ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Seguimiento del Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: Revisión de Medidas desde la Orientación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Seguimiento del Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: Revisión de Medidas desde la Orientación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la educación inclusiva. En un contexto donde la atención a la diversidad se ha convertido en un eje fundamental del sistema educativo, este programa te permitirá desarrollar las competencias necesarias para garantizar una respuesta educativa de calidad a todo el alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en aspectos clave como la evaluación psicopedagógica, la identificación temprana de necesidades, el diseño de planes individualizados de seguimiento y la aplicación de medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual, terminológico y normativo de las necesidades específicas de apoyo educativo, identificando los principios de la educación inclusiva y la legislación vigente que regulan la atención a la diversidad.

Analizar las funciones y modelos de la orientación educativa, describiendo su papel vertebrador en el seguimiento y la atención al alumnado con NEAE dentro del sistema escolar.

Dominar los procedimientos de detección temprana y evaluación psicopedagógica, aplicando técnicas e instrumentos adecuados para la identificación de necesidades específicas de apoyo educativo.

Diferenciar los perfiles y características del alumnado con NEAE, clasificando las distintas tipologías y sus implicaciones educativas según la normativa vigente.

Conocer las medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención a la diversidad, distinguiendo sus criterios de selección e implementación según el nivel de apoyo requerido.

Diseñar planes individualizados de seguimiento del alumnado con NEAE, estableciendo objetivos operativos, indicadores de logro y protocolos de revisión sistemática desde la orientación educativa.

Utilizar instrumentos y herramientas de recogida de información para el seguimiento sistemático, aplicando técnicas de observación, entrevista y triangulación de datos procedentes de múltiples fuentes.

Fundamentar la revisión y el ajuste de las medidas de atención educativa, incorporando la coordinación interprofesional, la participación de las familias y las buenas prácticas inclusivas en el proceso de seguimiento.

Temario

01 Marco conceptual, terminológico y normativo de las necesidades específicas de apoyo educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de necesidades educativas especiales y necesidades específicas de apoyo educativo
1.2. Delimitación terminológica: necesidades educativas especiales, necesidades específicas de apoyo educativo y atención a la diversidad
1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva como referente del seguimiento y la intervención orientadora
1.4. Marco normativo regulador de la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
1.5. Organismos e instituciones implicados en la planificación y supervisión de la atención al alumnado con NEAE

Temario

02 La orientación educativa como eje vertebrador del seguimiento y la atención al alumnado con NEAE

2.1. Conceptualización y funciones de la orientación educativa en el sistema escolar actual
2.2. Modelos de orientación educativa aplicados a la atención a la diversidad
2.3. Estructura organizativa de los servicios de orientación educativa en el territorio español
2.4. Funciones específicas del orientador en la identificación, el seguimiento y la revisión de medidas de atención educativa
2.5. El Plan de Atención a la Diversidad como marco institucional de actuación del orientador
2.6. Competencias profesionales del orientador para el seguimiento eficaz del alumnado con NEAE

Temario

03 Identificación temprana y evaluación psicopedagógica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

3.1. Detección precoz de indicadores de necesidades específicas de apoyo educativo en el contexto escolar
3.2. La evaluación psicopedagógica: concepto, finalidad y principios reguladores
3.3. Dimensiones y ámbitos de la evaluación psicopedagógica
3.4. Técnicas e instrumentos aplicados en la evaluación psicopedagógica
3.5. Elaboración y estructura del informe de evaluación psicopedagógica
3.6. Consideraciones éticas y deontológicas en el proceso de evaluación psicopedagógica
3.7. Actualización y revisión periódica de la evaluación psicopedagógica como base del seguimiento continuado

Temario

04 Tipología y caracterización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

4.1. Marco general de categorías del alumnado con NEAE según la normativa vigente
4.2. Alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad intelectual
4.3. Alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad sensorial
4.4. Alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad motora y trastornos neuromotores
4.5. Alumnado con trastorno del espectro autista
4.6. Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
4.7. Alumnado con altas capacidades intelectuales
4.8. Alumnado con incorporación tardía al sistema educativo, en situación de vulnerabilidad socioeducativa y con trastornos graves de conducta

Temario

05 Medidas ordinarias y específicas de atención a la diversidad en el contexto escolar

5.1. Clasificación y jerarquización de las medidas de atención a la diversidad según el nivel de especificidad e intensidad
5.2. Medidas ordinarias de carácter organizativo en el centro y en el aula
5.3. Medidas ordinarias de carácter curricular y metodológico
5.4. Medidas específicas de atención educativa dirigidas al alumnado con NEAE
5.5. Criterios para la selección y priorización de medidas según el perfil y las necesidades del alumnado
5.6. El papel del tutor y del equipo docente en la aplicación y el seguimiento de las medidas
5.7. Recursos materiales, didácticos y tecnológicos de apoyo a la atención a la diversidad

Temario

06 Medidas extraordinarias de apoyo educativo y adaptaciones de acceso al currículo

6.1. Conceptualización y marco regulador de las medidas extraordinarias de atención educativa
6.2. Adaptaciones curriculares significativas: diseño, desarrollo y seguimiento
6.3. Flexibilización de la duración de las etapas educativas según las necesidades del alumnado
6.4. Escolarización en centros de educación especial y en modalidades combinadas
6.5. Adaptaciones de acceso al currículo: eliminación de barreras y provisión de apoyos para la participación

Temario

07 Planificación y diseño del seguimiento del alumnado con NEAE desde los servicios de orientación

7.1. Fundamentos, objetivos y principios del seguimiento del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
7.2. Diseño de planes individualizados de seguimiento desde la perspectiva de la orientación educativa
7.3. Integración del seguimiento del alumnado con NEAE en los documentos de planificación institucional del centro
7.4. Momentos clave del seguimiento: transiciones entre etapas educativas y cambios de modalidad de escolarización
7.5. Protocolos de seguimiento sistemático y determinación de la periodicidad de las revisiones
7.6. Gestión documental, trazabilidad y confidencialidad en el proceso de seguimiento

Temario

08 Instrumentos y herramientas para la recogida de información y el seguimiento sistemático del alumnado con NEAE

8.1. Criterios técnicos para la selección, adaptación y diseño de instrumentos de seguimiento
8.2. Instrumentos de observación sistemática aplicados al contexto escolar
8.3. Cuestionarios, entrevistas y técnicas de recogida de información multifuente
8.4. Análisis de producciones escolares y portafolios de aprendizaje como evidencias de progreso del alumnado
8.5. Herramientas digitales y elaboración de informes integrados de seguimiento

Temario

09 Revisión, evaluación y ajuste de las medidas de atención educativa desde la orientación

9.1. La revisión de medidas como proceso cíclico, reflexivo y basado en evidencias
9.2. Criterios e indicadores para la evaluación de la eficacia de las medidas de atención adoptadas
9.3. Procedimientos para la toma de decisiones sobre el mantenimiento, la modificación o la retirada de medidas
9.4. Elaboración de propuestas fundamentadas de ajuste y actualización de los planes individuales de intervención
9.5. La retroalimentación constructiva al profesorado, al alumnado y a las familias tras el proceso de revisión
9.6. Documentación formal y registro de las decisiones adoptadas en cada ciclo de revisión de medidas
9.7. Evaluación de la propia práctica orientadora en el proceso de seguimiento

Temario

10 Coordinación interprofesional, participación de las familias y buenas prácticas en el seguimiento del alumnado con NEAE

10.1. La coordinación interprofesional como factor determinante en la calidad del seguimiento del alumnado con NEAE
10.2. Participación activa de las familias en el seguimiento y la revisión de las medidas educativas
10.3. Participación del alumnado en su propio proceso de seguimiento: autodeterminación y autorregulación del aprendizaje
10.4. Buenas prácticas, retos actuales y perspectivas de futuro en el seguimiento del alumnado con NEAE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

