ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Signos con Bebés y Comunicación Gestual: Apoyo al Lenguaje 0–3 en la Escuela Infantil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Signos con Bebés y Comunicación Gestual: Apoyo al Lenguaje 0-3 en la Escuela Infantil de ICUFOR te ofrece una formación especializada para potenciar el desarrollo comunicativo en la primera infancia. En un contexto educativo donde la atención temprana cobra cada vez mayor relevancia, los profesionales que dominan técnicas de comunicación gestual se posicionan como referentes en la intervención con los más pequeños, respondiendo a una demanda creciente en escuelas infantiles y centros de educación temprana.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del desarrollo comunicativo y lingüístico desde el nacimiento hasta los tres años, comprendiendo las bases neurocientíficas y psicológicas que sustentan esta metodología.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo comunicativo y lingüístico de 0 a 3 años, identificando sus precursores, etapas evolutivas y el papel del gesto en la adquisición del lenguaje oral.

Diferenciar los principales programas y enfoques de signos con bebés, analizando su origen, evidencia científica y marco normativo aplicable en la educación infantil.

Dominar un repertorio gestual adaptado a la etapa 0-3, aplicando criterios de selección, secuenciación y progresión según la edad y el contexto escolar.

Desarrollar competencias profesionales como educador modelo y facilitador de la comunicación gestual, coordinando la colaboración con las familias para garantizar la coherencia entre escuela y hogar.

Conocer las bases neurocientíficas y psicológicas de la comunicación gestual temprana, relacionando el desarrollo neurológico, motor, cognitivo y afectivo con la capacidad de signar del bebé.

Fundamentar el uso de signos como herramienta de apoyo al lenguaje oral, describiendo sus beneficios lingüísticos, cognitivos, socioemocionales y relacionales.

Diseñar estrategias metodológicas para integrar la comunicación gestual en las rutinas y actividades del aula, adaptando la intervención a cada tramo de edad del ciclo 0-3.

Utilizar instrumentos de observación y evaluación del desarrollo comunicativo gestual, identificando indicadores de progreso, señales de alerta y criterios de atención a la diversidad e inclusión en el aula.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo comunicativo y lingüístico en la primera infancia (0-3 años)

1.1. Conceptualización de la comunicación temprana y su relevancia en el desarrollo integral del niño
1.2. Precursores comunicativos: atención conjunta, intención comunicativa y turnos de interacción
1.3. Etapas evolutivas del desarrollo comunicativo y lingüístico de 0 a 3 años
1.4. El papel del gesto en la adquisición natural del lenguaje oral
1.5. Teorías sobre la adquisición del lenguaje y su vinculación con la comunicación gestual

02 Bases neurocientíficas y psicológicas de la comunicación gestual en la primera infancia

2.1. Desarrollo neurológico del cerebro infantil durante los tres primeros años de vida
2.2. Procesamiento cerebral del lenguaje oral y del lenguaje gestual en la infancia temprana
2.3. Desarrollo motor fino y grueso como base para la producción gestual
2.4. Desarrollo cognitivo y capacidad simbólica: del objeto al signo como representación
2.5. Vínculo afectivo, regulación emocional y comunicación gestual temprana
2.6. Evidencia neurocientífica sobre los beneficios del bilingüismo gesto-palabra en el cerebro infantil

Temario

03 Marco conceptual, historia y principales programas de signos con bebés

3.1. Definición y delimitación del concepto de signos con bebés
3.2. Origen y evolución histórica de los programas de signos con bebés
3.3. Principales enfoques y modelos de comunicación gestual con bebés en la actualidad
3.4. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de los programas de signos con bebés
3.5. Marco normativo y curricular que ampara la comunicación gestual en la educación infantil en España
3.6. Experiencias internacionales de implementación en centros de educación temprana

Temario

04 El sistema de signos con bebés como herramienta de apoyo al desarrollo del lenguaje oral

4.1. Principios fundamentales del uso de signos como puente hacia el habla
4.2. Mecanismos por los que la comunicación gestual facilita la adquisición del lenguaje oral
4.3. Beneficios documentados del uso de signos con bebés en el desarrollo infantil
4.4. Edades y momentos óptimos para la introducción de signos en la comunicación con el bebé
4.5. Evolución del uso del signo: de la imitación motriz a la producción espontánea y al abandono natural
4.6. Desmontando mitos y resistencias frecuentes sobre el uso de signos con bebés oyentes
4.7. Criterios para valorar la eficacia del uso de signos en el desarrollo comunicativo individual

Temario

05 Repertorio de signos y vocabulario gestual adaptado a la etapa 0-3 años en la escuela infantil

5.1. Criterios para la selección del vocabulario gestual en función de la edad y el contexto escolar
5.2. Categorías temáticas del vocabulario gestual básico para la escuela infantil
5.3. Técnicas para la producción clara y precisa de los signos por parte del adulto
5.4. Recursos visuales y materiales de apoyo para la consolidación del repertorio gestual
5.5. Ampliación progresiva del vocabulario gestual según las necesidades comunicativas emergentes
5.6. Organización y secuenciación del repertorio gestual en la programación de aula

Temario

06 Metodología de implementación de la comunicación gestual en el aula de escuela infantil

6.1. Principios metodológicos para la integración de los signos en la práctica educativa diaria
6.2. Integración de los signos en las rutinas cotidianas del aula
6.3. Cuentos y narraciones con apoyo de signos
6.4. Canciones, retahílas y juegos de falda con soporte gestual
6.5. Juego simbólico y juego sensoriomotor como contextos de comunicación gestual
6.6. Diseño de sesiones específicas de introducción de signos nuevos
6.7. Organización del espacio y los materiales del aula para favorecer la comunicación gestual
6.8. Adaptaciones metodológicas según el tramo de edad dentro del ciclo 0-3

Temario

07 El papel del educador infantil como modelo y facilitador de la comunicación gestual

7.1. Competencias profesionales del educador para la implementación eficaz de los signos con bebés
7.2. El adulto como modelo lingüístico bimodal: coherencia entre palabra, gesto y expresión
7.3. Estrategias de interacción comunicativa que potencian el uso de signos en el aula
7.4. Actitudes profesionales facilitadoras: paciencia, entusiasmo y validación del intento comunicativo
7.5. Coordinación del equipo educativo y formación continua del profesional

08 Colaboración con las familias y continuidad del programa de signos entre la escuela y el hogar

8.1. Importancia de la coherencia familia-escuela en el uso de signos con bebés
8.2. Estrategias para la información, sensibilización y formación de las familias
8.3. Orientaciones prácticas para el uso de signos en los contextos cotidianos del hogar
8.4. Seguimiento compartido del progreso comunicativo del niño entre familia y escuela

Temario

09 Observación, evaluación y seguimiento del desarrollo comunicativo gestual en el aula 0-3

9.1. Principios de la observación sistemática de la comunicación temprana en contextos naturales
9.2. Indicadores de progreso en la adquisición y uso de signos por parte del bebé
9.3. Instrumentos y herramientas de observación y registro para la comunicación gestual
9.4. Interpretación de los datos de observación y toma de decisiones pedagógicas
9.5. Señales de alerta en el desarrollo comunicativo que requieren derivación a especialistas
9.6. Comunicación de los resultados de la evaluación a las familias de forma constructiva

10 Comunicación gestual como recurso de inclusión y atención a la diversidad en la escuela infantil

10.1. La comunicación gestual como herramienta inclusiva en el aula de educación infantil
10.2. Aplicación de los signos en niños con necesidades específicas de apoyo educativo
10.3. Los signos como puente comunicativo en contextos de diversidad lingüística y cultural
10.4. Relación entre la comunicación gestual de apoyo y los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
10.5. Diseño de entornos comunicativamente ricos e inclusivos en la escuela infantil 0-3

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

