ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Secuelas Cognitivas del Cáncer Infantil: Seguimiento Neuropsicológico de Supervivientes para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Secuelas Cognitivas del Cáncer Infantil: Seguimiento Neuropsicológico de Supervivientes para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En las últimas décadas, el avance en los tratamientos oncológicos ha incrementado significativamente las tasas de supervivencia en niños con cáncer, generando una creciente población de supervivientes que requieren atención especializada a largo plazo. Como profesional de la psicología, este programa te permitirá dar respuesta a una demanda clínica cada vez más relevante en el ámbito sanitario y educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos oncológicos del cáncer infantil, identificando las neoplasias más frecuentes, los tratamientos y los factores de riesgo asociados a secuelas neurocognitivas.

Identificar el perfil de secuelas cognitivas en supervivientes de cáncer infantil, distinguiendo las alteraciones en atención, velocidad de procesamiento, memoria, funciones ejecutivas, habilidades visuoespaciales y lenguaje.

Analizar el impacto psicosocial, emocional y académico de la experiencia oncológica, relacionando las secuelas cognitivas con el ajuste funcional y la calidad de vida del superviviente y su familia.

Dominar los modelos de seguimiento neuropsicológico a largo plazo, integrando la coordinación multidisciplinar, los principios éticos y la transición del ámbito pediátrico al adulto.

Comprender la vulnerabilidad del cerebro en desarrollo ante el daño oncológico, diferenciando los mecanismos de neurotoxicidad de cada modalidad terapéutica.

Diseñar protocolos de evaluación neuropsicológica longitudinal, seleccionando instrumentos válidos y adaptados a las particularidades de la población oncológica pediátrica.

Aplicar estrategias de rehabilitación cognitiva e intervención psicoeducativa basadas en la evidencia, incorporando programas de entrenamiento cognitivo, adaptaciones escolares e intervenciones complementarias.

Temario

01 Fundamentos oncológicos del cáncer infantil: epidemiología, clasificación y abordajes terapéuticos

1.1. Epidemiología del cáncer infantil: incidencia, prevalencia y tasas de supervivencia
1.2. Clasificación de las neoplasias pediátricas más frecuentes
1.3. Concepto de superviviente de cáncer infantil y etapas del continuum asistencial
1.4. Modalidades de tratamiento oncológico en la población pediátrica
1.5. Marco conceptual de los efectos tardíos del tratamiento oncológico y su impacto en la calidad de vida

02 Bases del neurodesarrollo y vulnerabilidad del sistema nervioso central en el contexto oncológico pediátrico

2.1. Principios fundamentales del neurodesarrollo durante la infancia y la adolescencia
2.2. Vulnerabilidad del cerebro en desarrollo ante el daño oncológico
2.3. Modelos teóricos de las secuelas neurocognitivas del cáncer infantil
2.4. Factores moduladores del neurodesarrollo en población oncológica pediátrica

Temario

03 Mecanismos de neurotoxicidad de los tratamientos oncológicos sobre el cerebro en desarrollo

3.1. Neurotoxicidad inducida por quimioterapia: bases biológicas y correlatos clínicos
3.2. Neurotoxicidad de la radioterapia craneal y craneoespinal
3.3. Efectos neurocognitivos de la cirugía en tumores del sistema nervioso central
3.4. Neurotoxicidad asociada al trasplante de progenitores hematopoyéticos y sus condicionamientos
3.5. Efectos sinérgicos y acumulativos de los tratamientos multimodales sobre la función cognitiva
3.6. Neuroimagen de las alteraciones estructurales y funcionales inducidas por los tratamientos

Temario

04 Perfil de secuelas cognitivas en supervivientes de cáncer infantil: atención, velocidad de procesamiento y memoria

4.1. Alteraciones atencionales en supervivientes de cáncer pediátrico
4.2. Enlentecimiento de la velocidad de procesamiento como secuela cognitiva nuclear
4.3. Alteraciones de la memoria y el aprendizaje en supervivientes oncológicos
4.4. Modelo de cascada cognitiva: relaciones entre atención, velocidad de procesamiento y memoria como eje explicativo de las secuelas
4.5. Factores moduladores del perfil cognitivo en supervivientes
4.6. Trayectorias temporales de las secuelas cognitivas desde el fin del tratamiento hasta la supervivencia a largo plazo
4.7. Repercusión funcional de los déficits en atención, velocidad de procesamiento y memoria en la vida cotidiana del superviviente

Temario

05 Perfil de secuelas cognitivas en supervivientes de cáncer infantil: funciones ejecutivas, habilidades visuoespaciales y lenguaje

5.1. Disfunción ejecutiva en supervivientes de cáncer pediátrico
5.2. Alteraciones en habilidades visuoespaciales y visuoconstructivas
5.3. Impacto del cáncer infantil en las funciones lingüísticas y comunicativas
5.4. Evolución del cociente intelectual y trayectorias cognitivas a lo largo del tiempo
5.5. Perfiles neuropsicológicos integrados según tipo de tumor y modalidad terapéutica recibida

Temario

06 Evaluación neuropsicológica de supervivientes de cáncer infantil: marco conceptual, principios y diseño de protocolos

6.1. Justificación y objetivos de la evaluación neuropsicológica en supervivientes oncológicos
6.2. Modelos de evaluación neuropsicológica aplicados al seguimiento oncológico pediátrico
6.3. Diseño de protocolos de evaluación longitudinal adaptados a supervivientes
6.4. Consideraciones metodológicas específicas de la evaluación en población oncológica pediátrica
6.5. Comunicación de resultados neuropsicológicos a familias, equipos clínicos y contextos educativos
6.6. Directrices internacionales para el seguimiento neuropsicológico: recomendaciones del Children's Oncology Group y otras guías de práctica clínica

Temario

07 Instrumentos de evaluación neuropsicológica en supervivientes de cáncer infantil: selección, aplicación e interpretación clínica

7.1. Criterios para la selección de instrumentos neuropsicológicos en población oncológica pediátrica
7.2. Instrumentos de cribado cognitivo para la detección de secuelas en el contexto oncológico
7.3. Evaluación de la inteligencia y del rendimiento cognitivo global
7.4. Instrumentos para la evaluación de dominios cognitivos específicos
7.5. Evaluación del funcionamiento adaptativo, conductual y socioemocional en supervivientes
7.6. Consideraciones específicas en la administración de pruebas en población oncológica pediátrica
7.7. Interpretación integrada de perfiles neuropsicológicos: del dato cuantitativo al significado clínico
7.8. Elaboración de informes neuropsicológicos orientados a la intervención y la toma de decisiones

Temario

08 Impacto psicosocial, emocional y en la calidad de vida de los supervivientes de cáncer infantil

8.1. Consecuencias psicológicas y emocionales de la experiencia oncológica durante la infancia
8.2. Impacto en el rendimiento académico y la adaptación escolar
8.3. Repercusiones en la socialización y las relaciones interpersonales entre iguales
8.4. Impacto en el sistema familiar
8.5. Calidad de vida relacionada con la salud en supervivientes a largo plazo
8.6. Interacción bidireccional entre secuelas cognitivas y ajuste psicosocial: modelos explicativos e implicaciones clínicas

Temario

09 Intervención neuropsicológica y rehabilitación cognitiva en supervivientes de cáncer infantil

9.1. Fundamentos y principios de la rehabilitación cognitiva en población oncológica pediátrica
9.2. Programas de entrenamiento cognitivo con evidencia empírica en supervivientes de cáncer
9.3. Intervenciones farmacológicas complementarias dirigidas a los déficits cognitivos
9.4. Intervención psicoeducativa y adaptaciones en el contexto escolar
9.5. Intervenciones psicológicas complementarias
9.6. Intervención con familias de supervivientes: psicoeducación, acompañamiento y empoderamiento parental
9.7. Tecnologías emergentes aplicadas a la rehabilitación cognitiva

Temario

10 Modelos de seguimiento neuropsicológico a largo plazo, coordinación multidisciplinar y perspectivas futuras en neurooncología pediátrica

10.1. Modelos organizativos de seguimiento a largo plazo para supervivientes de cáncer infantil
10.2. Coordinación multidisciplinar en la atención neuropsicológica integral al superviviente
10.3. Aspectos éticos y deontológicos del seguimiento neuropsicológico: consentimiento informado, confidencialidad y dilemas en la evaluación e intervención con menores
10.4. Investigación actual y direcciones futuras en neuropsicología oncológica pediátrica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

