ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Selección por Competencias: Descripción de Puestos, Entrevista y Evaluación de Candidatos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Selección por Competencias: Descripción de Puestos, Entrevista y Evaluación de Candidatos de ICUFOR y conviértete en un profesional capaz de identificar y atraer el talento que las organizaciones necesitan. En un mercado laboral cada vez más competitivo, dominar las técnicas de selección basadas en competencias marca la diferencia entre cubrir vacantes y construir equipos de alto rendimiento.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el diseño de diccionarios y mapas de competencias, aprenderás a elaborar descripciones de puestos alineadas con la estrategia organizacional y dominarás la entrevista conductual estructurada mediante técnicas como STAR.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la gestión por competencias, diferenciando los principales enfoques y modelos existentes en el ámbito organizacional.

Analizar y describir puestos de trabajo de forma sistemática, integrando las competencias críticas asociadas al desempeño excelente en cada posición.

Dominar la planificación, conducción y evaluación de entrevistas de selección por competencias, aplicando técnicas avanzadas de exploración conductual y minimizando los sesgos del entrevistador.

Desarrollar informes de evaluación competencial y matrices de decisión multicriterio, fundamentando las recomendaciones de selección en evidencias conductuales objetivas.

Diseñar diccionarios y mapas de competencias organizacionales, estableciendo niveles de dominio e indicadores conductuales observables para cada competencia.

Elaborar perfiles competenciales del candidato ideal, alineando los requisitos del puesto con la estrategia, cultura y valores de la organización.

Conocer y aplicar pruebas psicométricas, assessment centers y técnicas grupales de evaluación, triangulando resultados cuantitativos y cualitativos para una valoración integral del candidato.

Incorporar los principios jurídicos, éticos, de diversidad e innovación tecnológica en todas las fases del proceso selectivo, identificando tanto las oportunidades de la digitalización como los riesgos asociados a los sesgos algorítmicos.

Temario

01 Fundamentos de la gestión por competencias en el ámbito de los recursos humanos

1.1. Evolución histórica del concepto de competencia en el contexto organizacional
1.2. Definición y tipología de competencias profesionales
1.3. El modelo de gestión por competencias como marco estratégico organizacional
1.4. Principales enfoques teóricos en el estudio de las competencias
1.5. Tendencias actuales y evolución futura de la gestión por competencias

02 Diseño e implementación de diccionarios y mapas de competencias organizacionales

2.1. Conceptualización y utilidad del diccionario de competencias como herramienta organizativa
2.2. Metodología para la identificación y definición de competencias clave
2.3. Establecimiento de niveles de dominio y escalas de valoración por competencia
2.4. Elaboración y estructuración del mapa de competencias organizacional
2.5. Validación, actualización y mantenimiento del diccionario de competencias a lo largo del tiempo
2.6. Casos prácticos de diccionarios de competencias aplicados en diferentes sectores profesionales

Temario

03 Análisis, descripción y valoración de puestos de trabajo

3.1. Delimitación conceptual: análisis, descripción y especificación del puesto de trabajo
3.2. Métodos y técnicas para el análisis sistemático de puestos de trabajo
3.3. Estructura y componentes esenciales de la descripción del puesto de trabajo
3.4. Integración de las competencias en la descripción de puestos de trabajo
3.5. Descripción de puestos para diferentes niveles organizativos y áreas funcionales
3.6. Valoración de puestos de trabajo y su relación con la equidad retributiva interna
3.7. Herramientas digitales y software especializado para la gestión de descripciones de puestos
3.8. Actualización dinámica de las descripciones en entornos organizacionales cambiantes

Temario

04 Elaboración del perfil competencial del candidato ideal para la selección

4.1. Del puesto de trabajo al perfil de selección: proceso de traducción competencial
4.2. Componentes del perfil competencial: dimensiones técnicas, conductuales y motivacionales
4.3. Diferenciación entre requisitos imprescindibles y requisitos deseables en el perfil del candidato
4.4. Alineación del perfil competencial con la estrategia, misión y valores organizacionales
4.5. Participación de las áreas solicitantes y errores frecuentes en la construcción del perfil

05 Planificación y estrategias del proceso de reclutamiento y preselección de candidatos

5.1. Fases del proceso de selección por competencias: visión integral y secuencial
5.2. Estrategias de reclutamiento y atracción de talento en mercados competitivos
5.3. Técnicas de preselección y cribado curricular basado en competencias
5.4. Planificación logística y temporal del proceso de selección de principio a fin
5.5. Comunicación con candidatos y gestión de la experiencia del candidato a lo largo del proceso
5.6. Uso de tecnología y sistemas de seguimiento de candidatos (ATS) en la gestión del proceso selectivo

Temario

06 La entrevista de selección por competencias: fundamentos, tipología y diseño

6.1. La entrevista como herramienta central en la selección basada en competencias
6.2. Tipos de entrevista aplicables al modelo de selección por competencias
6.3. Diseño del guion de entrevista por competencias: construcción de instrumentos
6.4. Preparación práctica del entrevistador: documentación previa, logística y actitud profesional
6.5. Adaptación de la entrevista a diferentes perfiles profesionales y niveles jerárquicos
6.6. La entrevista en formatos no presenciales: videoentrevista síncrona y videoentrevista asíncrona
6.7. Entrevista por competencias para la selección de directivos y perfiles de alta cualificación

Temario

07 Conducción de la entrevista por competencias y técnicas avanzadas de exploración conductual

7.1. Estructura y fases de desarrollo de la entrevista de selección por competencias
7.2. Técnicas avanzadas de formulación de preguntas y sondeo en profundidad
7.3. Habilidades de comunicación del entrevistador: escucha activa, lenguaje no verbal y gestión del silencio
7.4. Registro y documentación de evidencias conductuales durante la entrevista
7.5. Sesgos cognitivos del entrevistador y estrategias para su identificación y minimización
7.6. Gestión de situaciones difíciles y manejo de candidatos complejos durante la entrevista

Temario

08 Pruebas psicométricas y tests de evaluación aplicados a la selección por competencias

8.1. Fundamentos psicométricos relevantes para el profesional de selección de personal
8.2. Tests de aptitudes y capacidades cognitivas en la predicción del desempeño profesional
8.3. Cuestionarios de personalidad y su aplicación en procesos de selección
8.4. Tests de juicio situacional (SJT – Situational Judgment Tests)
8.5. Pruebas de conocimientos técnicos y ejercicios prácticos de simulación profesional
8.6. Consideraciones éticas y normativas en la administración y uso de pruebas psicométricas
8.7. Integración de resultados psicométricos con otras fuentes de evaluación del candidato

Temario

09 Assessment center y técnicas grupales de evaluación de competencias

9.1. Concepto, origen histórico y fundamentos metodológicos del assessment center
9.2. Diseño y planificación integral de un assessment center basado en competencias
9.3. Ejercicios individuales de simulación para la evaluación de competencias
9.4. Ejercicios grupales de evaluación competencial
9.5. Formación y calibración del equipo de evaluadores (assessors)
9.6. Evaluación de la calidad, la eficacia y la relación coste-beneficio del assessment center

10 Toma de decisiones, elaboración de informes y comunicación de resultados en selección

10.1. Integración de la información proveniente de múltiples fuentes de evaluación del candidato
10.2. Verificación de referencias profesionales y comprobación de antecedentes del candidato
10.3. Elaboración del informe de evaluación competencial del candidato
10.4. Comunicación de resultados a los candidatos, formalización de la oferta e incorporación del candidato seleccionado
10.5. Análisis de indicadores de calidad y eficacia del proceso de selección

Temario

11 Marco jurídico, ético y de diversidad en los procesos de selección de personal

11.1. Legislación laboral y normativa aplicable a los procesos de selección
11.2. Código ético del profesional de selección y evaluación de personas
11.3. Diversidad, equidad e inclusión como ejes transversales en la selección de personal
11.4. Responsabilidad social corporativa y auditoría del cumplimiento ético y legal del proceso selectivo

12 Tendencias, innovación tecnológica y digitalización en la selección por competencias

12.1. Transformación digital de los procesos de selección de personal en las organizaciones
12.2. Inteligencia artificial y analítica de datos aplicadas a la evaluación y selección de candidatos
12.3. Gamificación y realidad virtual como herramientas innovadoras de evaluación competencial
12.4. People analytics y su contribución a la mejora continua de los procesos de selección
12.5. Prospectiva: competencias emergentes del mercado laboral y evolución de los modelos de selección

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

