ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Seres Vivos y Ecosistemas en el Aula de Primaria: Observación, Clasificación y Cuaderno de Campo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Seres Vivos y Ecosistemas en el Aula de Primaria: Observación, Clasificación y Cuaderno de Campo de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean enriquecer su práctica pedagógica incorporando metodologías activas y experienciales en la enseñanza de las ciencias naturales. En un contexto educativo que cada vez valora más el aprendizaje significativo y el contacto directo con el entorno, esta formación te proporcionará las competencias necesarias para transformar el aula en un espacio de descubrimiento científico.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos didácticos del estudio de los seres vivos, abordando desde las funciones vitales y la biodiversidad hasta el funcionamiento de los ecosistemas y la educación ambiental.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de los seres vivos y los ecosistemas en Educación Primaria, identificando el marco normativo-curricular y los enfoques didácticos más adecuados para la etapa.

Conocer las características generales y las funciones vitales de los seres vivos, diferenciando los procesos de nutrición, relación y reproducción mediante estrategias adaptadas al alumnado.

Clasificar la diversidad biológica, aplicando criterios taxonómicos y claves dicotómicas ajustadas al nivel cognitivo del alumnado de Primaria.

Identificar las características de los principales grupos de seres vivos —plantas, animales, hongos y microorganismos—, describiendo su diversidad, adaptaciones y funciones ecológicas.

Analizar la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas, relacionando los componentes bióticos y abióticos con las dinámicas tróficas y el equilibrio ecológico.

Desarrollar competencias de observación científica en el alumnado, aplicando técnicas de observación directa e indirecta junto con sistemas de registro y sistematización de datos.

Diseñar y utilizar el cuaderno de campo como herramienta didáctica, integrando técnicas de registro escrito, gráfico y digital para documentar el estudio de seres vivos y ecosistemas.

Planificar salidas de campo y proyectos integradores de educación ambiental, incorporando estrategias de conservación de la biodiversidad y de sensibilización ecológica en el contexto escolar.

Temario

01 Fundamentos didácticos y curriculares de la enseñanza de los seres vivos en Educación Primaria

1.1. Marco normativo y curricular de las ciencias de la naturaleza en la etapa de Primaria
1.2. Evolución histórica de la enseñanza de las ciencias naturales en Educación Primaria
1.3. Enfoques didácticos para la enseñanza de la biología en edades tempranas
1.4. Ideas previas y concepciones alternativas del alumnado sobre los seres vivos
1.5. La alfabetización científica y el papel del docente como mediador en la construcción del conocimiento biológico

02 Características generales y funciones vitales de los seres vivos

2.1. Concepto de ser vivo y diferenciación respecto a la materia inerte
2.2. La célula como unidad básica de la vida: aproximación adaptada a la etapa de Primaria
2.3. La función de nutrición en los seres vivos
2.4. La función de relación y las formas de adaptación al medio
2.5. La función de reproducción y los ciclos de vida
2.6. El crecimiento y el desarrollo como procesos directamente observables en el aula

Temario

03 Biodiversidad y sistemas de clasificación de los seres vivos en el contexto educativo

3.1. Concepto de biodiversidad y su relevancia en la enseñanza de las ciencias naturales
3.2. Fundamentos de la taxonomía y la clasificación biológica
3.3. Los grandes grupos de seres vivos como modelo didáctico para Educación Primaria
3.4. Criterios de clasificación adaptados al nivel cognitivo del alumnado de Primaria
3.5. Actividades de clasificación con materiales reales, colecciones biológicas y recursos digitales
3.6. El valor educativo de las colecciones biológicas escolares: herbarios, insectarios y muestrarios

Temario

04 El reino vegetal: estudio, experimentación y recursos didácticos en Educación Primaria

4.1. Diversidad del reino vegetal y principales grupos de plantas
4.2. Estructura y morfología de las plantas con flor
4.3. Procesos fisiológicos vegetales abordables en Educación Primaria
4.4. Experimentación con plantas en el aula y el entorno escolar
4.5. Identificación de árboles, arbustos y plantas herbáceas del entorno cercano al centro
4.6. Flora autóctona y su integración en proyectos interdisciplinares de centro
4.7. Recursos didácticos específicos para el estudio del reino vegetal en Primaria

Temario

05 El reino animal: diversidad, adaptaciones y estrategias didácticas para Primaria

5.1. Clasificación general del reino animal y criterios de agrupación
5.2. Adaptaciones de los animales a los distintos medios de vida
5.3. Ciclos de vida y formas de reproducción en el reino animal
5.4. Fauna del entorno próximo al centro escolar: identificación y estudio sistemático
5.5. Recursos didácticos para el estudio de los animales en Primaria
5.6. Interacciones entre los animales y el ser humano: domesticación y bienestar animal
5.7. Etología básica: introducción al estudio del comportamiento animal en el aula

06 Hongos, microorganismos y otros seres vivos en el contexto educativo de Primaria

6.1. El reino de los hongos: características generales, diversidad y funciones ecológicas
6.2. Aproximación a los microorganismos en Educación Primaria
6.3. Relaciones entre los distintos grupos de seres vivos: visión integradora de la diversidad biológica
6.4. Estrategias para integrar el estudio de hongos y microorganismos en la programación didáctica de Primaria

Temario

07 Los ecosistemas: estructura, funcionamiento y tipología

7.1. Concepto de ecosistema y sus componentes fundamentales
7.2. Relaciones tróficas y flujo de energía en los ecosistemas
7.3. Relaciones interespecíficas e intraespecíficas en los ecosistemas
7.4. Ciclos de la materia en los ecosistemas: aproximación didáctica
7.5. Principales tipos de ecosistemas terrestres y su tratamiento didáctico
7.6. Principales tipos de ecosistemas acuáticos y su tratamiento didáctico
7.7. Equilibrio ecológico y dinámica de los ecosistemas
7.8. Diseño de proyectos didácticos para el estudio de ecosistemas en Educación Primaria

Temario

08 Educación ambiental y conservación de la biodiversidad en el aula de Primaria

8.1. Fundamentos de la educación ambiental en Educación Primaria
8.2. Principales amenazas a la biodiversidad y los ecosistemas en el contexto local y global
8.3. Impacto de la actividad humana sobre el medio natural
8.4. Estrategias de conservación y restauración ecológica desde el ámbito educativo
8.5. Diseño de proyectos de acción ambiental en el centro escolar

09 La observación científica como competencia fundamental en el estudio de los seres vivos

9.1. Fundamentos de la observación científica en el contexto educativo de Primaria
9.2. Técnicas de observación directa de seres vivos y de sus ambientes naturales
9.3. Técnicas de observación indirecta: rastros, huellas, señales y otros indicios
9.4. Registro y sistematización de las observaciones realizadas por el alumnado
9.5. Desarrollo del pensamiento crítico y la actitud científica a través de la observación
9.6. Errores frecuentes en la observación escolar y estrategias docentes para su corrección

Temario

10 El cuaderno de campo como herramienta didáctica para el estudio de los seres vivos y los ecosistemas

10.1. Origen, evolución histórica y valor pedagógico del cuaderno de campo
10.2. Estructura y organización del cuaderno de campo escolar
10.3. Técnicas de registro escrito y gráfico en el cuaderno de campo
10.4. El cuaderno de campo digital: herramientas tecnológicas y aplicaciones educativas
10.5. Integración del cuaderno de campo con otras áreas curriculares
10.6. Modelos y ejemplos de cuadernos de campo adaptados a distintos niveles de Primaria

11 Diseño y desarrollo de salidas de campo y proyectos integradores sobre seres vivos y ecosistemas

11.1. Fundamentación pedagógica del aprendizaje al aire libre en Educación Primaria
11.2. Planificación didáctica integral de una salida de campo
11.3. Espacios naturales y urbanos como extensión del aula
11.4. Diseño de itinerarios didácticos para la observación y clasificación de seres vivos
11.5. Evaluación de las experiencias de campo y transferencia del aprendizaje al aula

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

