ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Síndrome X Frágil y Otros Síndromes Genéticos: Perfil de Aprendizaje y Respuesta Educativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Síndrome X Frágil y Otros Síndromes Genéticos de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean comprender en profundidad las bases genéticas y neurobiológicas de los principales síndromes con repercusión en el ámbito educativo. Esta formación responde a la creciente demanda de especialistas capaces de ofrecer una respuesta educativa ajustada a las necesidades específicas de este alumnado.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos de genética humana aplicados a la educación, profundizando en el Síndrome X Frágil, Williams, Down, Prader-Willi, Angelman y Rett, entre otros. Estudiarás sus perfiles cognitivos, conductuales y sensoriales distintivos, lo que te permitirá comprender la variabilidad fenotípica y diseñar intervenciones personalizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de genética humana aplicados al ámbito educativo, identificando los principales mecanismos de herencia y tipos de alteraciones genéticas con repercusión en el neurodesarrollo.

Analizar el perfil cognitivo, lingüístico y de aprendizaje del alumnado con Síndrome X Frágil, distinguiendo fortalezas y debilidades en las áreas del funcionamiento intelectual y del rendimiento académico.

Describir los perfiles de aprendizaje y las necesidades educativas de otros síndromes genéticos relevantes, diferenciando las particularidades de cada síndrome para orientar una respuesta educativa ajustada.

Diseñar estrategias de intervención educativa y adaptaciones curriculares individualizadas, fundamentando las decisiones en el perfil cognitivo-conductual de cada síndrome y en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Conocer las bases genéticas, neurobiológicas y epidemiológicas del Síndrome X Frágil, diferenciando los estados de premutación y mutación completa y sus correlaciones fenotípicas.

Identificar las características conductuales, socioemocionales y sensoriales del Síndrome X Frágil, relacionando las alteraciones en el procesamiento sensorial y la regulación emocional con su impacto en el contexto educativo.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación psicopedagógica especializada, aplicando criterios de selección y adaptación específicos para alumnado con síndromes genéticos.

Comprender la importancia de la colaboración interdisciplinar y el trabajo con familias, incorporando la perspectiva de calidad de vida y la planificación centrada en la persona a lo largo del ciclo vital.

Temario

01 Fundamentos de genética humana aplicados a la comprensión de los síndromes genéticos en el ámbito educativo

1.1. Conceptos esenciales de genética molecular y mecanismos de herencia
1.2. Tipos de alteraciones genéticas y cromosómicas con repercusión en el neurodesarrollo
1.3. Técnicas de diagnóstico genético y consejo genético familiar
1.4. Clasificación y prevalencia de los principales síndromes genéticos con implicación educativa
1.5. Marco conceptual de la relación entre genotipo, fenotipo conductual y perfil de aprendizaje

Temario

02 Síndrome X Frágil: bases genéticas, neurobiológicas y epidemiológicas

2.1. Evolución histórica del conocimiento sobre el Síndrome X Frágil y su identificación como entidad clínica
2.2. Base genética del Síndrome X Frágil: el gen FMR1 y la expansión de trinucleótidos CGG
2.3. Neurobiología del Síndrome X Frágil: efectos del déficit de FMRP en el neurodesarrollo
2.4. Epidemiología, prevalencia poblacional y variabilidad fenotípica según sexo y nivel de expansión
2.5. Manifestaciones clínicas y fenotipo físico asociado al Síndrome X Frágil
2.6. Condiciones asociadas a la premutación: síndrome de temblor/ataxia (FXTAS) y fallo ovárico prematuro (FXPOI)

Temario

03 Perfil cognitivo y de aprendizaje del alumnado con Síndrome X Frágil

3.1. Caracterización general del perfil cognitivo: patrón de fortalezas y debilidades
3.2. Funcionamiento de la memoria y sus implicaciones directas en el aprendizaje escolar
3.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en el Síndrome X Frágil
3.4. Habilidades visoespaciales y preferencia por el procesamiento de la información visual
3.5. Funciones ejecutivas: planificación, inhibición, flexibilidad cognitiva y control atencional
3.6. Perfil de rendimiento en las áreas instrumentales: lectura, escritura y matemáticas
3.7. Variabilidad intragrupo y factores moduladores del perfil de aprendizaje

Temario

04 Características conductuales, socioemocionales y sensoriales del Síndrome X Frágil y su impacto en el contexto educativo

4.1. Perfil conductual característico: patrones recurrentes y variabilidad individual
4.2. Ansiedad social y aversión a la mirada: bases neurobiológicas, manifestaciones y repercusión en el aprendizaje
4.3. Regulación emocional y respuesta fisiológica al estrés en situaciones escolares
4.4. Procesamiento sensorial atípico: hipersensibilidad e hiperreactividad sensorial
4.5. Comorbilidad y solapamiento fenotípico con los trastornos del espectro autista
4.6. Evolución del perfil conductual, socioemocional y de competencia interpersonal a lo largo del ciclo vital

Temario

05 Síndrome de Williams, Síndrome de Down y Síndrome de Prader-Willi: bases genéticas, perfil de aprendizaje y necesidades educativas

5.1. Síndrome de Williams: bases genéticas y perfil neurocognitivo y conductual
5.2. Síndrome de Down: variabilidad genética y perfil de aprendizaje diferenciado
5.3. Síndrome de Prader-Willi: genética, fenotipo conductual y necesidades educativas específicas
5.4. Análisis comparativo de los perfiles de aprendizaje: semejanzas, diferencias y orientaciones para la respuesta educativa diferenciada

Temario

06 Síndrome de Angelman, Síndrome de Rett y otros síndromes genéticos con repercusión en el ámbito educativo

6.1. Síndrome de Angelman: bases genéticas y perfil neuroconductual
6.2. Síndrome de Rett: genética, evolución clínica y necesidades educativas a lo largo de las fases del trastorno
6.3. Síndrome de Noonan: heterogeneidad genética, perfil cognitivo, dificultades de aprendizaje y necesidades educativas
6.4. Síndrome de Maullido de Gato (Cri du Chat): bases genéticas, características del desarrollo y respuesta educativa
6.5. Síndrome de deleción 22q11.2 (DiGeorge/velocardiofacial): perfil cognitivo, conductual y riesgo psiquiátrico
6.6. Orientaciones generales para la identificación de necesidades educativas en síndromes genéticos de baja prevalencia y enfermedades raras

Temario

07 Evaluación psicopedagógica especializada del alumnado con síndromes genéticos

7.1. Principios, objetivos y consideraciones éticas de la evaluación psicopedagógica en población con síndromes genéticos
7.2. Evaluación del perfil cognitivo y del funcionamiento intelectual
7.3. Evaluación del lenguaje, la comunicación funcional y las habilidades pragmáticas
7.4. Evaluación de la conducta adaptativa y las habilidades funcionales para la vida diaria
7.5. Evaluación del procesamiento sensorial y de su impacto en el rendimiento y la participación escolar
7.6. Evaluación del funcionamiento socioemocional, conductual y de la salud mental
7.7. Elaboración del informe psicopedagógico, seguimiento longitudinal y actualización de las medidas de respuesta educativa

Temario

08 Estrategias de intervención educativa basadas en el perfil de aprendizaje de cada síndrome genético

8.1. Principios generales que fundamentan la intervención educativa en alumnado con síndromes genéticos
8.2. Estrategias para el desarrollo de la comunicación y el lenguaje funcional
8.3. Estrategias para la enseñanza de la lectoescritura y las matemáticas adaptadas al perfil de procesamiento
8.4. Estrategias para la regulación conductual y emocional en el aula y en el centro educativo
8.5. Intervención en el procesamiento sensorial dentro del contexto educativo
8.6. Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales, la competencia interpersonal y la participación en actividades grupales
8.7. Uso de tecnologías de apoyo y recursos digitales en la intervención educativa con alumnado con síndromes genéticos
8.8. Estrategias de generalización y transferencia de los aprendizajes a contextos naturales

Temario

09 Diseño de adaptaciones curriculares y organización de entornos inclusivos de aprendizaje

9.1. Marco normativo y conceptual de la atención a la diversidad y la educación inclusiva
9.2. Adaptaciones curriculares: tipología, niveles de concreción y criterios de aplicación
9.3. Organización del aula y del centro educativo para una respuesta inclusiva eficaz
9.4. Plan de trabajo individualizado: elaboración, implementación, seguimiento y evaluación
9.5. Transiciones educativas y planificación de la vida adulta
9.6. Buenas prácticas y experiencias de referencia en la escolarización inclusiva de alumnado con síndromes genéticos

Temario

10 Colaboración interdisciplinar, trabajo con familias y perspectivas de futuro en la intervención educativa

10.1. Modelo de intervención interdisciplinar en el abordaje integral de los síndromes genéticos
10.2. Atención temprana y su articulación con la respuesta educativa desde las primeras etapas
10.3. Trabajo con las familias: acompañamiento emocional, formación y participación activa
10.4. Investigación actual y perspectivas de futuro en la intersección entre genética, neurociencia y educación
10.5. Perspectiva de calidad de vida y planificación centrada en la persona a lo largo del ciclo vital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

