ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sistema Braille en el Aula: Lectoescritura del Alumnado Ciego y Recursos para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Sistema Braille en el Aula: Lectoescritura del Alumnado Ciego y Recursos para Docentes de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para profesionales de la educación que desean adquirir competencias especializadas en la atención al alumnado con discapacidad visual. En un contexto donde la educación inclusiva exige respuestas cualificadas, dominar el sistema Braille y las estrategias didácticas específicas se convierte en una herramienta fundamental para garantizar la igualdad de oportunidades en el aula.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la discapacidad visual y su impacto en el aprendizaje, el origen y la signografía del sistema Braille, así como en las metodologías de enseñanza de la lectoescritura táctil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender los fundamentos de la discapacidad visual y la ceguera, identificando su impacto en el desarrollo y el aprendizaje escolar del alumnado.
- Dominar la signografía básica, complementaria y especializada del código Braille, aplicando las normas ortotipográficas en la transcripción y maquetación de textos.
- Aplicar las metodologías de enseñanza de la lectura en Braille, seleccionando los enfoques y técnicas adecuados al perfil del alumnado.
- Elaborar adaptaciones curriculares y materiales didácticos específicos, incorporando recursos tiflotecnológicos en la práctica del aula ordinaria.
- Conocer el origen, la evolución histórica y los principios del sistema Braille, analizando su vigencia como herramienta de inclusión educativa.
- Diseñar programas de desarrollo de habilidades pre-Braille, implementando actividades de estimulación táctil, motricidad fina y conciencia fonológica.
- Conocer los instrumentos y las técnicas de escritura Braille, diferenciando la escritura manual y la mecánica en su secuenciación didáctica.
- Desarrollar procedimientos de evaluación de la competencia lectoescritora en Braille, utilizando instrumentos y criterios adaptados al seguimiento individualizado del alumnado ciego.

Temario

01 Fundamentos sobre discapacidad visual, ceguera y su impacto en el desarrollo y el aprendizaje escolar

1.1. Conceptualización y clasificación de la discapacidad visual en el ámbito educativo
1.2. Nociones básicas de anatomía y fisiología del sistema visual aplicadas al contexto escolar
1.3. Impacto de la ceguera en el desarrollo integral del alumnado
1.4. Marco normativo y derechos educativos del alumnado con discapacidad visual
1.5. El rol del docente de aula ordinaria en la respuesta educativa al alumnado con ceguera

02 Origen, evolución histórica y fundamentos del sistema Braille

2.1. Antecedentes históricos de los sistemas de lectoescritura diseñados para personas ciegas
2.2. Evolución, difusión internacional y reconocimiento institucional del sistema Braille desde el siglo XIX hasta la actualidad
2.3. Principios fundamentales del sistema Braille: estructura, lógica y versatilidad
2.4. El sistema Braille como herramienta de inclusión y su vigencia en el contexto actual

Temario

03 El código Braille: signografía básica, complementaria y especializada

3.1. El signo generador y la lógica interna de organización del sistema Braille
3.2. El alfabeto Braille: letras y vocales acentuadas
3.3. Signos de puntuación y signos auxiliares de escritura en Braille
3.4. La signografía numérica y matemática en el sistema Braille
3.5. Indicadores tipográficos en Braille: mayúsculas, cursiva, negrita y otros signos de formato
3.6. Signografía para lenguas extranjeras y el Braille computerizado de ocho puntos
3.7. Normas ortotipográficas del texto en Braille: maquetación, espaciado y distribución del contenido

Temario

04 Desarrollo de habilidades pre-Braille y preparación para la lectoescritura táctil

4.1. Concepto y fundamentación de las habilidades pre-Braille en el proceso de alfabetización del alumnado ciego
4.2. Desarrollo de la percepción táctil y la capacidad de discriminación háptica
4.3. Desarrollo de la motricidad fina, la coordinación bimanual y la orientación espacial
4.4. Desarrollo de habilidades lingüísticas y de conciencia fonológica previas a la lectoescritura
4.5. Evaluación de la madurez pre-Braille y programas de intervención estructurados

Temario

05 Metodología de la enseñanza de la lectura en sistema Braille

5.1. Particularidades del proceso lector táctil frente a la lectura visual convencional
5.2. Enfoques y métodos de enseñanza de la lectura Braille
5.3. Secuenciación didáctica del aprendizaje lector en Braille a lo largo de las etapas educativas
5.4. Técnicas de exploración táctil y patrones de movimiento de las manos durante la lectura en Braille
5.5. La comprensión lectora en Braille: estrategias específicas de intervención y desarrollo
5.6. Desarrollo de la fluidez y la velocidad lectora en Braille
5.7. Dificultades habituales en el aprendizaje de la lectura Braille y estrategias de superación
5.8. La lectura Braille en las distintas etapas educativas: de la Educación Infantil a la Educación Secundaria

Temario

06 Metodología de la enseñanza de la escritura en sistema Braille: instrumentos y técnicas

6.1. Fundamentos del proceso de escritura en el sistema Braille
6.2. Instrumentos de escritura manual Braille: la pauta, la regleta y el punzón
6.3. La máquina de escribir Braille (Perkins Brailler): funcionamiento y aplicación didáctica
6.4. Secuenciación didáctica del aprendizaje de la escritura Braille desde los primeros trazos hasta la producción textual
6.5. Escritura funcional y composición de textos en Braille
6.6. Detección, análisis y corrección de errores habituales en la escritura Braille del alumnado

Temario

07 Adaptaciones curriculares y estrategias didácticas para la inclusión del alumnado ciego en el aula ordinaria

7.1. Principios de la educación inclusiva aplicados a la escolarización del alumnado con ceguera
7.2. Diseño de adaptaciones curriculares de acceso para el alumnado ciego
7.3. El currículo complementario o específico del alumnado con discapacidad visual
7.4. Estrategias de comunicación, verbalización y descripción en el aula dirigidas al alumnado ciego
7.5. Fomento de la participación activa, la autonomía y la socialización del alumnado ciego con sus iguales
7.6. Respuesta educativa diferenciada según el momento de aparición y las características de la ceguera
7.7. Coordinación interprofesional entre el docente de aula, el especialista en discapacidad visual y la familia

Temario

08 Tiflotecnología y recursos tecnológicos para la lectoescritura y el aprendizaje del alumnado ciego

8.1. Concepto, clasificación y evolución de la tiflotecnología aplicada al ámbito educativo
8.2. Dispositivos de lectura y escritura Braille electrónica en el contexto escolar
8.3. Lectores de pantalla, software de accesibilidad y recursos digitales para el aprendizaje
8.4. Criterios para la selección, implementación y mantenimiento de recursos tiflotecnológicos en el centro educativo

Temario

09 Materiales didácticos, recursos de aula y diseño de actividades específicas para el alumnado ciego

9.1. Clasificación y características de los materiales didácticos específicos para el alumnado con discapacidad visual
9.2. Material en relieve y representaciones táctiles: elaboración, criterios de calidad y uso didáctico
9.3. Libros en Braille y libros multiformato: selección, criterios de calidad y gestión en la biblioteca escolar
9.4. Diseño de actividades adaptadas y recursos manipulativos para las diferentes áreas curriculares
9.5. El papel de la literatura infantil y juvenil y la lectura recreativa en Braille para la motivación lectora
9.6. Bancos de recursos, repositorios institucionales y servicios de producción bibliográfica en Braille

Temario

10 Evaluación de la competencia lectoescritora en Braille y seguimiento educativo del alumnado ciego

10.1. Principios generales y consideraciones específicas de la evaluación educativa del alumnado ciego
10.2. Evaluación de la competencia lectora en Braille: indicadores, instrumentos y criterios de valoración
10.3. Evaluación de la competencia en escritura Braille: legibilidad, corrección ortográfica y calidad compositiva
10.4. Adaptación de los procedimientos e instrumentos de evaluación ordinarios al alumnado ciego
10.5. Seguimiento individualizado y colaboración con la familia para la mejora de la competencia lectoescritora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

