ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Síndrome de Down: Perfil Neuropsicológico e Intervención Psicológica a lo Largo del Ciclo Vital

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Síndrome de Down: Perfil Neuropsicológico e Intervención Psicológica a lo Largo del Ciclo Vital de ICUFOR. Esta especialización responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para comprender las particularidades cognitivas, emocionales y conductuales de las personas con trisomía 21, abandonando modelos deficitarios para adoptar un enfoque centrado en capacidades y apoyos individualizados.

A lo largo del programa, profundizarás en las bases genéticas y neurobiológicas del síndrome, el perfil neuropsicológico diferencial y las comorbilidades asociadas, incluyendo la condición dual con el trastorno del espectro autista.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases genéticas, neurobiológicas y epidemiológicas del síndrome de Down, identificando los mecanismos cromosómicos implicados y las comorbilidades médicas más frecuentes.

Describir el perfil neuropsicológico característico del síndrome de Down, diferenciando el patrón de fortalezas y debilidades en las funciones cognitivas, lingüísticas y socioemocionales.

Dominar los principios e instrumentos de la evaluación neuropsicológica y psicodiagnóstica especializada, aplicando las adaptaciones metodológicas necesarias para personas con síndrome de Down.

Fundamentar la intervención con las familias de personas con síndrome de Down, aplicando modelos de apoyo psicológico adaptados a las necesidades del sistema familiar en cada momento evolutivo.

Analizar la neuroanatomía funcional y las trayectorias de neurodesarrollo en el síndrome de Down, relacionando las alteraciones cerebrales con el funcionamiento cognitivo a lo largo del ciclo vital.

Identificar los trastornos psicológicos y las alteraciones conductuales comórbidas, distinguiendo sus manifestaciones clínicas específicas y las particularidades del proceso diagnóstico.

Diseñar intervenciones psicológicas ajustadas a cada etapa del ciclo vital, integrando estrategias basadas en la evidencia desde la atención temprana hasta el abordaje del envejecimiento y la demencia.

Conocer los avances en investigación traslacional y el marco ético-normativo vigente, incorporando criterios de buenas prácticas profesionales en la atención integral al síndrome de Down.

Temario

01 Bases genéticas, neurobiológicas y epidemiológicas del síndrome de Down

1.1. Evolución histórica del conocimiento científico sobre el síndrome de Down
1.2. Bases genéticas y mecanismos cromosómicos del síndrome de Down
1.3. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la trisomía 21
1.4. Comorbilidades médicas frecuentes y su impacto en el desarrollo psicológico
1.5. Marco conceptual actual: del modelo deficitario al paradigma de apoyos y capacidades

02 Neuroanatomía funcional y neurodesarrollo en el síndrome de Down a lo largo del ciclo vital

2.1. Características neuroanatómicas específicas del cerebro en el síndrome de Down
2.2. Neuroquímica y sistemas de neurotransmisión afectados
2.3. Alteraciones en la conectividad sináptica, la dendritogénesis y los procesos de mielinización
2.4. Trayectorias de neurodesarrollo: hitos madurativos y variabilidad interindividual
2.5. Plasticidad neuronal y mecanismos de compensación cerebral en el síndrome de Down
2.6. Aportaciones de la neuroimagen y los biomarcadores al estudio del síndrome de Down

Temario

03 Perfil neuropsicológico del síndrome de Down: funciones cognitivas y procesos psicológicos básicos

3.1. Caracterización general del perfil neuropsicológico: patrón de fortalezas y debilidades
3.2. Capacidades intelectuales y funcionamiento cognitivo global
3.3. Atención y velocidad de procesamiento de la información
3.4. Memoria y aprendizaje: disociaciones entre subsistemas mnésicos
3.5. Funciones ejecutivas: planificación, inhibición y flexibilidad cognitiva
3.6. Lenguaje y comunicación: perfil diferencial y disociaciones características
3.7. Procesamiento visuoespacial y habilidades visoconstructivas
3.8. Cognición social, teoría de la mente y procesamiento emocional

Temario

04 Trastornos psicológicos y alteraciones conductuales comórbidas en personas con síndrome de Down

4.1. Prevalencia y especificidades de los trastornos de salud mental en el síndrome de Down
4.2. Trastorno del espectro autista como condición dual con el síndrome de Down
4.3. Trastornos de ansiedad y trastornos del estado de ánimo
4.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: presentación clínica y manejo
4.5. Trastornos de conducta y conductas desafiantes
4.6. Condición de regresión inexplicada en adultos jóvenes con síndrome de Down
4.7. Repercusiones de la doble diagnosis en la planificación de la intervención psicológica

Temario

05 Evaluación neuropsicológica y psicodiagnóstica especializada en el síndrome de Down

5.1. Principios, adaptaciones metodológicas y consideraciones éticas en la evaluación psicológica de personas con discapacidad intelectual
5.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación del funcionamiento cognitivo
5.3. Evaluación del lenguaje, la comunicación y la conducta adaptativa
5.4. Evaluación de la salud mental, el bienestar emocional y la calidad de vida
5.5. Evaluación neuropsicológica del deterioro cognitivo y la sospecha de demencia
5.6. Integración de resultados y elaboración del informe neuropsicológico

Temario

06 Atención temprana e intervención psicológica en la primera infancia (0-6 años)

6.1. Fundamentos de la atención temprana aplicada al síndrome de Down
6.2. Estimulación del desarrollo sensoriomotor y psicomotor
6.3. Intervención en el desarrollo comunicativo y lingüístico temprano
6.4. Estimulación cognitiva temprana y promoción del juego simbólico
6.5. Intervención en el desarrollo socioemocional y el fortalecimiento del vínculo de apego
6.6. Coordinación interprofesional entre los servicios de atención temprana, sanidad y educación
6.7. Revisión de programas de atención temprana basados en la evidencia para el síndrome de Down

Temario

07 Intervención psicológica y apoyo educativo en la infancia y la etapa escolar (6-12 años)

7.1. Necesidades psicológicas y educativas específicas en la etapa de educación primaria
7.2. Intervención neuropsicológica dirigida a las funciones cognitivas deficitarias
7.3. Intervención en el desarrollo del lenguaje oral y el aprendizaje de la lectoescritura
7.4. Desarrollo de habilidades sociales y competencia emocional
7.5. Apoyo psicológico en el marco de la educación inclusiva

08 Intervención psicológica en la adolescencia y la transición a la vida adulta

8.1. Cambios biológicos, psicológicos y sociales durante la adolescencia en el síndrome de Down
8.2. Intervención en el ajuste emocional y la promoción de la salud mental del adolescente
8.3. Fomento de la autodeterminación y la participación en la toma de decisiones
8.4. Desarrollo de habilidades funcionales para la vida independiente
8.5. Programas de transición a la vida adulta y preparación prelaboral
8.6. Prevención del acoso escolar, la victimización y las situaciones de abuso

Temario

09 Intervención psicológica en la edad adulta: autonomía personal, empleo e inclusión social

9.1. Calidad de vida y bienestar psicológico en personas adultas con síndrome de Down
9.2. Intervención psicológica para la promoción de la vida autónoma
9.3. Inclusión laboral y acompañamiento psicológico en el ámbito del empleo
9.4. Relaciones interpersonales, vida afectiva y de pareja en la edad adulta
9.5. Participación comunitaria, ocio inclusivo y fortalecimiento de redes de apoyo social
9.6. Intervención psicológica ante las crisis vitales y los procesos de duelo
9.7. Mantenimiento cognitivo y promoción de la salud mental a lo largo de la vida adulta

Temario

10 Envejecimiento, deterioro cognitivo y enfermedad de Alzheimer en el síndrome de Down

10.1. Envejecimiento prematuro en el síndrome de Down: bases biológicas y genéticas
10.2. Evolución clínica de la enfermedad de Alzheimer en personas con síndrome de Down
10.3. Detección precoz del deterioro cognitivo y diagnóstico diferencial
10.4. Intervención neuropsicológica orientada al mantenimiento cognitivo y funcional
10.5. Cuidados paliativos y acompañamiento psicológico en las fases avanzadas de la demencia
10.6. Apoyo psicológico a los cuidadores y profesionales ante el proceso de deterioro y pérdida

11 Intervención familiar y apoyo psicológico a las familias de personas con síndrome de Down

11.1. Impacto del diagnóstico en el sistema familiar: reacciones emocionales y procesos de adaptación
11.2. Necesidades psicológicas de los padres y las madres a lo largo del ciclo vital del hijo/a
11.3. Modelos y estrategias de intervención psicológica con familias
11.4. El papel de los hermanos y hermanas: necesidades emocionales y programas de apoyo
11.5. Redes asociativas, recursos comunitarios y servicios de apoyo disponibles para las familias

Temario

12 Avances en investigación, buenas prácticas profesionales y perspectivas de futuro en el síndrome de Down

12.1. Investigación traslacional en síndrome de Down: de la genética molecular a la intervención clínica
12.2. Marco normativo, derechos fundamentales y Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
12.3. Ética profesional y competencias especializadas del psicólogo en el ámbito del síndrome de Down
12.4. Retos actuales y líneas de futuro en la investigación y la atención integral al síndrome de Down

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

