ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Sesiones a Distancia en Audición y Lenguaje: Apoyo Telemático al Alumnado y a las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Sesiones a Distancia en Audición y Lenguaje: Apoyo Telemático al Alumnado y a las Familias de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más digitalizado, los profesionales especializados en audición y lenguaje necesitan dominar las herramientas y metodologías que permiten ofrecer una atención de calidad sin importar la distancia física. Este programa responde a esa demanda creciente, preparándote para intervenir eficazmente mediante telepráctica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos del desarrollo lingüístico, el marco normativo y ético de la intervención telemática, y las competencias digitales imprescindibles para el especialista actual.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la intervención en audición y lenguaje identificando las bases neuropsicológicas, los componentes lingüísticos y las principales dificultades comunicativas del alumnado.

Dominar las competencias digitales y herramientas tecnológicas necesarias seleccionando plataformas, aplicaciones y recursos específicos para la intervención a distancia en audición y lenguaje.

Planificar sesiones telemáticas individuales y grupales estructurando objetivos, actividades y recursos según la etapa educativa y el perfil comunicativo del alumnado.

Desarrollar programas de intervención telemática en dificultades del lenguaje oral, la audición y el lenguaje escrito incorporando adaptaciones específicas según la tipología del trastorno.

Conocer el marco normativo, ético y deontológico de la telepráctica logopédica escolar aplicando los protocolos de protección de datos y seguridad en las sesiones con menores.

Diseñar protocolos de evaluación y diagnóstico telemático adaptando instrumentos y procedimientos de valoración del lenguaje, el habla y la audición a la modalidad a distancia.

Aplicar estrategias metodológicas de intervención telemática implementando técnicas de modelado, gamificación y comunicación aumentativa a través de la pantalla.

Implementar programas de apoyo telemático a las familias y de coordinación interprofesional utilizando herramientas digitales para la orientación, el seguimiento y la mejora continua del servicio.

# Temario

## 01 Fundamentos de la audición y el lenguaje en el contexto de la intervención educativa

1.1. Bases neuropsicológicas del desarrollo de la audición y el lenguaje en la infancia y la adolescencia
1.2. Componentes del lenguaje y su relevancia para la intervención logopédica y educativa
1.3. Clasificación de las principales dificultades y trastornos de la audición y el lenguaje
1.4. El perfil profesional del maestro especialista en audición y lenguaje en el sistema educativo
1.5. Modelos teóricos de referencia y justificación de la modalidad telemática en la intervención logopédica escolar

## 02 Marco normativo, ético y deontológico de la intervención telemática en audición y lenguaje

2.1. Legislación educativa vigente sobre atención a la diversidad y regulación de la modalidad telemática
2.2. Protección de datos personales y privacidad en las sesiones telemáticas con menores
2.3. Principios éticos y deontológicos específicos de la telepráctica en audición y lenguaje
2.4. Protocolos institucionales y responsabilidad profesional en la implementación de sesiones telemáticas

# Temario

## 03 Competencias digitales y herramientas tecnológicas para la intervención a distancia

3.1. Marco de referencia de la competencia digital docente aplicada a la intervención logopédica
3.2. Plataformas de videoconferencia y comunicación síncrona para sesiones a distancia
3.3. Aplicaciones y recursos digitales específicos para la intervención en audición y lenguaje
3.4. Plataformas de gestión del aprendizaje y comunicación asíncrona con familias y profesionales
3.5. Creación y adaptación de materiales didácticos digitales para sesiones a distancia
3.6. Requisitos técnicos, equipamiento y condiciones ambientales para la intervención telemática
3.7. Resolución de incidencias técnicas frecuentes y planes de contingencia durante las sesiones

# Temario

## 04 Evaluación y diagnóstico telemático en audición y lenguaje

4.1. Retos y posibilidades de la evaluación logopédica en modalidad a distancia
4.2. Protocolos de evaluación inicial telemática del lenguaje, el habla y la audición
4.3. Evaluación del componente auditivo y perceptivo en la modalidad telemática
4.4. Evaluación funcional de la comunicación en el contexto familiar y escolar mediante telepráctica
4.5. Elaboración del informe de evaluación y del plan de intervención individualizado a partir de datos telemáticos
4.6. Evaluación continua y seguimiento del progreso del alumnado en sesiones telemáticas

# Temario

## 05 Diseño y planificación de sesiones a distancia en audición y lenguaje

5.1. Principios didácticos y metodológicos que fundamentan la planificación de la telepráctica logopédica
5.2. Estructura y organización temporal de las sesiones telemáticas individuales y grupales
5.3. Definición de objetivos terapéuticos y educativos adaptados a la intervención a distancia
5.4. Selección y organización de actividades y recursos para cada fase de la sesión
5.5. Planificación de la coordinación entre sesiones síncronas y trabajo asíncrono complementario
5.6. Adaptación de la planificación a las diferentes etapas educativas: Educación Infantil, Primaria y Secundaria
5.7. Criterios para la combinación de la modalidad presencial y telemática en la planificación del servicio
5.8. Documentación profesional: programaciones, registros de sesión y memorias de seguimiento telemático

# Temario

## 06 Estrategias metodológicas para la intervención telemática con el alumnado

6.1. Establecimiento del vínculo terapéutico y la relación comunicativa a través de la pantalla
6.2. Técnicas de modelado, moldeamiento y retroalimentación aplicadas en sesiones de videoconferencia
6.3. Estrategias de comunicación aumentativa y alternativa en la modalidad telemática
6.4. Metodologías activas y participativas adaptadas a la intervención logopédica a distancia
6.5. Estrategias para la generalización de aprendizajes al contexto natural del alumnado
6.6. Manejo de conductas disruptivas, desmotivación y fatiga digital en sesiones a distancia
6.7. Adaptaciones metodológicas según la edad, el perfil comunicativo y las necesidades específicas del alumnado

# Temario

## 07 Intervención telemática en las principales dificultades del lenguaje oral y la comunicación

7.1. Intervención telemática en trastornos de los sonidos del habla: dislalias y trastornos fonológicos
7.2. Intervención telemática en el trastorno del desarrollo del lenguaje
7.3. Intervención telemática en dificultades pragmáticas y del trastorno de la comunicación social
7.4. Intervención telemática en disfemia y otros trastornos de la fluidez del habla
7.5. Intervención telemática en disfonías y trastornos de la voz en el alumnado
7.6. Intervención telemática en dificultades del lenguaje asociadas a discapacidad intelectual y trastorno del espectro autista

# Temario

## 08 Intervención telemática en dificultades de la audición y del lenguaje escrito

8.1. Intervención telemática con alumnado con discapacidad auditiva: hipoacusia y sordera
8.2. Intervención telemática con alumnado portador de implante coclear y prótesis auditivas
8.3. Intervención telemática en dificultades del lenguaje escrito: dislexia y disgrafía
8.4. Estrategias de metacognición lectora y autorregulación del aprendizaje en entorno digital
8.5. Coordinación telemática con equipos docentes para la adaptación curricular del acceso al lenguaje escrito

## 09 Apoyo telemático a las familias: orientación, formación y acompañamiento

9.1. El papel de la familia como agente mediador en la intervención telemática en audición y lenguaje
9.2. Evaluación de las necesidades, recursos y competencias digitales del entorno familiar
9.3. Diseño e implementación de programas de orientación familiar telemática
9.4. Estrategias para el entrenamiento de las familias como facilitadores de la comunicación y el lenguaje
9.5. Gestión emocional, acompañamiento y apoyo sociofamiliar en el proceso de intervención telemática
9.6. Seguimiento y evaluación de la participación e implicación familiar en los programas telemáticos

# Temario

## 10 Coordinación interprofesional y trabajo en red en la modalidad telemática

10.1. La coordinación interprofesional como elemento esencial de la intervención logopédica a distancia
10.2. Coordinación telemática entre el especialista en audición y lenguaje y el equipo docente del centro
10.3. Coordinación con servicios sanitarios, asociaciones y recursos comunitarios en formato telemático
10.4. Elaboración de informes, actas y documentación de coordinación en entorno digital

## 11 Evaluación de la calidad, seguimiento de resultados y mejora continua en la telepráctica

11.1. Indicadores de calidad en la intervención telemática en audición y lenguaje
11.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación de los resultados de la intervención a distancia
11.3. Identificación de buenas prácticas y factores de éxito en la intervención telemática
11.4. Diseño de planes de mejora continua del servicio de audición y lenguaje en modalidad telemática
11.5. Investigación aplicada y actualización profesional permanente en telepráctica logopédica

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

