ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sistema Bimodal en el Aula: Comunicación con el Alumnado con Discapacidad Auditiva

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Sistema Bimodal en el Aula: Comunicación con el Alumnado con Discapacidad Auditiva de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente hacia modelos verdaderamente inclusivos. En un contexto donde la atención a la diversidad se ha convertido en un pilar fundamental del sistema educativo, dominar estrategias comunicativas especializadas marca la diferencia en la intervención con estudiantes sordos e hipoacúsicos.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos de la discapacidad auditiva, el desarrollo comunicativo y lingüístico del alumnado sordo, y los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la discapacidad auditiva, analizando su clasificación, etiología y repercusiones en el desarrollo comunicativo, cognitivo y socioemocional del alumnado.

Diferenciar los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación orientados a la discapacidad auditiva, clasificando las opciones disponibles según el perfil audiológico y lingüístico del alumnado.

Aplicar el repertorio léxico signado del sistema bimodal en sus niveles básico y avanzado, incorporando vocabulario cotidiano, escolar y académico-curricular en la construcción de enunciados.

Utilizar instrumentos de evaluación y seguimiento del progreso comunicativo bimodal del alumnado, aplicando registros de observación, rúbricas y protocolos específicos para la toma de decisiones pedagógicas.

Comprender el desarrollo comunicativo y lingüístico del alumnado con discapacidad auditiva, identificando los factores que condicionan su perfil lingüístico.

Dominar los fundamentos teóricos, la estructura y los principios de funcionamiento del sistema bimodal, distinguiendo sus características respecto a otros sistemas comunicativos.

Diseñar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares para el aula inclusiva, integrando el sistema bimodal en las actividades ordinarias de enseñanza y elaborando materiales didácticos específicos.

Desarrollar la colaboración familia-escuela y la coordinación interprofesional, implementando programas de formación familiar y redes de apoyo para la educación inclusiva del alumnado sordo.

Temario

01 Fundamentos de la discapacidad auditiva: clasificación, etiología y repercusiones en la comunicación

1.1. Conceptualización actual de la discapacidad auditiva desde el modelo biopsicosocial
1.2. Anatomía y fisiología del sistema auditivo humano
1.3. Clasificación de las pérdidas auditivas según criterios audiológicos
1.4. Etiología de la discapacidad auditiva: factores prenatales, perinatales y posnatales
1.5. Detección, diagnóstico y rehabilitación auditiva en la infancia
1.6. Repercusiones de la discapacidad auditiva en el desarrollo comunicativo, cognitivo y socioemocional del alumnado

Temario

02 Desarrollo comunicativo y lingüístico del alumnado con discapacidad auditiva

2.1. Bases neuropsicológicas del desarrollo del lenguaje en niños y niñas con deficiencia auditiva
2.2. Etapas del desarrollo comunicativo preverbal y verbal en el alumnado sordo e hipoacúsico
2.3. Factores que condicionan el desarrollo lingüístico del alumnado con discapacidad auditiva
2.4. Competencia comunicativa y pragmática del alumnado sordo en contextos educativos
2.5. Dificultades en el acceso a la lengua oral y multimodalidad comunicativa

03 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación aplicados a la discapacidad auditiva

3.1. Conceptualización y tipología de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
3.2. Sistemas de comunicación orientados a personas con discapacidad auditiva
3.3. Criterios para la selección del sistema de comunicación según el perfil audiológico y lingüístico del alumnado
3.4. Marco normativo y legislativo sobre comunicación accesible en el ámbito educativo

Temario

04 El sistema bimodal: fundamentos teóricos, estructura y principios de funcionamiento

4.1. Origen histórico y evolución del sistema bimodal como recurso comunicativo en la educación del alumnado sordo
4.2. Definición y caracterización del sistema bimodal
4.3. Diferencias fundamentales entre el sistema bimodal, la lengua de signos y otros sistemas de apoyo comunicativo
4.4. Principios lingüísticos y psicolingüísticos que sustentan la eficacia del sistema bimodal
4.5. Componentes del sistema bimodal: signos manuales, expresión no manual y oralización simultánea
4.6. Ventajas y limitaciones del sistema bimodal en contextos educativos inclusivos
4.7. Evidencia científica sobre la efectividad del sistema bimodal en el desarrollo lingüístico y académico del alumnado sordo
4.8. Perfiles de alumnado beneficiario del sistema bimodal

Temario

05 Vocabulario y repertorio de signos del sistema bimodal: nivel básico e instrumental

5.1. Estructura organizativa del léxico bimodal: campos semánticos y categorías funcionales de referencia
5.2. Signos correspondientes al vocabulario de la vida cotidiana y las rutinas escolares
5.3. Signos referentes a la organización temporal y espacial básica
5.4. Signos correspondientes a la expresión de emociones, estados de ánimo y relaciones interpersonales
5.5. Signos vinculados a conceptos cuantitativos, descriptivos y del entorno natural
5.6. Construcción de enunciados simples en sistema bimodal
5.7. Técnicas de práctica, memorización y consolidación del repertorio de signos básicos

Temario

06 Vocabulario y repertorio de signos del sistema bimodal: nivel avanzado y ámbito académico-curricular

6.1. Signos correspondientes a las áreas curriculares de Lengua y Comunicación
6.2. Signos correspondientes a las áreas curriculares de Matemáticas y Ciencias
6.3. Signos correspondientes a las áreas de Ciencias Sociales, Geografía e Historia
6.4. Signos para la gestión del aula y la formulación de instrucciones pedagógicas complejas
6.5. Construcción de enunciados complejos en sistema bimodal: coordinación, subordinación y discurso extendido
6.6. Recursos complementarios para la ampliación del repertorio léxico signado

Temario

07 Estrategias didácticas para la implementación del sistema bimodal en el contexto del aula

7.1. Principios metodológicos fundamentales para la enseñanza y el uso del sistema bimodal en el contexto educativo
7.2. Organización del espacio físico del aula para favorecer la comunicación visual y bimodal
7.3. Estrategias comunicativas del profesorado para una interacción bimodal eficaz con el alumnado sordo
7.4. Integración del sistema bimodal en las actividades didácticas ordinarias del aula
7.5. Estrategias para garantizar la participación activa del alumnado sordo en la dinámica comunicativa del aula
7.6. Fomento de la comunicación bimodal entre iguales
7.7. Gestión de la diversidad comunicativa en aulas con alumnado con diferentes perfiles auditivos

Temario

08 Adaptaciones curriculares y recursos didácticos para la comunicación bimodal en el aula inclusiva

8.1. Marco conceptual y normativo de las adaptaciones curriculares para el alumnado con discapacidad auditiva en el sistema educativo
8.2. Adaptaciones de acceso al currículo: eliminación de barreras comunicativas y sensoriales
8.3. Adaptaciones curriculares significativas y no significativas en las diferentes áreas del currículo
8.4. Diseño y elaboración de materiales didácticos bimodales específicos
8.5. Tecnologías de apoyo a la comunicación bimodal en el entorno escolar
8.6. Profesionales de apoyo comunicativo en el aula inclusiva

Temario

09 Evaluación y seguimiento del progreso comunicativo del alumnado con discapacidad auditiva mediante el sistema bimodal

9.1. Principios y enfoques de la evaluación de la competencia comunicativa bimodal en el contexto escolar
9.2. Instrumentos de evaluación inicial para la detección del nivel comunicativo y lingüístico de partida
9.3. Evaluación formativa y continua del uso del sistema bimodal en las actividades de aula
9.4. Indicadores de progreso comunicativo y criterios de referencia para la valoración del avance del alumnado
9.5. Toma de decisiones pedagógicas y elaboración de informes de seguimiento

Temario

10 Colaboración familia-escuela, coordinación interprofesional y redes de apoyo en la educación inclusiva del alumnado sordo

10.1. La implicación familiar como factor determinante en el desarrollo comunicativo del alumnado con discapacidad auditiva
10.2. Formación y asesoramiento a las familias en el uso del sistema bimodal en el contexto del hogar
10.3. Coordinación interprofesional en la atención integral al alumnado sordo
10.4. Redes de apoyo, recursos comunitarios y perspectivas de futuro en la educación inclusiva del alumnado sordo
10.5. Cultura de la inclusión y sensibilización de la comunidad educativa hacia la diversidad auditiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

