ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sesgos Cognitivos en la Valoración de Casos de Protección de Menores para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Sesgos Cognitivos en la Valoración de Casos de Protección de Menores para Psicólogos de ICUFOR está diseñado para profesionales que buscan perfeccionar su capacidad de análisis y toma de decisiones en uno de los ámbitos más delicados de la práctica psicológica. La protección de menores exige juicios precisos donde los errores pueden tener consecuencias irreversibles, por lo que resulta fundamental identificar y mitigar las distorsiones cognitivas que pueden comprometer la calidad de las valoraciones profesionales.

A lo largo de esta formación online, profundizarás en los fundamentos de la cognición humana, los heurísticos de juicio descritos por Tversky y Kahneman, y su manifestación específica en contextos de protección infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases neurocognitivas del juicio profesional, identificando los principales heurísticos y sesgos que distorsionan el procesamiento de la información y la toma de decisiones del psicólogo.

Identificar los sesgos cognitivos que operan en la recogida, selección e interpretación de la información en casos de desprotección infantil, analizando su impacto en cada fase del itinerario del caso.

Distinguir los sesgos específicos que afectan a la evaluación del riesgo, la valoración de la credibilidad del testimonio infantil y la evaluación de las competencias parentales, describiendo sus efectos sobre las decisiones de protección adoptadas.

Conocer el marco jurídico, institucional y deontológico del sistema de protección de menores, diferenciando las funciones, competencias y modalidades de valoración propias del psicólogo en dicho ámbito.

Analizar la influencia de los sesgos culturales, sociales, de género e institucionales en la valoración diferencial de las situaciones de protección, relacionando dichos sesgos con la sobrerrepresentación de determinados perfiles familiares en el sistema.

Detectar los sesgos presentes en la elaboración de informes profesionales y en la comunicación pericial, aplicando criterios de rigor para su corrección y mejora.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias individuales y grupales de *debiasing*, incorporando técnicas de pensamiento crítico, herramientas estructuradas de apoyo a la decisión y práctica reflexiva en el ejercicio profesional cotidiano.

Diseñar sistemas de supervisión profesional, formación continua y garantía de calidad, implementando mecanismos de retroalimentación estructurada orientados a la mejora sostenida de las decisiones en protección de menores.

Temario

01 Fundamentos de la cognición humana y los procesos de razonamiento en el ejercicio profesional de la psicología

1.1. Introducción al estudio de los sesgos cognitivos: relevancia para la práctica profesional del psicólogo en contextos de protección
1.2. Bases neurocognitivas del procesamiento de la información y la formación de juicios profesionales
1.3. Evolución histórica de la investigación sobre sesgos cognitivos y heurísticos de juicio
1.4. Taxonomía general de los sesgos cognitivos más relevantes para la práctica profesional del psicólogo
1.5. Diferenciación entre heurísticos adaptativos funcionales y sesgos distorsionadores del juicio clínico

Temario

02 Heurísticos y sesgos específicos en los procesos de juicio y toma de decisiones profesionales

2.1. El heurístico de disponibilidad y su influencia en la valoración de la frecuencia y probabilidad de eventos de desprotección
2.2. El heurístico de representatividad y la categorización prematura de perfiles familiares y situaciones de riesgo
2.3. El sesgo de anclaje y ajuste insuficiente en la emisión de juicios profesionales sobre casos de protección
2.4. El sesgo de confirmación y la búsqueda selectiva de información que sostiene las hipótesis iniciales
2.5. La escalada de compromiso y la resistencia al cambio de decisiones profesionales adoptadas previamente
2.6. El efecto de encuadre (framing) en la presentación y valoración de la información sobre los casos
2.7. El sesgo de retrospectiva y su impacto en la evaluación de decisiones profesionales pasadas en protección de menores

Temario

03 El sistema de protección de menores: marco jurídico, institucional y procesos de valoración profesional

3.1. Marco normativo de la protección de menores en España: legislación estatal y desarrollos autonómicos
3.2. Estructura y funcionamiento del sistema público de protección de menores
3.3. El rol del psicólogo en la valoración de casos de protección de menores dentro del sistema
3.4. Protocolos e instrumentos estandarizados de valoración del riesgo y la gravedad de la desprotección
3.5. Principios éticos y deontológicos específicos de la actuación profesional del psicólogo en protección de menores

Temario

04 Sesgos cognitivos en la recogida, selección y procesamiento de la información en casos de protección

4.1. El proceso de recogida de información como fase especialmente vulnerable a la influencia de sesgos cognitivos
4.2. El sesgo de confirmación en la selección y ponderación diferencial de fuentes de información
4.3. Los efectos de primacía y de recencia en la integración de datos provenientes de múltiples fuentes y momentos temporales
4.4. Sesgos en la interpretación de indicadores ambiguos e inespecíficos de desprotección infantil
4.5. Influencia del volumen, la complejidad y la fragmentación de la información disponible en la calidad del juicio profesional
4.6. Sesgos derivados de la comunicación interinstitucional y la transmisión de información entre profesionales de distintos servicios

Temario

05 Sesgos cognitivos en la evaluación del riesgo y la toma de decisiones sobre la protección del menor

5.1. La evaluación del riesgo como proceso de juicio clínico sujeto a distorsiones cognitivas sistemáticas
5.2. El sesgo de optimismo y la infravaloración sistemática del riesgo en situaciones de desprotección
5.3. El sesgo de aversión a la pérdida y la sobrevaloración de los costes asociados a la intervención protectora
5.4. La influencia de la presión temporal, la carga asistencial y la urgencia percibida en la calidad de las decisiones
5.5. Sesgos en la predicción de la evolución futura del caso y la capacidad real de cambio de la familia
5.6. Efectos del pensamiento grupal y la polarización en las decisiones adoptadas por equipos multidisciplinares
5.7. Sesgos en la determinación de umbrales de intervención y la graduación de las medidas de protección
5.8. El papel de las emociones del profesional en la evaluación del riesgo y la toma de decisiones de protección

Temario

06 Sesgos culturales, sociales e institucionales en la valoración de casos de protección de menores

6.1. Sesgos implícitos relacionados con la clase social, el origen étnico y la estructura familiar
6.2. Sesgos de género en la atribución de responsabilidades parentales y la valoración diferencial de la negligencia
6.3. La influencia de la cultura organizacional y los sesgos institucionales en las decisiones profesionales
6.4. Sesgos derivados de la relación profesional-familia: fenómenos de transferencia, contratransferencia y alianzas inadecuadas
6.5. El impacto del trauma vicario, la fatiga por compasión y el desgaste profesional en la aparición y mantenimiento de sesgos cognitivos

Temario

07 Sesgos en la evaluación de la credibilidad del testimonio y las declaraciones de menores víctimas

7.1. Procesos cognitivos implicados en la valoración profesional de la credibilidad de los relatos infantiles
7.2. Sesgos en la aplicación de técnicas y protocolos de entrevista investigativa con menores víctimas
7.3. Sesgos en la valoración de la coherencia, la consistencia temporal y el nivel de detalle del testimonio
7.4. Sesgos en la aplicación e interpretación de técnicas de análisis de credibilidad (CBCA y SVA)
7.5. Influencia del contexto del caso, la gravedad de las alegaciones y las características del menor en la valoración del testimonio
7.6. Sesgos específicos en la valoración del testimonio en contextos de conflicto parental y alegaciones cruzadas

Temario

08 Sesgos en la valoración de las competencias parentales y la dinámica del sistema familiar

8.1. Marcos teóricos para la evaluación de competencias parentales: potencialidades y limitaciones inherentes de cada modelo
8.2. Sesgos en la observación e interpretación de la interacción padres-hijos en contextos de evaluación
8.3. Sesgos en la evaluación de los estilos educativos, las pautas de crianza y las prácticas disciplinarias
8.4. Sesgos en la valoración de la capacidad de cambio parental y la respuesta a los programas de intervención
8.5. Sesgos derivados de la situación artificial de evaluación: deseabilidad social, reactividad y estrategias de simulación
8.6. Influencia de las características personales y profesionales del evaluador en la valoración de la parentalidad

Temario

09 Sesgos cognitivos en la elaboración de informes profesionales y la comunicación pericial en el ámbito de la protección de menores

9.1. El informe profesional como producto del juicio clínico: vulnerabilidad a los sesgos cognitivos en su elaboración
9.2. Sesgos en la selección, organización y presentación de la información en los informes de valoración
9.3. Sesgos en la formulación de conclusiones, recomendaciones y propuestas de intervención
9.4. Sesgos en la comunicación oral de conclusiones en contextos judiciales y administrativos
9.5. Estrategias para la mejora de la calidad y la reducción de sesgos en la redacción de informes profesionales

Temario

10 Estrategias de debiasing y herramientas para la reducción de sesgos en la práctica profesional del psicólogo

10.1. Fundamentos teóricos del debiasing: posibilidades, limitaciones y condiciones de eficacia de la corrección de sesgos
10.2. Técnicas individuales de reducción de sesgos aplicables a la valoración de casos de protección de menores
10.3. Estrategias grupales y organizacionales para la mitigación de sesgos en los equipos de valoración
10.4. Instrumentos estandarizados y herramientas de apoyo estructurado a la decisión en protección de menores
10.5. Integración de la mejor evidencia empírica disponible en los procesos de valoración profesional
10.6. Tecnologías emergentes y sistemas de apoyo a la decisión basados en inteligencia artificial
10.7. La práctica reflexiva continuada y la escritura analítica como herramientas cotidianas de automonitorización del sesgo

Temario

11 Supervisión profesional, formación continua y garantía de calidad en la valoración de casos de protección de menores

11.1. Modelos de supervisión profesional específicamente orientados a la detección y corrección de sesgos cognitivos
11.2. Diseño e implementación de programas de formación continua en competencias de pensamiento crítico y toma de decisiones
11.3. Sistemas de garantía de calidad y auditoría de las decisiones en los servicios de protección de menores
11.4. Retos actuales y perspectivas futuras en la formación del psicólogo especializado en protección de menores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

