ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Selección de Lecturas y Desarrollo de la Colección en Bibliotecas Escolares: Criterios, Novedades y Diversidad

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Selección de Lecturas y Desarrollo de la Colección en Bibliotecas Escolares: Criterios, Novedades y Diversidad de ICUFOR está diseñado para profesionales que desean especializarse en la gestión y dinamización de las colecciones bibliográficas en entornos educativos. En un contexto donde las bibliotecas escolares se consolidan como espacios fundamentales para el fomento de la lectura, la inclusión y el aprendizaje, contar con criterios sólidos para la selección de materiales resulta imprescindible para garantizar una oferta diversa, actualizada y pedagógicamente relevante.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la biblioteca escolar como recurso educativo, las políticas de desarrollo de colecciones y los criterios de calidad literaria y editorial aplicados a la valoración de obras.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la biblioteca escolar como espacio de lectura, aprendizaje e inclusión, identificando sus funciones, su marco normativo y el perfil profesional del bibliotecario escolar dentro del proyecto educativo de centro.

Conocer los componentes esenciales de una política de desarrollo de la colección, analizando las necesidades informativas y lectoras de la comunidad educativa, las fuentes de financiación y los procesos de adquisición, conservación y expurgo de materiales.

Dominar los criterios de calidad literaria, editorial, pedagógica y ética que orientan la selección de lecturas, aplicando instrumentos de evaluación como rúbricas, fichas de valoración y protocolos de selección compartida adaptados a cada etapa educativa.

Fundamentar la diversidad, la inclusión y la representación como ejes vertebradores de la colección escolar, incorporando materiales accesibles, multiculturales y libres de sesgos que reflejen la pluralidad del alumnado y sus contextos.

Identificar las novedades editoriales y las tendencias actuales en literatura infantil y juvenil, distinguiendo géneros emergentes, formatos innovadores y recursos digitales susceptibles de enriquecer equilibradamente el fondo bibliográfico.

Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos para la evaluación sistemática de la colección, manejando indicadores estadísticos, sistemas integrados de gestión bibliotecaria y técnicas de mapeo por áreas temáticas, niveles lectores y grado de diversidad.

Objetivos del curso

Diseñar un plan integral de desarrollo de la colección, elaborando un diagnóstico inicial mediante auditoría y análisis DAFO, formulando líneas estratégicas de mejora y estableciendo mecanismos de participación de la comunidad educativa.

Implementar procedimientos de seguimiento y mejora continua del plan de desarrollo de la colección, relacionando los resultados obtenidos con estándares nacionales e internacionales y comunicando los informes de evaluación a los órganos de gobierno del centro.

Temario

01 Fundamentos de la biblioteca escolar como espacio de lectura, aprendizaje e inclusión

1.1. Evolución histórica y conceptual de la biblioteca escolar en los sistemas educativos contemporáneos
1.2. Funciones y objetivos de la biblioteca escolar en el marco curricular actual
1.3. Marco normativo y estándares internacionales aplicables a las bibliotecas escolares
1.4. El perfil profesional del bibliotecario escolar y su integración en el proyecto educativo de centro

02 Políticas de desarrollo de la colección en el entorno de la biblioteca escolar

2.1. Concepto, alcance y finalidad del desarrollo de la colección en bibliotecas escolares
2.2. Componentes esenciales de una política formal de desarrollo de la colección
2.3. Análisis de las necesidades informativas y lectoras de la comunidad educativa
2.4. Presupuestos, fuentes de financiación y modelos de sostenibilidad para la adquisición de materiales
2.5. Procesos y canales de adquisición de materiales bibliográficos
2.6. Políticas de conservación, expurgo y renovación permanente de la colección

Temario

03 Criterios de selección de lecturas y materiales para la biblioteca escolar

3.1. Principios generales que orientan la selección de materiales en contextos educativos
3.2. Criterios de calidad literaria y editorial aplicados a la valoración de obras
3.3. Criterios de adecuación al desarrollo evolutivo y la competencia lectora del alumnado
3.4. Criterios pedagógicos y curriculares en la selección de lecturas
3.5. Criterios éticos y de representación social en la evaluación de contenidos
3.6. Fuentes y herramientas especializadas para la identificación y evaluación de lecturas
3.7. Gestión de reclamaciones, controversias y procesos de reconsideración de materiales seleccionados

Temario

04 Diversidad, inclusión y representación como ejes del desarrollo de la colección

4.1. Fundamentos de la diversidad como principio vertebrador de la colección escolar
4.2. Análisis crítico de sesgos, estereotipos y ausencias en los materiales de lectura
4.3. Lectura fácil, formatos accesibles y materiales adaptados para la inclusión lectora
4.4. Literaturas en lenguas cooficiales, lenguas minoritarias y lenguas de origen del alumnado migrante
4.5. La colección multicultural como recurso para la educación intercultural y la convivencia
4.6. El modelo de ventanas, espejos y puertas corredizas aplicado a la configuración de la colección escolar

05 Novedades editoriales y tendencias actuales en literatura infantil y juvenil

5.1. Panorama actual del mercado editorial de literatura infantil y juvenil en lengua española
5.2. Géneros y formatos emergentes y consolidados en la literatura para niños y jóvenes
5.3. Recursos digitales y nuevas modalidades de lectura en el entorno escolar
5.4. Autores, autoras e ilustradores contemporáneos de referencia en el ámbito hispanohablante e internacional
5.5. Fuentes de actualización profesional y estrategias para la incorporación equilibrada de novedades en la colección

Temario

06 Herramientas y procedimientos para la evaluación y la gestión técnica de la colección

6.1. Métodos cuantitativos y cualitativos para la evaluación sistemática de la colección
6.2. Sistemas integrados de gestión bibliotecaria aplicados a bibliotecas escolares
6.3. Mapeo y análisis de la colección por áreas temáticas, niveles lectores, formatos y grado de diversidad
6.4. Técnicas y protocolos de expurgo, actualización del fondo y comunicación de resultados

07 Diseño, implementación y seguimiento de un plan de desarrollo de la colección

7.1. Estructura y componentes de un plan integral de desarrollo de la colección
7.2. Diagnóstico inicial: auditoría de la colección existente y análisis del entorno educativo
7.3. Formulación de líneas estratégicas y objetivos de mejora para la colección
7.4. Participación de la comunidad educativa en los procesos de desarrollo de la colección
7.5. Seguimiento, revisión periódica y mejora continua del plan: análisis de modelos de referencia en bibliotecas escolares nacionales e internacionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

