ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sistemas Aumentativos de Comunicación en Atención Temprana: Primeros Apoyos Visuales y Gestuales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Sistemas Aumentativos de Comunicación en Atención Temprana: Primeros Apoyos Visuales y Gestuales de ICUFOR. En los primeros años de vida, la comunicación constituye el pilar fundamental del desarrollo integral del niño. Cuando existen dificultades comunicativas, la intervención temprana con sistemas aumentativos marca una diferencia significativa en la calidad de vida del menor y su familia.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la atención temprana y el desarrollo comunicativo típico, comprendiendo las bases para identificar alteraciones y poblaciones que requieren apoyos aumentativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la atención temprana, identificando su marco conceptual, legislativo y los modelos teóricos que orientan la intervención en los primeros años de vida.

Identificar las principales alteraciones del desarrollo comunicativo y las poblaciones susceptibles de apoyos aumentativos, diferenciando los perfiles y necesidades comunicativas según cada condición.

Aplicar procedimientos e instrumentos de evaluación comunicativa en la primera infancia, elaborando perfiles funcionales que orienten la selección de apoyos visuales y gestuales.

Implementar apoyos de comunicación aumentativa en entornos naturales y rutinas cotidianas, incorporando a la familia como agente principal mediante estrategias de capacitación y acompañamiento.

Conocer el desarrollo comunicativo y lingüístico típico de cero a seis años, distinguiendo los hitos evolutivos y las señales de alerta relevantes para la detección temprana de dificultades.

Dominar el marco conceptual y la clasificación de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, fundamentando su aplicación en las evidencias científicas disponibles.

Diseñar primeros apoyos visuales y gestuales adaptados a cada perfil de desarrollo, seleccionando los recursos, materiales y estrategias más adecuados para su implementación.

Planificar y evaluar la intervención comunicativa con apoyos aumentativos, aplicando los conocimientos adquiridos al análisis y resolución de casos prácticos integradores en perfiles diversos de atención temprana.

Temario

01 Fundamentos de la atención temprana: marco conceptual, legislativo y organizativo de la intervención en los primeros años de vida

1.1. Concepto y definición actual de la atención temprana
1.2. Evolución histórica y marco normativo de la intervención temprana
1.3. Modelos teóricos y principios rectores de la intervención temprana contemporánea
1.4. Organización y estructura de los servicios de atención temprana en el contexto español

02 Desarrollo comunicativo y lingüístico típico en la primera infancia: bases para la comprensión de los apoyos aumentativos

2.1. Bases neurobiológicas del desarrollo comunicativo y lingüístico en los primeros años de vida
2.2. Etapas del desarrollo comunicativo preverbal: del nacimiento a las primeras palabras
2.3. Desarrollo del lenguaje oral en la etapa de cero a seis años
2.4. El papel de la interacción social y el entorno comunicativo en el desarrollo del lenguaje
2.5. Hitos comunicativos y señales de alerta en el desarrollo del lenguaje temprano
2.6. Multimodalidad comunicativa en la primera infancia: la integración natural de gestos, vocalizaciones y mirada

Temario

03 Alteraciones del desarrollo comunicativo y poblaciones susceptibles de apoyos aumentativos en atención temprana

3.1. Factores de riesgo biológico, psicológico y social asociados a dificultades comunicativas tempranas
3.2. Trastornos del neurodesarrollo con impacto significativo en la comunicación temprana
3.3. Discapacidad auditiva y sus implicaciones en la adquisición temprana del lenguaje
3.4. Trastornos específicos del lenguaje y retrasos comunicativos de origen no filiado
3.5. Detección precoz de las alteraciones comunicativas e importancia de la intervención temprana
3.6. Necesidades comunicativas comunes y diferenciales según perfiles de desarrollo atípico

Temario

04 Comunicación aumentativa y alternativa: marco conceptual, clasificación de sistemas y evidencias científicas

4.1. Definición y delimitación conceptual de la comunicación aumentativa y alternativa
4.2. Evolución histórica de la CAA: de los primeros sistemas a los enfoques multimodales contemporáneos
4.3. Clasificación general de los sistemas de CAA según sus características
4.4. Principios fundamentales de la intervención con CAA en población infantil de cero a seis años
4.5. Evidencias científicas sobre la eficacia de la CAA en atención temprana
4.6. Mitos y barreras frecuentes en torno a la introducción temprana de la CAA
4.7. La CAA como derecho: accesibilidad comunicativa y participación social en la primera infancia

Temario

05 Evaluación de las competencias comunicativas y determinación de necesidades de apoyo en atención temprana

5.1. Objetivos y principios de la evaluación comunicativa en la primera infancia
5.2. Instrumentos estandarizados para la valoración de la comunicación y el lenguaje en población de cero a seis años
5.3. Procedimientos de observación sistemática de las conductas comunicativas
5.4. Evaluación de las capacidades motoras, sensoriales y cognitivas relevantes para la selección de apoyos de CAA
5.5. Participación de la familia en el proceso de evaluación: recogida de información y establecimiento de prioridades comunicativas
5.6. Toma de decisiones para la selección del sistema o sistemas de apoyo comunicativo más adecuados
5.7. Elaboración del perfil comunicativo funcional del niño como base para la planificación de la intervención

Temario

06 Primeros apoyos visuales en atención temprana: fundamentos, tipologías y recursos prácticos

6.1. Fundamentos teóricos del uso de apoyos visuales en la comunicación temprana
6.2. Niveles de representación y abstracción visual: selección según el nivel de desarrollo simbólico del niño
6.3. Tipología de los apoyos visuales utilizados en atención temprana
6.4. Apoyos visuales para la estructuración del entorno y la anticipación de rutinas
6.5. Apoyos visuales con función comunicativa expresiva: tableros de comunicación y cuadernos personalizados
6.6. Recursos y materiales para la elaboración de apoyos visuales
6.7. Aplicaciones tecnológicas y dispositivos digitales para apoyos visuales en edades tempranas
6.8. Errores frecuentes en el diseño y uso de apoyos visuales: criterios de calidad y ajuste

Temario

07 Primeros apoyos gestuales en atención temprana: fundamentos, sistemas y estrategias de implementación

7.1. Fundamentos teóricos del uso de apoyos gestuales en la comunicación temprana
7.2. Tipos de gestos utilizados como apoyo comunicativo en atención temprana
7.3. Programas de signos para bebés y niños pequeños: Baby Signs y enfoques similares
7.4. Sistemas de comunicación bimodal y habla signada
7.5. Selección del vocabulario gestual inicial: criterios funcionales, motivacionales y contextuales
7.6. Estrategias de modelado gestual en la interacción comunicativa natural
7.7. Integración de apoyos gestuales y visuales: hacia un enfoque multimodal de la comunicación aumentativa

Temario

08 Implementación de los primeros apoyos de comunicación aumentativa en entornos naturales y rutinas cotidianas

8.1. El enfoque de intervención en entornos naturales como marco para la implementación de la CAA
8.2. Análisis de rutinas cotidianas como contexto para la introducción de apoyos comunicativos
8.3. Estrategias de enseñanza naturalista para la implementación de apoyos visuales y gestuales
8.4. Adaptación del entorno comunicativo: estructuración espacial, organización de materiales y accesibilidad de los apoyos
8.5. Secuenciación y graduación de los objetivos comunicativos con apoyos de CAA
8.6. Resolución de dificultades habituales en la implementación de los primeros apoyos comunicativos

Temario

09 El papel de la familia en la intervención comunicativa aumentativa: acompañamiento, capacitación y corresponsabilidad

9.1. La familia como agente principal de la intervención comunicativa en atención temprana
9.2. Estrategias de capacitación familiar para la implementación de apoyos visuales y gestuales en el hogar
9.3. Diseño de planes de acción comunicativa centrados en la familia
9.4. Recursos y materiales de apoyo para las familias en la implementación de la CAA
9.5. Coordinación con otros contextos del niño: escuela infantil, servicios sanitarios y entorno comunitario

Temario

10 Planificación, seguimiento y evaluación de la intervención comunicativa con apoyos aumentativos en atención temprana

10.1. Diseño del plan individualizado de intervención comunicativa con CAA
10.2. Sistemas de registro y documentación del progreso comunicativo
10.3. Indicadores de progreso y criterios de éxito en la intervención comunicativa temprana con CAA
10.4. Toma de decisiones sobre la evolución del sistema de comunicación
10.5. Evaluación de la calidad de la intervención y prácticas basadas en la evidencia
10.6. Elaboración de informes de seguimiento comunicativo y coordinación interprofesional

Temario

11 Casos prácticos integradores: aplicación de los primeros apoyos visuales y gestuales en perfiles diversos de atención temprana

11.1. Metodología de análisis de casos en el contexto de la comunicación aumentativa temprana
11.2. Caso práctico en Trastorno del Espectro Autista: diseño e implementación de un sistema de apoyos visuales y gestuales
11.3. Caso práctico en discapacidad intelectual asociada a síndrome genético: primeros apoyos gestuales en el contexto familiar
11.4. Caso práctico en parálisis cerebral infantil: adaptación de apoyos visuales a las necesidades motoras y posturales del niño
11.5. Caso práctico en retraso comunicativo de origen no determinado y análisis transversal de los casos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

