ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Sensibilización del Alumnado hacia la Diversidad: Propuestas de Aula para una Convivencia Inclusiva

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Sensibilización del Alumnado hacia la Diversidad: Propuestas de Aula para una Convivencia Inclusiva de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente. En un contexto educativo cada vez más heterogéneo, resulta imprescindible que los profesionales de la enseñanza dispongan de estrategias efectivas para construir espacios donde todo el alumnado se sienta valorado y respetado.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación inclusiva, el marco normativo vigente y las diferentes dimensiones de la diversidad presentes en las aulas actuales: funcional, cultural, afectivo-sexual, socioeconómica y familiar.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la acción educativa inclusiva comprendiendo la evolución histórica, los paradigmas teóricos y los principios éticos que sustentan la atención a la diversidad en el ámbito escolar.

Identificar las múltiples dimensiones y manifestaciones de la diversidad presentes en el contexto escolar diferenciando las barreras que condicionan la participación y el aprendizaje del alumnado.

Dominar enfoques pedagógicos y metodologías inclusivas aplicándolos al diseño de propuestas de aula que favorezcan la sensibilización y la participación de todo el alumnado.

Desarrollar estrategias de convivencia inclusiva implementando acciones de prevención del acoso, gestión constructiva de conflictos y participación activa de la comunidad educativa.

Conocer el marco normativo e institucional vigente identificando las responsabilidades profesionales del docente y los documentos de centro orientados a la inclusión y la convivencia.

Comprender los fundamentos psicológicos y socioemocionales implicados en la construcción de actitudes hacia la diferencia analizando los procesos de prejuicio, empatía y sentido de pertenencia.

Diseñar estrategias y propuestas didácticas de sensibilización seleccionando recursos y materiales adecuados a las distintas dimensiones de diversidad y etapas educativas.

Aplicar instrumentos y procedimientos de evaluación utilizando indicadores de proceso y de resultado para la mejora continua de las propuestas de sensibilización hacia la diversidad.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la diversidad y la inclusión educativa

1.1. Evolución histórica del concepto de diversidad en el ámbito educativo
1.2. Delimitación conceptual: diversidad, inclusión, integración y equidad
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales en educación inclusiva
1.4. De la educación especial a la educación inclusiva: un cambio de mirada profesional y social
1.5. Principios éticos y valores fundamentales que sustentan la educación inclusiva

## 02 Marco normativo e institucional para la atención a la diversidad en el sistema educativo

2.1. Marco normativo internacional sobre diversidad e inclusión educativa
2.2. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad
2.3. Normativa autonómica y planes institucionales de convivencia e inclusión
2.4. Documentos institucionales del centro educativo como herramientas para la inclusión

# Temario

## 03 Dimensiones y manifestaciones de la diversidad en el contexto escolar

3.1. Diversidad funcional y necesidades educativas especiales en el aula ordinaria
3.2. Diversidad cultural, étnica y lingüística en las aulas contemporáneas
3.3. Diversidad afectivo-sexual y de identidad de género en el ámbito educativo
3.4. Diversidad socioeconómica y su influencia en la experiencia escolar del alumnado
3.5. Diversidad familiar: modelos de familia presentes en la sociedad actual y su reflejo en la escuela
3.6. Altas capacidades intelectuales como expresión de la diversidad en el aula
3.7. Interseccionalidad: la confluencia de múltiples dimensiones de diversidad en un mismo alumno o alumna

# Temario

## 04 Fundamentos psicológicos y socioemocionales de la sensibilización hacia la diversidad

4.1. Desarrollo moral y formación de actitudes hacia la diferencia en la infancia y la adolescencia
4.2. Procesos psicosociales implicados en la discriminación y la exclusión entre iguales
4.3. La empatía como competencia clave para la convivencia inclusiva
4.4. Inteligencia emocional y habilidades socioemocionales para la aceptación y valoración de la diversidad
4.5. Resiliencia, autoconcepto e identidad en el alumnado perteneciente a grupos diversos
4.6. El sentido de pertenencia al grupo y su relación con el bienestar y el rendimiento escolar

# Temario

## 05 Enfoques pedagógicos y metodologías inclusivas aplicadas al aula

5.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco pedagógico inclusivo
5.2. El aprendizaje cooperativo como estrategia de inclusión y sensibilización
5.3. La pedagogía de la experiencia y el aprendizaje vivencial en la sensibilización hacia la diversidad
5.4. El aprendizaje-servicio como herramienta de sensibilización y compromiso comunitario
5.5. La gamificación y el juego cooperativo como recursos didácticos para la sensibilización
5.6. Metodologías basadas en el diálogo: tertulias dialógicas y comunidades de aprendizaje
5.7. Adaptación y personalización de las metodologías inclusivas según la etapa educativa

# Temario

## 06 Estrategias y propuestas didácticas para la sensibilización del alumnado hacia la diversidad

6.1. Principios didácticos para el diseño de actividades de sensibilización en el aula
6.2. Propuestas de aula para la sensibilización hacia la diversidad funcional y las necesidades educativas especiales
6.3. Propuestas de aula para la sensibilización intercultural y la valoración de la diversidad lingüística
6.4. Propuestas de aula para la sensibilización en diversidad afectivo-sexual y de género
6.5. Propuestas de aula para la sensibilización hacia la diversidad socioeconómica y la justicia social
6.6. Actividades transversales de sensibilización vinculadas a efemérides y fechas significativas relacionadas con la diversidad
6.7. Integración curricular de las propuestas de sensibilización en las diferentes áreas y materias del currículo
6.8. Diseño de secuencias didácticas completas de sensibilización para diferentes etapas educativas

# Temario

## 07 Recursos y materiales didácticos para la educación en diversidad e inclusión

7.1. Criterios para la selección y evaluación crítica de recursos educativos inclusivos
7.2. La literatura infantil y juvenil como herramienta privilegiada de sensibilización
7.3. Recursos audiovisuales para el trabajo en el aula: cine, cortometrajes y documentales sobre diversidad
7.4. Recursos digitales y tecnológicos al servicio de la sensibilización hacia la diversidad
7.5. Materiales manipulativos, juegos de mesa y guías de organizaciones especializadas de referencia

## 08 Convivencia inclusiva en el aula: construcción de un clima escolar respetuoso con la diversidad

8.1. Conceptualización de la convivencia inclusiva y sus dimensiones fundamentales en el centro educativo
8.2. Estrategias para la creación de un clima de aula seguro, acogedor y respetuoso con la diversidad
8.3. Prevención y detección del acoso escolar motivado por razones de diversidad
8.4. La participación activa del alumnado en la construcción de la convivencia inclusiva
8.5. Gestión constructiva de conflictos relacionados con la diversidad en el espacio del aula
8.6. Prácticas restaurativas como alternativa educativa a las medidas sancionadoras tradicionales

# Temario

## 09 El papel de la comunidad educativa en la promoción de la sensibilización y la cultura inclusiva

9.1. La colaboración entre profesorado, familias y agentes comunitarios como pilar de la inclusión
9.2. La formación y sensibilización del profesorado como requisito previo para la acción en el aula
9.3. El liderazgo del equipo directivo en la promoción de una cultura de centro inclusiva y respetuosa
9.4. Experiencias y buenas prácticas de centros educativos comprometidos con la diversidad y la inclusión
9.5. Redes de centros y proyectos colaborativos interinstitucionales al servicio de la educación inclusiva

## 10 Evaluación, seguimiento y mejora de las propuestas de sensibilización hacia la diversidad

10.1. Evaluación de actitudes, valores y competencias del alumnado en relación con la diversidad
10.2. Evaluación de la eficacia de las propuestas y actividades de sensibilización implementadas
10.3. Diseño de planes de mejora basados en los resultados de la evaluación
10.4. Documentación, sistematización y difusión de las experiencias de sensibilización hacia la diversidad

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

