ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Selección de Herramientas de IA para el Aula: Criterios Pedagógicos, Técnicos y Éticos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para tomar decisiones fundamentadas sobre la integración de la inteligencia artificial en contextos educativos. En ICUFOR entendemos que la revolución tecnológica actual exige profesionales capaces de evaluar críticamente las soluciones de IA disponibles, garantizando que su implementación responda a criterios pedagógicos sólidos y no únicamente a tendencias del mercado. Este programa está diseñado para docentes y responsables educativos que buscan liderar la transformación digital de sus centros con rigor y responsabilidad.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo, conocerás la tipología de herramientas disponibles y desarrollarás competencias para evaluar su alineación con teorías del aprendizaje contemporáneas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y sus principales tecnologías, identificando su relevancia y aplicabilidad específica en el contexto educativo actual.

Aplicar criterios pedagógicos rigurosos en la selección de herramientas de IA, fundamentando cada decisión en teorías del aprendizaje, evidencia científica y coherencia curricular.

Dominar los criterios técnicos necesarios para evaluar plataformas y herramientas de IA, analizando su interoperabilidad, usabilidad, fiabilidad, seguridad y sostenibilidad económica.

Desarrollar marcos de evaluación integral para la selección de herramientas de IA, utilizando rúbricas, matrices de decisión y procesos de pilotaje que integren criterios pedagógicos, técnicos y éticos.

Clasificar las herramientas de IA disponibles para el ámbito educativo, diferenciando sus tipologías y funcionalidades según la finalidad pedagógica que persiguen.

Diseñar estrategias de integración curricular de herramientas de IA, elaborando secuencias didácticas significativas adaptadas a distintos niveles educativos y áreas disciplinares.

Identificar los principios éticos y el marco normativo aplicables al uso de IA en educación, valorando los sesgos algorítmicos, la protección de datos de menores y las implicaciones de la legislación europea vigente.

Implementar planes estratégicos de adopción de herramientas de IA en el centro educativo, incorporando mecanismos de formación docente, seguimiento del impacto y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación al contexto educativo

1.1. Concepto, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
1.2. Principales tecnologías de IA con relevancia para el ámbito educativo
1.3. El ecosistema de la IA educativa: agentes implicados, tendencias globales y marcos de referencia internacionales
1.4. Competencia digital docente, alfabetización en IA y expectativas sobre su impacto educativo

02 Panorama y tipología de herramientas de IA disponibles para el ámbito educativo

2.1. Clasificación funcional de herramientas de IA según su finalidad educativa
2.2. Herramientas de IA generativa aplicadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje
2.3. Plataformas adaptativas y entornos inteligentes de aprendizaje personalizado
2.4. Herramientas de IA orientadas a la atención a la diversidad y el apoyo especializado
2.5. Mapeo del mercado actual: soluciones comerciales, de código abierto y proyectos experimentales
2.6. Criterios preliminares para la preselección de herramientas según el contexto educativo

Temario

03 Criterios pedagógicos fundamentales para la selección de herramientas de IA

3.1. Fundamentación pedagógica como eje vertebrador de la selección tecnológica
3.2. Alineación con teorías del aprendizaje y enfoques didácticos contemporáneos
3.3. Coherencia con los objetivos de aprendizaje y las competencias definidas en el currículo
3.4. Evaluación de la capacidad de personalización y adaptación al ritmo del alumnado
3.5. Fomento de la autonomía, el pensamiento crítico y la metacognición del alumnado mediante herramientas de IA
3.6. Análisis del impacto de las herramientas de IA en la interacción docente-estudiante y en la dinámica del aula
3.7. Evidencia científica y criterios de validación pedagógica de herramientas de IA

Temario

04 Diseño instruccional y estrategias de integración curricular de herramientas de IA

4.1. Modelos de integración tecnológica aplicados a la incorporación de IA educativa
4.2. Diseño de secuencias didácticas que incorporen herramientas de IA de forma significativa
4.3. Estrategias de integración diferenciada según niveles educativos y áreas disciplinares
4.4. Evaluación del aprendizaje en entornos mediados por inteligencia artificial
4.5. Planificación y redefinición del rol docente en entornos de aprendizaje aumentados por IA

Temario

05 Criterios técnicos para la evaluación y selección de plataformas y herramientas de IA

5.1. Requisitos de infraestructura tecnológica y compatibilidad con los sistemas existentes en el centro
5.2. Estándares de interoperabilidad y portabilidad de datos educativos
5.3. Usabilidad, experiencia de usuario y curva de aprendizaje de la herramienta
5.4. Fiabilidad, rendimiento y escalabilidad de la herramienta en contextos educativos reales
5.5. Evaluación de la precisión, actualización y calidad de los resultados generados por la IA
5.6. Seguridad informática y protección frente a vulnerabilidades
5.7. Modelos de licenciamiento, sostenibilidad económica y coste total de propiedad
5.8. Transparencia algorítmica y grado de explicabilidad de los procesos internos de la IA

Temario

06 Marco ético para la integración responsable de herramientas de IA en el aula

6.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la inteligencia artificial en contextos educativos
6.2. Sesgos algorítmicos y su impacto en los procesos educativos
6.3. Autonomía del alumnado y equilibrio entre asistencia automatizada y esfuerzo cognitivo propio
6.4. Transparencia, explicabilidad y atribución de responsabilidad en las decisiones mediadas por IA
6.5. La agencia profesional docente frente a la creciente automatización de procesos pedagógicos
6.6. Consentimiento informado y participación activa de la comunidad educativa en las decisiones sobre IA

07 Protección de datos, privacidad y marco normativo aplicable al uso educativo de la IA

7.1. Marco legal europeo y nacional sobre protección de datos en el ámbito educativo
7.2. La Ley de Inteligencia Artificial de la Unión Europea y sus implicaciones directas para la educación
7.3. Protección especial de los datos de menores en entornos digitales educativos
7.4. Propiedad intelectual y derechos de autor en contenidos generados o asistidos por IA
7.5. Análisis crítico de políticas de privacidad y gobernanza institucional de datos

Temario

08 Accesibilidad, inclusión y equidad en la selección de herramientas de IA para el aula

8.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la IA educativa
8.2. La IA como recurso de apoyo especializado al alumnado con necesidades educativas especiales
8.3. Brecha digital, equidad y diversidad en el acceso y diseño de herramientas de IA
8.4. Evaluación del impacto inclusivo real de las herramientas de IA seleccionadas para el aula

09 Marcos y metodologías de evaluación integral para la selección de herramientas de IA educativa

9.1. Construcción de un marco de evaluación multidimensional adaptado al centro educativo
9.2. Diseño de rúbricas y listas de verificación para la evaluación sistemática de herramientas
9.3. Metodologías de análisis comparativo entre herramientas de IA candidatas
9.4. Procesos de evaluación colaborativa con participación de la comunidad educativa
9.5. Pilotaje y pruebas de concepto como fase crítica del proceso de selección
9.6. Fuentes de evidencia externa para la toma de decisiones fundamentada
9.7. Documentación, sistematización y comunicación de los resultados del proceso de evaluación

Temario

10 Implementación, seguimiento y mejora continua de las herramientas de IA seleccionadas

10.1. Planificación estratégica de la implementación de herramientas de IA en el centro educativo
10.2. Formación y acompañamiento del profesorado para el uso eficaz de herramientas de IA
10.3. Estrategias de comunicación, sensibilización y participación de familias y alumnado
10.4. Monitorización del impacto y evaluación continua de las herramientas implementadas
10.5. Prospectiva y tendencias emergentes en IA educativa para la planificación estratégica a futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

