ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sesiones de Tutoría Grupal en Educación Primaria: Programación por Ciclos y Recursos para el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Sesiones de Tutoría Grupal en Educación Primaria: Programación por Ciclos y Recursos para el Aula

Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para docentes que desean potenciar su rol como tutores en la etapa de Educación Primaria. La figura del tutor resulta fundamental para acompañar el desarrollo integral del alumnado, convirtiéndose en el nexo entre estudiantes, familias y equipo docente. Esta formación te permitirá adquirir las competencias necesarias para planificar, diseñar e implementar sesiones de tutoría grupal efectivas que respondan a las necesidades reales del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos y normativos de la orientación educativa y la acción tutorial en Educación Primaria, identificando los modelos, principios pedagógicos e hitos legislativos que configuran la tutoría como elemento vertebrador del proceso educativo integral.

Diseñar el Plan de Acción Tutorial como documento de planificación institucional, formulando objetivos diferenciados por ciclos, secuenciando contenidos y estructurando didácticamente las sesiones de tutoría grupal en sus fases de apertura, desarrollo y cierre.

Aplicar los principios de inclusión educativa y atención a la diversidad en la tutoría grupal, incorporando el Diseño Universal del Aprendizaje, la perspectiva de género y las adaptaciones necesarias para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Definir el perfil profesional del tutor en Educación Primaria, describiendo sus funciones, competencias clave y habilidades socioemocionales necesarias para la conducción eficaz de grupos y la coordinación con familias, equipo docente y servicios de orientación.

Analizar las áreas temáticas fundamentales de la tutoría grupal —educación emocional, convivencia escolar, habilidades sociales, técnicas de estudio, educación en valores y transiciones educativas—, clasificando estrategias de intervención adaptadas a cada ámbito.

Elaborar programaciones de sesiones de tutoría grupal diferenciadas para cada ciclo de Educación Primaria, relacionando las características psicoevolutivas del alumnado de 6-8, 8-10 y 10-12 años con los objetivos, contenidos y actividades tutoriales apropiados a cada tramo de edad.

Objetivos del curso

Utilizar recursos didácticos variados —narrativos, audiovisuales, lúdicos, artísticos y herramientas TIC— y dominar dinámicas de grupo y técnicas participativas, seleccionando los más adecuados para cada sesión de tutoría grupal en función de los objetivos perseguidos.

Implementar procedimientos de evaluación, seguimiento y mejora continua de la acción tutorial grupal, empleando instrumentos como sociogramas, rúbricas, registros anecdóticos y portafolios para analizar resultados y fundamentar propuestas de reajuste del Plan de Acción Tutorial.

Temario

01 Fundamentos de la orientación educativa y la acción tutorial en Educación Primaria

1.1. Concepto y evolución histórica de la orientación educativa en el sistema educativo español
1.2. Modelos teóricos de orientación educativa aplicados a la tutoría
1.3. Marco normativo y organizativo de la tutoría en la etapa de Educación Primaria
1.4. La tutoría como elemento vertebrador del proceso educativo integral
1.5. Principios pedagógicos que sustentan la acción tutorial en la etapa de Primaria

02 El tutor y la tutoría grupal en Educación Primaria: perfil profesional, funciones y competencias

2.1. Perfil profesional del tutor en Educación Primaria: cualidades y competencias clave
2.2. Funciones del tutor respecto al alumnado, las familias y el equipo docente
2.3. La tutoría grupal frente a la tutoría individual: delimitación conceptual y complementariedad
2.4. Habilidades socioemocionales del tutor para la conducción de grupos
2.5. La coordinación del tutor con los servicios de orientación educativa y psicopedagógica
2.6. Formación permanente y desarrollo profesional del tutor en el ámbito de la acción tutorial

Temario

03 Planificación y diseño de la acción tutorial grupal: el Plan de Acción Tutorial

3.1. El Plan de Acción Tutorial como documento de planificación institucional
3.2. Fases del diseño de un programa de tutoría grupal para Educación Primaria
3.3. Formulación de objetivos tutoriales diferenciados por ciclos y niveles educativos
3.4. Selección y secuenciación de contenidos tutoriales a lo largo de la etapa
3.5. Criterios metodológicos para la conducción eficaz de sesiones de tutoría grupal
3.6. Estructura y organización didáctica de una sesión de tutoría grupal
3.7. Coordinación y coherencia de la programación tutorial entre ciclos

Temario

04 Áreas temáticas fundamentales de la tutoría grupal en Educación Primaria

4.1. Educación emocional y desarrollo de la inteligencia emocional en el aula
4.2. Convivencia escolar, resolución pacífica de conflictos y prevención del acoso
4.3. Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas en el grupo-clase
4.4. Técnicas de estudio, hábitos de trabajo y fomento del aprendizaje autónomo
4.5. Educación en valores, ciudadanía democrática y respeto a la diversidad
4.6. Educación para la salud, el bienestar y la prevención de conductas de riesgo
4.7. Transiciones educativas: acogida, cambio de ciclo y preparación para la Educación Secundaria
4.8. Participación activa del alumnado y protagonismo infantil en la acción tutorial

Temario

05 Atención a la diversidad e inclusión educativa en la tutoría grupal

5.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en la acción tutorial
5.2. Adaptación de las sesiones de tutoría grupal al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
5.3. Diseño universal del aprendizaje y estrategias inclusivas aplicados a la tutoría grupal
5.4. La perspectiva de género y la coeducación en las sesiones de tutoría
5.5. Coordinación del tutor con los recursos de apoyo especializado para la atención a la diversidad

Temario

06 Programación de sesiones de tutoría grupal para el primer ciclo de Educación Primaria (6-8 años)

6.1. Características psicoevolutivas del alumnado del primer ciclo y sus implicaciones tutoriales
6.2. Objetivos y contenidos prioritarios de la tutoría grupal en el primer ciclo
6.3. Sesiones de acogida y adaptación al centro escolar en el primer curso
6.4. Sesiones de educación emocional adaptadas al primer ciclo
6.5. Sesiones de convivencia y desarrollo de habilidades sociales básicas para el primer ciclo
6.6. Sesiones de iniciación a los hábitos de estudio y la organización personal
6.7. Recursos y materiales específicos para la tutoría grupal en el primer ciclo

Temario

07 Programación de sesiones de tutoría grupal para el segundo ciclo de Educación Primaria (8-10 años)

7.1. Características psicoevolutivas del alumnado del segundo ciclo y sus implicaciones tutoriales
7.2. Objetivos y contenidos prioritarios de la tutoría grupal en el segundo ciclo
7.3. Sesiones de profundización en educación emocional y desarrollo de la empatía
7.4. Sesiones de mejora de la convivencia y prevención de conflictos en el segundo ciclo
7.5. Sesiones de consolidación de técnicas de estudio y fomento del aprendizaje autónomo
7.6. Recursos y materiales específicos para la tutoría grupal en el segundo ciclo

Temario

08 Programación de sesiones de tutoría grupal para el tercer ciclo de Educación Primaria (10-12 años)

8.1. Características psicoevolutivas del alumnado del tercer ciclo y sus implicaciones tutoriales
8.2. Objetivos y contenidos prioritarios de la tutoría grupal en el tercer ciclo
8.3. Sesiones de educación emocional orientadas a la preadolescencia
8.4. Sesiones de convivencia, prevención del acoso y uso responsable de las tecnologías
8.5. Sesiones de orientación académica y preparación para la transición a Educación Secundaria
8.6. Sesiones de desarrollo de hábitos de estudio avanzados y autorregulación del aprendizaje
8.7. Recursos y materiales específicos para la tutoría grupal en el tercer ciclo

Temario

09 Recursos didácticos, materiales y herramientas TIC para la tutoría grupal en el aula

9.1. Clasificación y criterios de selección de recursos didácticos para la tutoría grupal
9.2. Recursos narrativos y literarios como herramienta tutorial en Educación Primaria
9.3. Recursos audiovisuales y herramientas TIC para las sesiones de tutoría grupal
9.4. Recursos lúdicos y manipulativos aplicados a la tutoría grupal
9.5. Recursos artísticos y expresivos: teatro, música y artes plásticas en la tutoría
9.6. Diseño y elaboración de materiales propios y banco de recursos para el tutor

10 Dinámicas de grupo y técnicas participativas para las sesiones de tutoría grupal

10.1. Fundamentos teóricos de la dinámica de grupos aplicada al contexto escolar
10.2. Técnicas de presentación, conocimiento mutuo y cohesión grupal
10.3. Técnicas de debate, diálogo y deliberación colectiva en el aula
10.4. Técnicas de role-playing, dramatización y aprendizaje cooperativo aplicadas a la tutoría grupal
10.5. Técnicas de relajación, mindfulness y regulación corporal para el grupo-clase

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la acción tutorial grupal

11.1. Fundamentos y principios de la evaluación de la acción tutorial
11.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de la tutoría grupal
11.3. Análisis de resultados y toma de decisiones para la mejora del Plan de Acción Tutorial
11.4. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en tutoría grupal en Educación Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

