ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Simulaciones y Juegos de Rol en el Aula: Aprendizaje Experiencial en Ciencias Sociales y Valores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Simulaciones y Juegos de Rol en el Aula: Aprendizaje Experiencial en Ciencias Sociales y Valores, una propuesta formativa diseñada para docentes que buscan transformar su práctica educativa mediante metodologías activas e innovadoras. En ICUFOR apostamos por un enfoque pedagógico que coloca al alumnado en el centro del proceso de aprendizaje, fomentando su participación directa y significativa.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos del aprendizaje experiencial y descubrirás cómo diseñar, implementar y evaluar simulaciones y juegos de rol adaptados a diferentes etapas educativas. Explorarás desde los principios psicopedagógicos que sustentan estas metodologías hasta el uso de tecnologías digitales y recursos innovadores para potenciar las dinámicas en el aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos del aprendizaje experiencial, identificando sus bases psicopedagógicas, sus modelos de referencia y la evidencia científica que avala su eficacia en contextos educativos.

Diferenciar las simulaciones educativas y los juegos de rol como estrategias didácticas, clasificando sus tipologías, modalidades y dimensiones formativas.

Relacionar los contenidos curriculares de ciencias sociales y educación en valores con metodologías experienciales, determinando los enfoques didácticos y los temas susceptibles de abordaje mediante simulaciones y juegos de rol.

Diseñar simulaciones y juegos de rol con intencionalidad educativa, elaborando escenarios, personajes, narrativas y materiales didácticos adaptados a diferentes etapas educativas.

Dominar las competencias de facilitación docente en dinámicas experienciales, aplicando técnicas de dinamización grupal, gestión del aula y debriefing reflexivo.

Elaborar instrumentos de evaluación del aprendizaje experiencial, utilizando rúbricas, portfolios y registros adaptados a la valoración de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales.

Incorporar herramientas digitales y recursos tecnológicos innovadores, seleccionando plataformas y aplicaciones adecuadas para el desarrollo de simulaciones y juegos de rol en el aula.

Desarrollar proyectos de innovación e investigación educativa, aplicando la investigación-acción y el análisis de experiencias prácticas para la mejora continua de la práctica docente experiencial.

Temario

01 Fundamentos teóricos del aprendizaje experiencial y su aplicación en contextos educativos

1.1. Concepto y evolución histórica del aprendizaje experiencial en educación
1.2. Bases psicopedagógicas del aprendizaje a través de la experiencia
1.3. Diferencias conceptuales entre aprendizaje experiencial, aprendizaje activo y aprendizaje basado en juegos
1.4. Evidencia científica sobre la eficacia del aprendizaje experiencial en la enseñanza reglada
1.5. Principios didácticos fundamentales para el diseño de experiencias de aprendizaje eficaces

02 Las simulaciones educativas: conceptualización, tipología y potencial pedagógico

2.1. Definición y delimitación conceptual de las simulaciones en el ámbito educativo
2.2. Evolución histórica del uso de simulaciones en la enseñanza de las ciencias sociales
2.3. Tipología de simulaciones aplicables al contexto escolar
2.4. Dimensiones formativas de las simulaciones
2.5. Ventajas, limitaciones y condiciones de éxito en el uso de simulaciones educativas
2.6. Relación entre la práctica de simulaciones y el desarrollo del pensamiento crítico en el alumnado

Temario

03 El juego de rol como estrategia didáctica: fundamentos, modalidades y aplicaciones educativas

3.1. Concepto y orígenes del juego de rol en el ámbito educativo
3.2. Modalidades de juegos de rol aplicables al aula de ciencias sociales y valores
3.3. El papel de la narrativa, la ficción y la inmersión en el aprendizaje mediante juegos de rol
3.4. Fundamentos psicológicos del aprendizaje mediante la asunción de roles
3.5. Beneficios documentados del juego de rol en el aprendizaje de ciencias sociales y valores
3.6. Riesgos, precauciones y consideraciones éticas en el uso de juegos de rol en contextos educativos
3.7. Criterios para la selección y adaptación de juegos de rol existentes al contexto educativo

Temario

04 La enseñanza de las ciencias sociales: enfoques didácticos y oportunidades para la metodología experiencial

4.1. Finalidades formativas y competencias clave de la enseñanza de las ciencias sociales en el currículo actual
4.2. Enfoques didácticos contemporáneos en la enseñanza de las ciencias sociales
4.3. Contenidos curriculares de ciencias sociales susceptibles de abordaje experiencial
4.4. Conexiones entre el aprendizaje experiencial y el desarrollo del pensamiento histórico y geográfico
4.5. El papel de la controversia, la multiperspectividad y el debate en la enseñanza de las ciencias sociales

Temario

05 La educación en valores y la formación ética: integración con metodologías experienciales

5.1. Marco conceptual y normativo de la educación en valores en el sistema educativo
5.2. Desarrollo de competencias socioemocionales a través de dinámicas experienciales
5.3. La empatía histórica y social como puente entre la enseñanza de ciencias sociales y la formación en valores
5.4. Temas transversales y su integración mediante simulaciones y juegos de rol
5.5. Estrategias e instrumentos para la evaluación del desarrollo moral y actitudinal del alumnado

Temario

06 Diseño didáctico de simulaciones para la enseñanza de ciencias sociales y valores

6.1. Principios de diseño instruccional aplicados a la creación de simulaciones educativas
6.2. Fases del proceso de diseño de una simulación didáctica
6.3. Adaptación curricular de simulaciones a las diferentes etapas educativas
6.4. Integración de la simulación en la programación didáctica y la secuencia de enseñanza-aprendizaje
6.5. Ejemplos comentados de diseño de simulaciones para ciencias sociales y valores
6.6. Diseño de materiales complementarios y recursos de apoyo para la simulación
6.7. Criterios de calidad y procedimientos de validación del diseño antes de su implementación
6.8. Pilotaje, ajuste iterativo y documentación del proceso de diseño

Temario

07 Diseño didáctico de juegos de rol para la enseñanza de ciencias sociales y valores

7.1. Principios específicos del diseño de juegos de rol con intencionalidad educativa
7.2. Construcción de personajes, narrativas y contextos al servicio del aprendizaje
7.3. Mecánicas de juego orientadas al logro de objetivos de aprendizaje
7.4. Diseño de juegos de rol centrados en la educación en valores y la formación ética
7.5. Adaptación del juego de rol a diferentes edades, capacidades y contextos educativos
7.6. Ejemplos comentados de diseño de juegos de rol para el aula de ciencias sociales y valores
7.7. Evaluación y mejora del diseño mediante pruebas piloto y retroalimentación del alumnado

Temario

08 Implementación en el aula: facilitación docente, gestión grupal y dinamización de las sesiones

8.1. El rol del docente como facilitador y director de juego en dinámicas experienciales
8.2. Preparación del grupo-clase y del espacio para simulaciones y juegos de rol
8.3. Fases de desarrollo de una sesión de simulación o juego de rol
8.4. Gestión del desarrollo de la actividad en tiempo real
8.5. La sesión de debriefing: reflexión guiada y metacognición tras la experiencia
8.6. Atención a la diversidad y estrategias de inclusión en dinámicas de simulación y juego de rol

09 Evaluación del aprendizaje en simulaciones y juegos de rol educativos

9.1. Retos específicos de la evaluación en contextos de aprendizaje experiencial y lúdico
9.2. Modalidades evaluativas aplicables a simulaciones y juegos de rol
9.3. Instrumentos y herramientas para la recogida de evidencias de aprendizaje
9.4. Evaluación diferenciada de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales
9.5. Análisis de resultados y retroalimentación constructiva para la mejora continua de la práctica

Temario

10 Tecnologías digitales y recursos innovadores para simulaciones y juegos de rol en el aula

10.1. Panorama actual de herramientas digitales aplicables a simulaciones y juegos de rol educativos
10.2. Plataformas y aplicaciones para el diseño y desarrollo de simulaciones virtuales e interactivas
10.3. Juegos de rol digitales y entornos virtuales de aprendizaje
10.4. Integración de recursos audiovisuales, multimedia y redes sociales educativas en las dinámicas
10.5. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de recursos tecnológicos
10.6. Consideraciones sobre brecha digital, accesibilidad universal y uso responsable de la tecnología

Temario

11 Experiencias prácticas, estudios de caso y banco de actividades para el aula

11.1. Criterios metodológicos para el análisis y la valoración crítica de experiencias prácticas
11.2. Estudios de caso en educación primaria
11.3. Estudios de caso en educación secundaria y bachillerato
11.4. Estudios de caso en educación superior y formación inicial del profesorado
11.5. Banco de actividades y propuestas didácticas adaptables a diferentes contextos y etapas educativas
11.6. Análisis comparado de resultados, factores de éxito y lecciones aprendidas de las experiencias presentadas
11.7. Adaptación de experiencias a contextos educativos diversos y entornos multiculturales

12 Investigación educativa, innovación docente y desarrollo profesional en aprendizaje experiencial

12.1. Estado actual de la investigación sobre simulaciones y juegos de rol en la enseñanza de ciencias sociales y valores
12.2. La investigación-acción como metodología para la mejora de la práctica docente experiencial
12.3. Diseño y desarrollo de proyectos de innovación educativa basados en aprendizaje experiencial
12.4. Comunidades de práctica, desarrollo profesional y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

