticos y necesidades diferenciadas
7.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados al andamiaje lingüístico
7.3. Andamiaje lingüístico ajustado a diferentes niveles de competencia en la segunda lengua
7.4. Andamiaje lingüístico para alumnado con necesidades educativas especiales en contextos bilingües
7.5. El andamiaje lingüístico en aulas superdiversas con multiplicidad de lenguas maternas
7.6. Estrategias prácticas de diferenciación del andamiaje en el aula bilingüe

Temario

08 Herramientas digitales y recursos tecnológicos al servicio del andamiaje lingüístico en el aula bilingüe

8.1. Fundamentación pedagógica del uso de tecnologías digitales como soporte del andamiaje lingüístico
8.2. Inteligencia artificial y andamiaje lingüístico personalizado: oportunidades y limitaciones
8.3. Herramientas digitales para la creación de andamiaje visual y multimodal
8.4. Herramientas digitales para el andamiaje de las destrezas orales y escritas
8.5. Criterios pedagógicos para la selección, evaluación e integración curricular de herramientas digitales de andamiaje

Temario

09 Evaluación del andamiaje lingüístico y del progreso del alumnado en el aula bilingüe

9.1. Relación bidireccional entre evaluación y andamiaje: la evaluación como parte integral del ciclo de enseñanza
9.2. La evaluación dinámica como herramienta para identificar la Zona de Desarrollo Próximo lingüística
9.3. Estrategias e instrumentos de evaluación formativa con función de andamiaje
9.4. Desafíos éticos y prácticos en la evaluación del alumnado bilingüe: equidad, validez y fiabilidad
9.5. Evaluación de la calidad del andamiaje proporcionado por el docente

Temario

10 Diseño, planificación e implementación de secuencias didácticas con andamiaje lingüístico integrado

10.1. El proceso de planificación didáctica con enfoque de andamiaje en el aula bilingüe: fases y criterios
10.2. Análisis de las demandas lingüísticas de las tareas y selección fundamentada de estrategias de andamiaje
10.3. Diseño de secuencias didácticas con andamiaje progresivo: del apoyo máximo a la autonomía del aprendiz
10.4. Elaboración y adaptación de materiales didácticos con andamiaje lingüístico integrado
10.5. Implementación en el aula: gestión del tiempo, del espacio y de la interacción con perspectiva de andamiaje
10.6. Reflexión sobre la propia práctica docente y desarrollo profesional continuo en andamiaje lingüístico
10.7. Estudios de caso y ejemplos prácticos de secuencias didácticas andamiadas en diferentes etapas educativas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

