ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Selección y Evaluación de Recursos Didácticos para la Programación: Criterios de Calidad y Accesibilidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Selección y Evaluación de Recursos Didácticos para la Programación: Criterios de Calidad y Accesibilidad de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso y digital, la capacidad de elegir materiales didácticos adecuados se ha convertido en una competencia esencial para cualquier profesional de la enseñanza. Este programa te permitirá desarrollar un enfoque crítico y sistemático para garantizar que los recursos utilizados en el aula cumplan con los más altos estándares pedagógicos e inclusivos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto y las funciones pedagógicas de los recursos didácticos, identificando su papel dentro de la programación educativa.

Clasificar las distintas tipologías de recursos didácticos —impresos, audiovisuales, digitales, manipulativos y emergentes—, diferenciando sus características y posibilidades de aplicación en contextos educativos contemporáneos.

Comprender los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la normativa sobre accesibilidad, identificando barreras en los recursos y describiendo las adaptaciones necesarias para garantizar la inclusión de todo el alumnado.

Conocer el marco normativo y curricular vigente, relacionando sus prescripciones con la selección y el uso de recursos y materiales educativos.

Aplicar criterios de calidad científica, pedagógica, técnica y de usabilidad, fundamentando la evaluación rigurosa de recursos didácticos mediante indicadores objetivos y medibles.

Dominar los procedimientos de búsqueda, evaluación y curación de recursos educativos abiertos y contenidos digitales, utilizando criterios específicos de fiabilidad, interoperabilidad y licenciamiento.

Objetivos del curso

Diseñar instrumentos de evaluación sistemática —rúbricas, listas de verificación y protocolos—, integrando dimensiones de calidad y accesibilidad y aplicando procedimientos de validación colaborativa.

Elaborar propuestas de integración de los recursos seleccionados en la programación de aula, desarrollando protocolos institucionales de selección y evaluación mediante el análisis de estudios de caso y la implementación de ciclos de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de los recursos didácticos en el marco de la programación educativa

1.1. Definición y delimitación conceptual del recurso didáctico en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica del concepto de recurso didáctico y su papel en los procesos de enseñanza-aprendizaje
1.3. Funciones pedagógicas de los recursos didácticos en el contexto escolar
1.4. Los recursos didácticos como componente esencial de la programación educativa

02 Marco normativo y curricular de referencia para la selección de recursos didácticos

2.1. Legislación educativa vigente y su incidencia en la regulación de materiales y recursos
2.2. El currículo prescriptivo como referente fundamental para la selección de recursos
2.3. Competencias clave y perfiles de salida: su relación con la elección de recursos didácticos
2.4. Estándares nacionales e internacionales aplicables a la evaluación de materiales educativos
2.5. Derechos de autor, licencias y propiedad intelectual en el uso y adaptación de recursos didácticos

Temario

03 Tipología y clasificación de los recursos didácticos en contextos educativos contemporáneos

3.1. Criterios de clasificación de los recursos didácticos
3.2. Recursos didácticos impresos y textuales
3.3. Recursos didácticos audiovisuales y multimedia
3.4. Recursos didácticos digitales e interactivos
3.5. Recursos manipulativos, experienciales y derivados del entorno
3.6. Recursos didácticos emergentes: inteligencia artificial generativa, realidad aumentada y realidad virtual en educación
3.7. Criterios para la selección inicial de recursos según la tipología y el contexto educativo

Temario

04 Criterios de calidad científica, pedagógica y técnica para la evaluación de recursos didácticos

4.1. Concepto multidimensional de calidad aplicado a los recursos didácticos
4.2. Criterios de calidad científica y rigor del contenido
4.3. Criterios de calidad pedagógica y didáctica
4.4. Criterios de calidad técnica y de diseño editorial
4.5. Criterios de calidad en la usabilidad y la experiencia del usuario
4.6. Criterios de calidad editorial y de producción material
4.7. Criterios de adaptabilidad, contextualización y reutilización del recurso
4.8. Indicadores de impacto y eficacia del recurso en los resultados de aprendizaje

Temario

05 Accesibilidad educativa: principios fundamentales y el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje

5.1. Concepto y dimensiones de la accesibilidad en el contexto educativo
5.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de referencia para la selección de recursos
5.3. Marco normativo internacional y nacional sobre accesibilidad e inclusión educativa
5.4. Necesidades específicas de apoyo educativo y su relación con las características de los recursos didácticos
5.5. Barreras de accesibilidad en los recursos didácticos: identificación y análisis sistemático
5.6. La accesibilidad como criterio transversal e irrenunciable de calidad en la evaluación de recursos

06 Criterios de accesibilidad aplicados a la evaluación de recursos didácticos según su formato y soporte

6.1. Accesibilidad de recursos impresos y textuales
6.2. Accesibilidad de recursos digitales y multimedia
6.3. Accesibilidad de recursos audiovisuales y materiales proyectables
6.4. Herramientas de verificación y validación de la accesibilidad de recursos didácticos
6.5. Estrategias de adaptación y remediación de recursos didácticos que no cumplen criterios de accesibilidad

Temario

07 Recursos educativos abiertos y recursos digitales: selección, evaluación y curación de contenidos educativos

7.1. Concepto, características y filosofía de los recursos educativos abiertos (REA)
7.2. Repositorios y plataformas de recursos educativos abiertos
7.3. Criterios específicos para la evaluación de recursos digitales y contenidos en línea
7.4. Curación de contenidos educativos digitales: estrategias y herramientas para el docente
7.5. Evaluación de aplicaciones educativas, herramientas EdTech y entornos de aprendizaje gamificado
7.6. Creación, adaptación y publicación de recursos educativos abiertos por el docente

Temario

08 Instrumentos y procedimientos para la evaluación sistemática de recursos didácticos

8.1. Modelos y enfoques metodológicos consolidados para la evaluación de recursos didácticos
8.2. Diseño de rúbricas de evaluación específicas para recursos didácticos
8.3. Listas de verificación y escalas de valoración aplicadas a la evaluación de recursos
8.4. Cuestionarios, entrevistas y técnicas complementarias de recogida de información
8.5. Procedimientos de evaluación colaborativa, revisión por pares y validación colegiada de recursos
8.6. Registro, documentación y comunicación de los resultados del proceso de evaluación
8.7. Triangulación de instrumentos y fuentes en el proceso de evaluación de recursos

09 Integración de los recursos didácticos seleccionados en la programación de aula

9.1. La programación didáctica como marco organizativo para la integración coherente de recursos
9.2. Estrategias metodológicas activas y su relación con la selección de recursos adecuados
9.3. Organización, gestión y actualización del banco de recursos del docente y del centro educativo
9.4. Coordinación docente, evaluación del impacto y mejora continua en el uso de recursos

Temario

10 Aplicación práctica: estudios de caso y diseño de protocolos de selección y evaluación de recursos didácticos

10.1. Diseño de un protocolo institucional de selección y evaluación de recursos didácticos
10.2. Estudio de caso: evaluación de recursos didácticos impresos para una programación de área o materia
10.3. Estudio de caso: evaluación de recursos digitales y REA para la enseñanza en línea y semipresencial
10.4. Estudio de caso: selección de recursos para la atención a la diversidad en un aula inclusiva
10.5. Buenas prácticas y recomendaciones finales para la selección y evaluación de recursos didácticos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

