ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Sexualidad y Afectividad de las Personas con Discapacidad: Apoyos desde Servicios Sociales y Centros Residenciales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Sexualidad y Afectividad de las Personas con Discapacidad: Apoyos desde Servicios Sociales y Centros Residenciales de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad creciente en el ámbito sociosanitario: el reconocimiento y acompañamiento de la dimensión afectivo-sexual de las personas con discapacidad como derecho fundamental. Desde nuestro centro, apostamos por una formación que combine rigor académico con aplicabilidad directa en entornos profesionales reales.

A lo largo del temario, abordarás los fundamentos conceptuales de la sexualidad humana, los marcos normativos sobre discapacidad y autodeterminación, así como las características específicas del desarrollo afectivo-sexual según distintos tipos de discapacidad.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la intervención profesional en sexualidad y discapacidad comprendiendo las dimensiones biológica, psicológica, social y cultural de la sexualidad y la afectividad humana.

Identificar los marcos normativos y modelos teóricos de referencia analizando la evolución de los enfoques sobre discapacidad, autodeterminación y derechos sexuales.

Conocer las necesidades afectivo-sexuales de las personas con discapacidad diferenciando las barreras personales, sociales e institucionales que obstaculizan su ejercicio.

Distinguir las particularidades de la sexualidad en personas con discapacidad intelectual, física, sensorial y pluridiscapacidad aplicando estrategias de acompañamiento adaptadas a cada perfil.

Dominar los principios éticos y deontológicos de la intervención en sexualidad relacionando los dilemas profesionales con los criterios de autonomía, protección y dignidad.

Diseñar planes individualizados de apoyo y protocolos institucionales de atención a la sexualidad incorporando la dimensión afectivo-sexual en centros residenciales y servicios sociales.

# Objetivos del curso

Elaborar programas de educación afectivo-sexual inclusiva utilizando metodologías activas, recursos accesibles y materiales adaptados a distintos perfiles de necesidad de apoyo.

Implementar estrategias de prevención, detección e intervención ante el abuso sexual identificando indicadores de riesgo, factores de protección y procedimientos de actuación coordinada con familias, redes comunitarias y sistemas de protección.

# Temario

## 01 Fundamentos conceptuales de la sexualidad y la afectividad humana

1.1. Conceptualización integral de la sexualidad humana: dimensiones biológica, psicológica, social y cultural
1.2. La afectividad como dimensión constitutiva del ser humano
1.3. Evolución histórica de las concepciones sobre sexualidad y afectividad
1.4. Mitos, tabúes y creencias erróneas en torno a la sexualidad
1.5. Salud sexual y derechos sexuales y reproductivos: marcos internacionales de referencia

## 02 Discapacidad, derechos y autodeterminación: marcos teóricos y normativos

2.1. Evolución de los modelos de comprensión de la discapacidad
2.2. El principio de autodeterminación en personas con discapacidad
2.3. Marco normativo sobre discapacidad y sexualidad
2.4. Calidad de vida y planificación centrada en la persona como marco de referencia
2.5. Participación de las personas con discapacidad en la construcción y defensa de sus derechos sexuales

# Temario

## 03 Desarrollo afectivo-sexual en personas con discapacidad: dimensiones, necesidades y barreras

3.1. Características del desarrollo psicosexual en personas con discapacidad
3.2. Necesidades afectivo-sexuales de las personas con discapacidad: evidencia empírica y percepciones subjetivas
3.3. Barreras personales, sociales e institucionales para el ejercicio de la sexualidad
3.4. Estigma, infantilización y negación de la sexualidad de las personas con discapacidad
3.5. Diversidad funcional y diversidad sexual: interseccionalidad y doble discriminación
3.6. Herramientas de evaluación y exploración de necesidades afectivo-sexuales

# Temario

## 04 Sexualidad y afectividad en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

4.1. Características específicas de la sexualidad en personas con discapacidad intelectual
4.2. Sexualidad y afectividad en personas con trastorno del espectro autista
4.3. Habilidades sociales y comunicativas para el establecimiento de relaciones interpersonales y afectivas
4.4. Relaciones de pareja, consentimiento y capacidad de decisión
4.5. Conductas sexuales inapropiadas o descontextualizadas: comprensión, análisis funcional e intervención
4.6. Anticoncepción, salud reproductiva y acompañamiento en la maternidad y paternidad
4.7. Recursos y materiales adaptados para la educación afectivo-sexual de personas con discapacidad intelectual

# Temario

## 05 Sexualidad y afectividad en personas con discapacidad física, sensorial y en situación de pluridiscapacidad

5.1. Sexualidad y discapacidad física: lesión medular, parálisis cerebral y otras condiciones
5.2. Sexualidad en personas con discapacidad sensorial
5.3. Sexualidad y afectividad en personas con pluridiscapacidad y grandes necesidades de apoyo
5.4. Discapacidad sobrevenida y procesos de reconstrucción de la identidad sexual y afectiva
5.5. Envejecimiento, discapacidad y sexualidad: una triple intersección con necesidades específicas

## 06 Ética profesional y marco deontológico de la intervención en sexualidad y discapacidad

6.1. Principios éticos fundamentales de la intervención en sexualidad con personas con discapacidad
6.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional
6.3. Actitudes, valores y creencias del profesional ante la sexualidad de las personas con discapacidad
6.4. Códigos deontológicos, comités de ética asistencial y protocolos institucionales de actuación

# Temario

## 07 Apoyos desde los servicios sociales para la promoción de la salud afectivo-sexual

7.1. El sistema de servicios sociales como marco de intervención: estructura, niveles de atención y competencias
7.2. Rol de los y las profesionales de servicios sociales en el acompañamiento afectivo-sexual
7.3. Detección de necesidades afectivo-sexuales desde la atención social básica y especializada
7.4. Diseño de planes individualizados de apoyo con enfoque integral de sexualidad y afectividad
7.5. Recursos comunitarios y coordinación con el sistema sanitario y educativo
7.6. Accesibilidad de los servicios de salud sexual y reproductiva para personas con discapacidad
7.7. Experiencias y buenas prácticas en servicios sociales a nivel nacional e internacional

# Temario

## 08 Abordaje de la sexualidad y la afectividad en centros residenciales y recursos de atención diurna

8.1. Contexto institucional y su impacto en la vivencia de la sexualidad y la afectividad
8.2. Condiciones estructurales y normativas que facilitan u obstaculizan el acceso a la intimidad
8.3. Desarrollo de protocolos institucionales de atención a la sexualidad y la afectividad
8.4. Gestión de espacios de intimidad y convivencia en entornos residenciales
8.5. Formación y sensibilización de equipos profesionales y personal de atención directa
8.6. Relaciones afectivas y de pareja entre personas residentes: criterios de acompañamiento institucional
8.7. Situaciones específicas de intervención en el contexto residencial
8.8. Coordinación con familias y representantes legales en el ámbito afectivo-sexual dentro del recurso

# Temario

## 09 Diseño e implementación de programas de educación afectivo-sexual adaptada

9.1. Fundamentos pedagógicos de la educación afectivo-sexual inclusiva
9.2. Análisis de programas y modelos de educación afectivo-sexual existentes
9.3. Diseño curricular de programas adaptados según tipo y grado de discapacidad
9.4. Recursos, materiales y soportes didácticos accesibles para la educación afectivo-sexual
9.5. Metodologías activas y participativas para la educación afectivo-sexual
9.6. Evaluación de los procesos de aprendizaje y del impacto de los programas formativos

# Temario

## 10 Prevención, detección e intervención ante el abuso sexual y la violencia en personas con discapacidad

10.1. Prevalencia y características del abuso sexual en personas con discapacidad
10.2. Factores de vulnerabilidad y factores de protección
10.3. Indicadores de detección del abuso sexual en personas con discapacidad
10.4. Protocolos de actuación ante la sospecha o revelación de abuso sexual
10.5. Intervención terapéutica especializada con víctimas de abuso sexual con discapacidad
10.6. Programas de prevención del abuso: estrategias educativas de autoprotección y habilidades sociales

## 11 El papel de las familias y las redes comunitarias de apoyo en la dimensión afectivo-sexual

11.1. Actitudes familiares ante la sexualidad de las personas con discapacidad
11.2. Intervención psicoeducativa con familias: orientación y acompañamiento profesional
11.3. Redes de apoyo comunitario y recursos especializados de referencia
11.4. Líneas de investigación emergentes y perspectivas de futuro en sexualidad, afectividad y discapacidad

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01** **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02** **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03** **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04** **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05** **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

