ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Selección y Uso Ético de Tests Psicológicos: Estándares y Adaptación para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Selección y Uso Ético de Tests Psicológicos de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la psicología que desean perfeccionar su práctica evaluadora. En un contexto donde la rigurosidad y la responsabilidad ética son fundamentales, este programa te permitirá desarrollar competencias esenciales para tomar decisiones informadas y fundamentadas en evidencia científica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos psicométricos que sustentan la calidad de los instrumentos de evaluación, incluyendo teorías clásicas y contemporáneas como la TRI. Conocerás los principales estándares internacionales de la ITC, EFPA y APA, así como el marco deontológico aplicable.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la evaluación psicológica como proceso científico y profesional, diferenciando sus conceptos clave y describiendo las competencias necesarias para el uso adecuado de tests psicológicos.

Conocer los estándares internacionales y nacionales que regulan el desarrollo, la evaluación y el uso de tests psicológicos, identificando los criterios y sistemas de revisión establecidos por los organismos de referencia.

Diseñar un protocolo sistemático de selección de tests, utilizando criterios técnicos, contextuales y pragmáticos que garanticen la adecuación del instrumento a la población y al objetivo de evaluación.

Dominar las bases psicométricas esenciales para la valoración de la calidad de los tests, analizando los indicadores de fiabilidad, validez y calidad de los ítems desde los principales marcos teóricos de medición.

Aplicar los principios éticos y deontológicos en la selección, administración e interpretación de tests psicológicos, distinguiendo las situaciones de uso indebido y desarrollando estrategias de resolución ante dilemas éticos frecuentes.

Comprender los procedimientos de adaptación cultural y lingüística de tests psicológicos, diferenciando los niveles de equivalencia y aplicando las directrices internacionales para la verificación empírica de las versiones adaptadas.

Objetivos del curso

Identificar los criterios específicos para la selección y el uso de tests en los ámbitos clínico, educativo, organizacional y forense, justificando la elección de instrumentos en función del contexto profesional y elaborando informes de evaluación rigurosos y ajustados a cada destinatario.

Analizar el impacto de los avances tecnológicos en la medición psicológica, valorando las ventajas, limitaciones e implicaciones éticas de los tests informatizados, la evaluación a distancia y la incorporación de la inteligencia artificial en los procesos de evaluación.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación psicológica y el papel de los tests en la práctica profesional

1.1. Delimitación conceptual de la evaluación psicológica como proceso científico y profesional
1.2. Evolución histórica del desarrollo y uso de los tests psicológicos
1.3. Clasificación y tipología de los tests psicológicos según diversos criterios
1.4. El proceso de evaluación psicológica: fases, objetivos y toma de decisiones
1.5. Competencias profesionales necesarias para el uso adecuado de tests psicológicos

Temario

02 Bases psicométricas esenciales para la valoración de la calidad de los tests

2.1. Concepto de medición en psicología y escalas de medida
2.2. La Teoría Clásica de los Tests
2.3. La Teoría de Respuesta a los Ítems
2.4. La Teoría de la Generalizabilidad como marco integrador de fuentes de error
2.5. La fiabilidad como indicador de la consistencia y precisión de las puntuaciones
2.6. La validez como criterio central de la calidad de las inferencias basadas en tests
2.7. Análisis de ítems como procedimiento para la mejora de la calidad del test
2.8. Baremación, tipificación y criterios de calidad psicométrica

Temario

03 Estándares internacionales para el desarrollo, la evaluación y el uso de tests psicológicos

3.1. Justificación y necesidad de los estándares en el ámbito del testing psicológico
3.2. Los Standards for Educational and Psychological Testing (AERA, APA, NCME)
3.3. Las directrices de la International Test Commission (ITC) para el uso de tests
3.4. Otros marcos de referencia internacionales y europeos
3.5. Revisiones de tests en España: la Comisión de Tests del Consejo General de la Psicología
3.6. Análisis comparativo y complementariedad entre los principales marcos de estándares

Temario

04 Marco ético y deontológico en la selección, administración y uso de tests psicológicos

4.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la evaluación mediante tests
4.2. Códigos deontológicos y regulación profesional del uso de tests
4.3. El consentimiento informado en la evaluación mediante tests psicológicos
4.4. Confidencialidad, protección de datos y custodia de materiales de evaluación
4.5. Cualificación del usuario de tests y responsabilidades profesionales específicas
4.6. Uso indebido, mal uso y abuso de los tests psicológicos: tipología y prevención
4.7. Dilemas éticos frecuentes en la práctica evaluadora y estrategias de resolución

Temario

05 Criterios y procedimientos para la selección rigurosa de tests psicológicos

5.1. El proceso de selección de tests como decisión profesional fundamentada
5.2. Criterios técnicos para evaluar la calidad de un test antes de su selección
5.3. Criterios contextuales y pragmáticos en la selección de instrumentos
5.4. Fuentes de información para la identificación y evaluación de tests disponibles
5.5. Protocolo sistemático para la toma de decisiones en la selección de tests
5.6. Casos prácticos de selección de tests en función de distintos objetivos de evaluación

Temario

06 Adaptación cultural y lingüística de tests psicológicos: directrices y procedimientos

6.1. Fundamentos conceptuales de la adaptación de tests en contextos multiculturales
6.2. Directrices internacionales de la ITC para la adaptación de tests
6.3. Metodología del proceso de adaptación lingüística
6.4. Estudios empíricos de equivalencia y funcionamiento diferencial
6.5. Baremación y establecimiento de normas para poblaciones culturalmente diversas
6.6. Desafíos y buenas prácticas en la adaptación de tests en el contexto hispanohablante
6.7. Uso de tests adaptados frente a tests desarrollados originalmente para la cultura de destino

Temario

07 Administración de tests psicológicos: condiciones estandarizadas, procedimientos y adaptaciones

7.1. Principios generales de la administración estandarizada de tests
7.2. Competencias y conducta del examinador durante la aplicación del test
7.3. Modalidades de administración: individual, grupal y autoadministrada
7.4. Adaptaciones y ajustes razonables en la administración para personas con necesidades especiales
7.5. Control de la validez de las respuestas durante la administración

Temario

08 Aplicación de tests psicológicos en el ámbito clínico y de la salud mental

8.1. Objetivos y funciones de la evaluación mediante tests en el contexto clínico
8.2. Selección y uso de tests para la evaluación de la inteligencia y las funciones cognitivas
8.3. Selección y uso de tests para la evaluación de la personalidad y la psicopatología
8.4. Selección y uso de tests para poblaciones clínicas especiales
8.5. Integración de resultados de múltiples tests en el juicio clínico
8.6. Consideraciones éticas específicas del uso de tests en contextos clínicos

09 Aplicación de tests psicológicos en los ámbitos educativo, organizacional y forense

9.1. Uso de tests en el contexto educativo y de orientación escolar
9.2. Uso de tests en el contexto organizacional y de gestión de recursos humanos
9.3. Uso de tests en el contexto forense y jurídico
9.4. Uso de tests en otros contextos profesionales especializados
9.5. Consideraciones transversales sobre equidad, sesgo y justicia en la evaluación aplicada

Temario

10 Interpretación de resultados, comunicación de hallazgos y elaboración de informes

10.1. Principios fundamentales para la interpretación correcta de las puntuaciones de los tests
10.2. Integración de resultados cuantitativos y cualitativos en el proceso de evaluación
10.3. Comunicación de resultados a las personas evaluadas y a terceros autorizados
10.4. Elaboración de informes psicológicos basados en tests
10.5. Papel del juicio profesional en la integración e interpretación de resultados
10.6. Responsabilidad profesional en la emisión de conclusiones y recomendaciones basadas en tests

11 Tests informatizados, evaluación a distancia y avances tecnológicos en la medición psicológica

11.1. Tests informatizados y administración mediante plataformas digitales
11.2. Tests adaptativos informatizados: fundamentos y aplicaciones
11.3. Evaluación psicológica a distancia y teleevaluación
11.4. Inteligencia artificial, retos emergentes y tendencias futuras en la evaluación mediante tests

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

