ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Síntomas Somáticos en Atención Primaria: Evaluación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Síntomas Somáticos en Atención Primaria: Evaluación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Los síntomas somáticos representan uno de los motivos de consulta más frecuentes en el ámbito sanitario, generando un impacto significativo tanto en la calidad de vida de los pacientes como en los recursos del sistema de salud. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que buscan especializarse en un área de creciente demanda y relevancia clínica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales y modelos explicativos de los síntomas somáticos, desde la tradición histórica hasta los enfoques contemporáneos como el modelo biopsicosocial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, históricos y epistemológicos de los síntomas somáticos, diferenciando las distintas conceptualizaciones y su evolución hasta los modelos biopsicosociales contemporáneos.

Analizar los principales modelos explicativos y etiopatogénicos de los síntomas somáticos, integrando las perspectivas cognitiva, conductual, psicodinámica, neurobiológica y de regulación emocional en una comprensión multifactorial.

Diseñar e implementar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia —terapia cognitivo-conductual, enfoques de tercera generación e intervenciones breves—, adaptando los protocolos terapéuticos a las condiciones y tiempos propios de la atención primaria.

Dominar los sistemas de clasificación diagnóstica vigentes (DSM-5-TR y CIE-11), identificando criterios, comorbilidades y diagnósticos diferenciales relativos a los trastornos por síntomas somáticos y trastornos relacionados.

Aplicar los procedimientos de evaluación psicológica integral —entrevista clínica, análisis funcional, instrumentos estandarizados y formulación clínica del caso—, seleccionando las técnicas e instrumentos más adecuados al contexto de atención primaria.

Desarrollar habilidades de comunicación clínica y manejo de la relación terapéutica, aplicando estrategias de validación, entrevista motivacional y gestión de resistencias para facilitar la adherencia del paciente con síntomas somáticos al tratamiento psicológico.

Objetivos del curso

Comprender el rol del psicólogo dentro del equipo multidisciplinar de atención primaria, identificando las funciones profesionales, los protocolos de coordinación interprofesional y los modelos de atención colaborativa e integrada.

Incorporar los principios éticos, deontológicos y de práctica basada en la evidencia al ejercicio profesional, implementando estrategias de autocuidado y supervisión clínica orientadas a la prevención del desgaste profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica del estudio de los síntomas somáticos

1.1. Delimitación conceptual de los síntomas somáticos y su relevancia clínica en el ámbito psicológico
1.2. Evolución histórica del concepto de somatización desde la histeria clásica hasta los modelos contemporáneos
1.3. Marco epistemológico actual: el modelo biopsicosocial como paradigma integrador
1.4. Relevancia de los síntomas somáticos como problema de salud pública y su impacto en los sistemas sanitarios
1.5. Papel de la psicología clínica y de la salud en el abordaje de los síntomas somáticos

Temario

02 Clasificación diagnóstica y nosología de los trastornos por síntomas somáticos y trastornos relacionados

2.1. Criterios diagnósticos del DSM-5-TR para el trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados
2.2. Clasificación de la CIE-11: trastorno de malestar corporal y experiencia corporal
2.3. Principales diferencias y convergencias entre el DSM-5-TR y la CIE-11
2.4. Trastornos facticios y simulación: diagnóstico diferencial y criterios de exclusión
2.5. Comorbilidad psiquiátrica y psicológica frecuente en los trastornos por síntomas somáticos
2.6. Limitaciones y controversias actuales en la clasificación diagnóstica de los síntomas somáticos

Temario

03 Modelos explicativos y etiopatogénicos de los síntomas somáticos desde la perspectiva psicológica

3.1. Modelos cognitivos de la somatización y la amplificación somatosensorial
3.2. Modelos conductuales y de aprendizaje en el desarrollo y mantenimiento de los síntomas somáticos
3.3. Modelos psicodinámicos y su explicación de la conversión y la somatización
3.4. Modelos de regulación emocional y alexitimia como factores de vulnerabilidad
3.5. Modelos neurobiológicos y de sensibilización central
3.6. El modelo de expectativas predictivas y el procesamiento interoceptivo bayesiano
3.7. Modelos integradores contemporáneos: hacia una comprensión multifactorial de los síntomas somáticos

Temario

04 Epidemiología, presentación clínica y contexto de la atención primaria como escenario de intervención

4.1. Datos epidemiológicos de los trastornos por síntomas somáticos en la población general y en atención primaria
4.2. Presentaciones clínicas más frecuentes en atención primaria
4.3. Impacto de los síntomas somáticos en la calidad de vida, la discapacidad funcional y los costes sanitarios
4.4. Características y organización de la atención primaria como contexto de detección e intervención psicológica
4.5. Barreras para la identificación y derivación de pacientes con síntomas somáticos en atención primaria

Temario

05 Evaluación psicológica integral de los síntomas somáticos en el contexto de atención primaria

5.1. Principios generales de la evaluación psicológica adaptada al paciente con síntomas somáticos
5.2. La entrevista clínica como herramienta central de evaluación
5.3. Establecimiento de la alianza evaluativa con pacientes que rechazan la explicación psicológica
5.4. Análisis funcional de los síntomas somáticos y de las conductas de enfermedad
5.5. Evaluación de variables psicológicas asociadas: ansiedad, depresión, alexitimia y regulación emocional
5.6. Evaluación del impacto funcional: discapacidad, calidad de vida y funcionamiento social y laboral
5.7. Formulación clínica del caso: integración de los datos de evaluación en un modelo comprensivo individualizado

Temario

06 Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para la valoración de los síntomas somáticos

6.1. Cuestionarios y escalas de autoinforme para la evaluación de síntomas somáticos
6.2. Instrumentos para la evaluación de la ansiedad por la salud y las preocupaciones hipocondríacas
6.3. Instrumentos para la evaluación de variables mediadoras y moduladoras
6.4. Instrumentos de evaluación del impacto funcional y la discapacidad
6.5. Registros conductuales, diarios de síntomas y técnicas de automonitorización
6.6. Criterios de selección, aplicación e interpretación de instrumentos en el contexto de atención primaria

Temario

07 Intervención psicológica mediante terapia cognitivo-conductual para los trastornos por síntomas somáticos

7.1. Fundamentos y evidencia científica de la terapia cognitivo-conductual (TCC) para los síntomas somáticos
7.2. Psicoeducación como componente terapéutico inicial
7.3. Técnicas cognitivas para la modificación de creencias disfuncionales sobre los síntomas y la enfermedad
7.4. Técnicas conductuales para la reducción de conductas de enfermedad y la activación comportamental
7.5. Entrenamiento en manejo del estrés y técnicas de regulación psicofisiológica
7.6. Intervención sobre el procesamiento emocional y la regulación afectiva en el contexto de la TCC
7.7. Estructura y planificación del proceso terapéutico cognitivo-conductual para síntomas somáticos
7.8. Prevención de recaídas y consolidación de los cambios terapéuticos

Temario

08 Enfoques terapéuticos complementarios y de tercera generación en el abordaje de los síntomas somáticos

8.1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) aplicada a los síntomas somáticos
8.2. Intervenciones basadas en mindfulness aplicadas a los síntomas somáticos
8.3. Terapia psicodinámica breve para los trastornos por síntomas somáticos
8.4. Enfoques centrados en el procesamiento emocional y la conciencia somática
8.5. Intervenciones psicológicas breves y de baja intensidad adaptadas a atención primaria
8.6. Criterios de selección del enfoque terapéutico en función del perfil clínico del paciente

Temario

09 Intervención psicológica en presentaciones clínicas específicas y poblaciones especiales

9.1. Intervención psicológica en el dolor crónico funcional y la fibromialgia
9.2. Abordaje psicológico de la fatiga crónica y los síndromes de sensibilización central
9.3. Intervención en el trastorno de ansiedad por enfermedad y la ciberocondría
9.4. Abordaje psicológico del trastorno de conversión y los síntomas neurológicos funcionales
9.5. Intervención en síntomas somáticos en la infancia y la adolescencia en el contexto de atención primaria
9.6. Consideraciones específicas en la intervención con pacientes de edad avanzada y pacientes con enfermedades médicas comórbidas

Temario

10 Relación terapéutica, comunicación clínica y manejo de situaciones complejas con el paciente con síntomas somáticos

10.1. Construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con pacientes con síntomas somáticos
10.2. Habilidades de comunicación clínica para la transición del modelo biomédico al modelo biopsicosocial
10.3. Manejo de la resistencia al tratamiento psicológico y de las rupturas en la alianza terapéutica
10.4. Abordaje de la relación del paciente con el sistema sanitario: historial de consultas múltiples, insatisfacción y iatrogenia
10.5. Manejo de situaciones clínicas complejas: comorbilidad psiquiátrica grave, riesgo de suicidio y beneficio secundario de la enfermedad

Temario

11 Coordinación interprofesional, trabajo en equipo multidisciplinar y rol del psicólogo en atención primaria

11.1. El psicólogo clínico y de la salud en el equipo de atención primaria: funciones, competencias y delimitación profesional
11.2. Coordinación con los profesionales de medicina de familia y enfermería en el manejo de los síntomas somáticos
11.3. Coordinación con otros niveles asistenciales: salud mental especializada, unidades del dolor y servicios de rehabilitación
11.4. Programas de formación y sensibilización dirigidos a profesionales sanitarios no psicólogos sobre el manejo de los síntomas somáticos
11.5. Modelos de atención colaborativa y programas de cuidado integrado para pacientes con síntomas somáticos persistentes

Temario

12 Aspectos éticos, investigación aplicada y autocuidado del profesional de la psicología en el ámbito de los síntomas somáticos

12.1. Aspectos éticos y deontológicos específicos en la evaluación e intervención psicológica de los síntomas somáticos
12.2. Práctica basada en la evidencia y actualización del conocimiento científico en el ámbito de los síntomas somáticos
12.3. Investigación aplicada en atención primaria y perspectivas de futuro en el abordaje psicológico de los síntomas somáticos
12.4. Autocuidado del profesional y prevención del desgaste profesional en el trabajo con pacientes con síntomas somáticos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

