ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Síntomas Somáticos y Dolor Abdominal Funcional en la Infancia: Intervención Psicológica en Pediatría

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Síntomas Somáticos y Dolor Abdominal Funcional en la Infancia: Intervención Psicológica en Pediatría de ICUFOR. Esta formación te permitirá desarrollar competencias especializadas para comprender y abordar una de las problemáticas más frecuentes en la práctica clínica pediátrica, donde el dolor funcional representa un desafío diagnóstico y terapéutico que requiere profesionales capacitados en el modelo biopsicosocial.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos conceptuales y psicofisiológicos de la somatización infantil, incluyendo el funcionamiento del eje cerebro-intestino y los mecanismos de sensibilización central. Dominarás los criterios diagnósticos actuales según DSM-5-TR, CIE-11 y Roma IV, así como las técnicas de evaluación psicológica adaptadas a cada etapa evolutiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos y marcos teóricos de los síntomas somáticos funcionales en la infancia, diferenciando los sistemas clasificatorios y sus criterios diagnósticos vigentes.

Identificar las tipologías del dolor abdominal funcional pediátrico, distinguiendo su presentación clínica, modelos etiológicos y criterios de diagnóstico diferencial.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica del dolor funcional en la infancia, adaptando su aplicación al nivel de desarrollo evolutivo del menor.

Desarrollar competencias para la intervención con la familia y el entorno del menor, implementando estrategias de psicoeducación, coordinación escolar y promoción de la autonomía funcional.

Comprender las bases psicofisiológicas del dolor y la somatización en la edad pediátrica, analizando los mecanismos del eje cerebro-intestino y la respuesta al estrés.

Analizar los factores psicológicos, familiares y contextuales implicados en los síntomas somáticos infantiles, elaborando formulaciones clínicas integradas del caso.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia, integrando técnicas cognitivo-conductuales, contextuales y complementarias para el abordaje del dolor funcional pediátrico.

Aplicar los principios de trabajo interdisciplinar y seguimiento a largo plazo, incorporando estrategias de coordinación con el equipo pediátrico y de prevención de recaídas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos de los síntomas somáticos en la infancia

1.1. Evolución histórica del concepto de somatización en la edad pediátrica
1.2. Delimitación conceptual de los síntomas somáticos funcionales en la infancia y la adolescencia
1.3. Clasificación nosológica actual de los trastornos de síntomas somáticos en la infancia
1.4. Epidemiología e impacto de los síntomas somáticos funcionales en la población infantil y adolescente
1.5. Marco ético y deontológico de la intervención psicológica con menores en contextos pediátricos

Temario

02 Bases psicofisiológicas del dolor y la somatización en la edad pediátrica

2.1. Neuroanatomía y neurofisiología del dolor en el niño y el adolescente
2.2. El eje hipotálamo-hipófiso-adrenal y la respuesta al estrés en la infancia
2.3. Sensibilización central y periférica como mecanismo explicativo del dolor funcional crónico en menores
2.4. El eje cerebro-intestino: fundamentos de la conexión bidireccional entre sistema nervioso central y sistema digestivo
2.5. Interacción entre procesos emocionales, cognitivos y somáticos en el cerebro en desarrollo
2.6. Modelos integradores psicofisiológicos de la somatización en la infancia

Temario

03 Dolor abdominal funcional en la infancia: tipología, curso clínico y modelos etiológicos

3.1. Definición y delimitación del dolor abdominal funcional pediátrico según los criterios Roma IV
3.2. Presentación clínica y patrones sintomáticos según la etapa del desarrollo
3.3. Comorbilidades somáticas y funcionales frecuentes asociadas al dolor abdominal funcional
3.4. Curso clínico, pronóstico y factores de cronificación del dolor abdominal funcional
3.5. Modelos etiológicos del dolor abdominal funcional pediátrico
3.6. Diagnóstico diferencial con patología orgánica gastrointestinal
3.7. Impacto específico del dolor abdominal funcional en el funcionamiento diario, la asistencia escolar y las relaciones con iguales

Temario

04 Factores psicológicos, familiares y contextuales implicados en los síntomas somáticos pediátricos

4.1. Factores de vulnerabilidad psicológica individual del menor
4.2. Factores cognitivos implicados en el mantenimiento del síntoma somático
4.3. Factores familiares y dinámicas relacionales en torno al síntoma somático del menor
4.4. Factores escolares, sociales y culturales que contribuyen al inicio y mantenimiento de los síntomas
4.5. Interacción entre factores predisponentes, precipitantes y perpetuantes: formulación integrada del caso

Temario

05 Evaluación psicológica de los síntomas somáticos y el dolor abdominal funcional en la infancia

5.1. Principios generales de la evaluación psicológica en el contexto pediátrico
5.2. Adaptación de la evaluación al nivel de desarrollo evolutivo del menor
5.3. Entrevista clínica con el menor y la familia en el abordaje de los síntomas somáticos
5.4. Instrumentos estandarizados para la evaluación del dolor y los síntomas somáticos en población pediátrica
5.5. Evaluación de la comorbilidad emocional y conductual asociada a los síntomas somáticos
5.6. Registros conductuales, diarios de síntomas y autorregistros adaptados a la población infantil
5.7. Formulación clínica del caso: integración de la información y elaboración de hipótesis funcionales

Temario

06 Modelos y enfoques de intervención psicológica en síntomas somáticos y dolor funcional pediátrico

6.1. Evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones psicológicas en síntomas somáticos pediátricos
6.2. Panorama de los enfoques terapéuticos con apoyo empírico en el dolor funcional pediátrico
6.3. Modalidades de intervención según el formato y el contexto de aplicación
6.4. Factores comunes y mecanismos de cambio en las intervenciones psicológicas para el dolor funcional
6.5. Criterios para la selección del enfoque terapéutico según las características del caso clínico

Temario

07 Intervención cognitivo-conductual aplicada al dolor abdominal funcional y los síntomas somáticos infantiles

7.1. Psicoeducación sobre el dolor funcional y los síntomas somáticos dirigida al menor y la familia
7.2. Técnicas de relajación y regulación fisiológica aplicadas al manejo del dolor y la activación somática
7.3. Reestructuración cognitiva de pensamientos catastróficos y creencias disfuncionales sobre el dolor y la enfermedad
7.4. Estrategias de exposición gradual y activación conductual para la reducción de la evitación y la discapacidad funcional
7.5. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento y resolución de problemas para el manejo del dolor
7.6. Manejo de contingencias y modificación de patrones de reforzamiento del comportamiento de enfermedad
7.7. Planificación de la reincorporación progresiva a la vida escolar y social del menor
7.8. Estructura, temporalización y adaptación del protocolo cognitivo-conductual según la edad y la gravedad del cuadro

Temario

08 Intervenciones basadas en terapias contextuales y técnicas complementarias en el dolor funcional pediátrico

8.1. Terapia de aceptación y compromiso aplicada al dolor funcional en la infancia y la adolescencia
8.2. Intervenciones basadas en mindfulness y reducción del estrés para niños y adolescentes con dolor funcional
8.3. Hipnosis clínica pediátrica como intervención en el dolor abdominal funcional
8.4. Biofeedback y técnicas de autorregulación psicofisiológica en el manejo del dolor funcional pediátrico
8.5. Integración de enfoques complementarios en el plan de tratamiento individualizado

Temario

09 Intervención con la familia y el entorno del menor con síntomas somáticos funcionales

9.1. Justificación y evidencia del abordaje familiar en los trastornos de síntomas somáticos pediátricos
9.2. Evaluación e intervención sobre los estilos parentales de respuesta al dolor y la enfermedad del hijo
9.3. Psicoeducación familiar sobre el dolor funcional y el papel de la familia en el mantenimiento y la recuperación
9.4. Intervención sobre la dinámica familiar y las relaciones intrafamiliares asociadas al síntoma
9.5. Coordinación con el centro escolar para facilitar la reincorporación y el ajuste del menor
9.6. Intervención con el grupo de iguales y promoción de la participación social del menor

10 Trabajo interdisciplinar y coordinación del psicólogo con el equipo pediátrico

10.1. El modelo de atención integrada en pediatría: fundamentos y organización del trabajo interdisciplinar
10.2. Comunicación y coordinación con el pediatra y los especialistas médicos
10.3. Gestión de la derivación del paciente pediátrico al ámbito psicológico y manejo de las resistencias familiares
10.4. Protocolos de actuación conjunta y autocuidado profesional

Temario

11 Prevención, seguimiento a largo plazo y abordaje de situaciones clínicas especiales

11.1. Estrategias de prevención primaria y secundaria de los trastornos de síntomas somáticos en la infancia
11.2. Seguimiento a largo plazo del menor con dolor abdominal funcional
11.3. Transición de la atención pediátrica a la atención en la adolescencia y la edad adulta
11.4. Abordaje del dolor funcional en menores con necesidades especiales y condiciones comórbidas
11.5. Presentaciones somáticas complejas y multisintomáticas: criterios de abordaje y derivación a servicios especializados
11.6. Líneas actuales de investigación y perspectivas de futuro en la intervención psicológica sobre los síntomas somáticos pediátricos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

