ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Selectividad Alimentaria en TEA: Evaluación e Intervención Psicológica Conductual

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean profundizar en uno de los desafíos más frecuentes dentro del Trastorno del Espectro Autista. La selectividad alimentaria afecta significativamente la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias, por lo que contar con formación especializada resulta fundamental para ofrecer una atención clínica rigurosa y basada en la evidencia científica.

A lo largo del temario, abordarás desde los fundamentos neurobiológicos y el procesamiento sensorial hasta las técnicas conductuales más efectivas, incluyendo el análisis funcional, el encadenamiento alimentario y estrategias de desvanecimiento de estímulo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del Trastorno del Espectro Autista y su vinculación con la conducta alimentaria, identificando las características nucleares del trastorno que inciden directamente en el desarrollo de patrones de selectividad alimentaria.

Conocer las bases neurobiológicas, sensoriales y conductuales implicadas en la selectividad alimentaria, relacionando los modelos explicativos integrativos con sus implicaciones para la evaluación y la práctica clínica.

Dominar los procedimientos de evaluación conductual y análisis funcional de la conducta alimentaria problemática, aplicando instrumentos estandarizados, técnicas de observación sistemática y métodos de formulación de hipótesis funcionales.

Diferenciar los distintos tipos y manifestaciones de la selectividad alimentaria en personas con TEA, clasificando los patrones de restricción según sus dimensiones sensoriales, contextuales y evolutivas.

Identificar las consecuencias nutricionales, médicas y psicosociales derivadas de la alimentación restrictiva sostenida, reconociendo la importancia de la detección precoz y la derivación interprofesional oportuna.

Diseñar programas de intervención psicológica conductual individualizados, seleccionando y secuenciando técnicas basadas en la evidencia —como el desvanecimiento de estímulo, el encadenamiento alimentario, el reforzamiento diferencial y la exposición gradual— en función del perfil conductual y la función identificada.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de entrenamiento parental, generalización y mantenimiento de resultados, incorporando el trabajo interdisciplinar y la coordinación con profesionales de nutrición, logopedia y terapia ocupacional en el abordaje integral de la selectividad alimentaria.

Aplicar los principios éticos, deontológicos y de seguridad exigibles en la intervención conductual alimentaria con personas con TEA, fundamentando la toma de decisiones clínicas en el análisis de datos, el balance riesgo-beneficio y la selección del procedimiento menos restrictivo efectivo.

Temario

01 Fundamentos del Trastorno del Espectro Autista y su vinculación con la conducta alimentaria

1.1. Conceptualización actual del Trastorno del Espectro Autista según los sistemas de clasificación diagnóstica
1.2. Características nucleares del TEA con implicación directa en la alimentación
1.3. Heterogeneidad del espectro autista y variabilidad en los perfiles alimentarios
1.4. Prevalencia y epidemiología de las dificultades alimentarias en población con TEA
1.5. Desarrollo evolutivo de la conducta alimentaria típica como marco de referencia comparativo

Temario

02 Conceptualización, tipología y caracterización de la selectividad alimentaria en el Trastorno del Espectro Autista

2.1. Definición y delimitación conceptual de la selectividad alimentaria en TEA
2.2. Clasificación de los patrones de selectividad alimentaria en personas con TEA
2.3. Comorbilidad entre la selectividad alimentaria y otros problemas de conducta en el contexto de las comidas
2.4. Factores de riesgo y factores protectores en el desarrollo de la selectividad alimentaria en TEA
2.5. Impacto de la selectividad alimentaria en la calidad de vida del individuo y la familia
2.6. Trayectorias evolutivas de la selectividad alimentaria a lo largo del ciclo vital

Temario

03 Bases neurobiológicas, procesamiento sensorial y mecanismos implicados en la selectividad alimentaria

3.1. Neurobiología de la alimentación: circuitos cerebrales implicados en la ingesta y la preferencia alimentaria
3.2. Alteraciones del procesamiento sensorial en personas con TEA y su impacto en la alimentación
3.3. El papel de la percepción gustativa y olfativa en la aceptación y rechazo de alimentos
3.4. Dificultades oromotoras y su contribución a la selectividad alimentaria en TEA
3.5. Factores gastrointestinales comórbidos y su relación con la conducta alimentaria restrictiva
3.6. Interacción entre factores biológicos, sensoriales y conductuales: modelos explicativos integrativos

04 Consecuencias nutricionales, médicas y psicosociales de la selectividad alimentaria en TEA

4.1. Déficits nutricionales asociados a la restricción del repertorio alimentario
4.2. Repercusiones médicas a corto y largo plazo de la alimentación restrictiva sostenida
4.3. Consecuencias psicosociales y emocionales de la selectividad alimentaria
4.4. La importancia de la detección precoz y la derivación interprofesional oportuna

Temario

05 Evaluación conductual de la selectividad alimentaria: marcos conceptuales, instrumentos y procedimientos

5.1. Principios del análisis de conducta aplicado (ABA) como marco de evaluación de los problemas alimentarios
5.2. Evaluación indirecta de la selectividad alimentaria: entrevistas y cuestionarios estandarizados
5.3. Evaluación directa mediante observación sistemática de las comidas
5.4. Registros alimentarios y diarios de ingesta como herramientas complementarias
5.5. Evaluación del repertorio alimentario actual
5.6. Evaluación del contexto de las comidas y de las variables ambientales
5.7. Integración de los datos evaluativos para la formulación clínica del caso

Temario

06 Análisis funcional de la conducta alimentaria problemática en personas con TEA

6.1. Fundamentos del análisis funcional de la conducta aplicado al contexto alimentario
6.2. Funciones conductuales más habituales del rechazo alimentario en TEA
6.3. Análisis funcional experimental de la conducta de rechazo alimentario
6.4. Análisis funcional descriptivo como alternativa cuando la evaluación experimental no es viable
6.5. Formulación de hipótesis funcionales e implicaciones para la planificación de la intervención

Temario

07 Principios y procedimientos fundamentales de la intervención psicológica conductual en selectividad alimentaria

7.1. Base de evidencia científica de las intervenciones conductuales para problemas de alimentación en TEA
7.2. Procedimientos basados en el control de antecedentes para la introducción de nuevos alimentos
7.3. Técnicas de desensibilización y exposición gradual jerárquica al alimento
7.4. Procedimientos basados en el manejo de consecuencias para aumentar la aceptación alimentaria
7.5. Extinción de las conductas de escape mantenidas por reforzamiento negativo
7.6. Procedimientos de encadenamiento y moldeamiento para la ampliación progresiva del repertorio alimentario
7.7. Manejo de las conductas disruptivas asociadas al rechazo alimentario durante las sesiones de alimentación
7.8. Combinación de técnicas y diseño de paquetes de intervención individualizados

Temario

08 Técnicas y estrategias conductuales específicas para el abordaje de la selectividad alimentaria en TEA

8.1. Desvanecimiento de estímulo (stimulus fading) aplicado a la introducción de alimentos nuevos
8.2. Presentación secuencial y simultaneidad alimentaria: el protocolo de comidas estructuradas
8.3. Encadenamiento alimentario (food chaining) como estrategia sistemática de ampliación del repertorio
8.4. Modelado y aprendizaje observacional en el contexto alimentario
8.5. Historias sociales y apoyos visuales para la preparación ante alimentos nuevos
8.6. Intervenciones basadas en el juego y la exploración sensorial fuera del contexto de las comidas
8.7. Aplicación de la alimentación responsiva y estrategias de baja demanda en fases iniciales

Temario

09 Intervención familiar, generalización de los resultados y abordaje interdisciplinar

9.1. El papel central de la familia en la intervención sobre la selectividad alimentaria
9.2. Entrenamiento conductual a padres y cuidadores principales
9.3. Estrategias para la generalización de los avances alimentarios a contextos naturales
9.4. Trabajo interdisciplinar en el abordaje de la selectividad alimentaria en TEA
9.5. Coordinación con profesionales específicos y organización de equipos multidisciplinares de alimentación

Temario

10 Diseño, seguimiento y evaluación de programas de intervención conductual alimentaria en TEA

10.1. Formulación de objetivos terapéuticos operativos y medibles en intervención alimentaria
10.2. Diseño de programas de intervención individualizados basados en el análisis funcional
10.3. Sistemas de registro y monitorización continua del progreso terapéutico
10.4. Toma de decisiones clínicas basadas en datos: criterios para el ajuste y la modificación del plan de intervención
10.5. Evaluación de la eficacia de la intervención: diseños experimentales de caso único
10.6. Mantenimiento de los resultados a largo plazo y prevención de recaídas

Temario

11 Consideraciones éticas, deontológicas y de seguridad en la intervención conductual alimentaria con personas con TEA

11.1. Marco ético y deontológico de la intervención conductual en poblaciones vulnerables
11.2. Consentimiento informado y asentimiento en intervenciones alimentarias con menores y personas con discapacidad intelectual
11.3. Controversias éticas y protocolos de seguridad en la aplicación de procedimientos intrusivos
11.4. Supervisión clínica especializada y perspectivas neurodiversas en el abordaje de la selectividad alimentaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

