ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) en Centros y Servicios para Personas con Discapacidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean garantizar el derecho fundamental a la comunicación de las personas con discapacidad. En ICUFOR entendemos que la comunicación constituye la base de la participación social, la autodeterminación y la calidad de vida, por lo que te ofrecemos una formación integral que te permitirá transformar la realidad comunicativa de quienes presentan necesidades complejas en este ámbito.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y psicológicos de la comunicación humana, conocerás la evolución histórica y clasificación de los SAAC, y dominarás tanto los sistemas sin ayuda técnica como los basados en pictogramas y alta tecnología.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurobiológicos, psicológicos y evolutivos de la comunicación humana, identificando las alteraciones asociadas a los distintos tipos de discapacidad y sus implicaciones para la intervención.

Dominar el marco normativo y los principios éticos que amparan el derecho a la comunicación de las personas con discapacidad, reconociendo las barreras estructurales y actitudinales que dificultan su ejercicio en centros y servicios.

Aplicar el proceso de evaluación interdisciplinar de las necesidades comunicativas del usuario, utilizando instrumentos y herramientas específicos para la toma de decisiones en la selección del SAAC más adecuado.

Conocer el marco conceptual, la evolución histórica y la clasificación de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, diferenciando sus componentes estructurales y los principios rectores que guían su aplicación.

Identificar y describir los distintos sistemas de comunicación sin ayuda, con ayuda de baja y media tecnología, y con ayuda de alta tecnología, distinguiendo sus características, indicaciones y procedimientos de enseñanza.

Diseñar programas de intervención con SAAC centrados en la persona y basados en la evidencia, incorporando estrategias naturalistas y estructuradas adaptadas a los diferentes perfiles comunicativos y etapas del ciclo vital.

Objetivos del curso

Desarrollar la coordinación interprofesional y la organización de los recursos de comunicación aumentativa dentro de centros y servicios, elaborando planes institucionales que integren los SAAC como eje transversal de la atención.

Fundamentar la capacitación del entorno comunicativo —familias, profesionales y comunidad— y el conocimiento de las tendencias emergentes en investigación e innovación tecnológica, justificando su relevancia para la mejora continua de la intervención en comunicación aumentativa y alternativa.

Temario

01 Fundamentos de la comunicación humana y su desarrollo en personas con discapacidad

1.1. Bases neurobiológicas y psicológicas de la comunicación humana
1.2. Etapas del desarrollo comunicativo y lingüístico típico como marco de referencia
1.3. Alteraciones de la comunicación y el lenguaje asociadas a la discapacidad
1.4. El concepto de necesidades complejas de comunicación y modelos teóricos de la competencia comunicativa
1.5. El derecho a comunicarse como principio fundamental de la calidad de vida y la autodeterminación

02 Marco conceptual, evolución histórica y clasificación de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación

2.1. Definición y delimitación conceptual de la comunicación aumentativa y alternativa
2.2. Evolución histórica de los SAAC: desde los primeros sistemas hasta la era digital
2.3. Taxonomía y criterios de clasificación de los SAAC
2.4. Componentes estructurales de todo SAAC: símbolos, soportes, estrategias y técnicas de acceso
2.5. Principios rectores de la intervención en comunicación aumentativa y alternativa

Temario

03 Marco normativo, derechos comunicativos y principios éticos en la atención a personas con discapacidad

3.1. El derecho a la comunicación en el marco internacional y nacional de derechos humanos
3.2. Políticas públicas y planes estratégicos de atención a personas con necesidades complejas de comunicación
3.3. Principios éticos y deontológicos en la implementación de SAAC
3.4. Barreras estructurales y actitudinales para el ejercicio del derecho a la comunicación en centros y servicios

04 Sistemas de comunicación sin ayuda técnica: sistemas gestuales y de signos

4.1. Caracterización general de los sistemas sin ayuda técnica y criterios de aplicación
4.2. La lengua de signos como recurso comunicativo en personas con discapacidad
4.3. Sistemas de signos manuales complementarios y bimodales
4.4. Sistemas de comunicación basados en gestos naturales y expresiones corporales
4.5. Estrategias de enseñanza y generalización de los sistemas sin ayuda
4.6. Ventajas, limitaciones e indicaciones de los sistemas sin ayuda en centros y servicios para personas con discapacidad

Temario

05 Sistemas de comunicación con ayuda de baja y media tecnología: sistemas gráficos y tableros de comunicación

5.1. Fundamentos de los sistemas gráficos de comunicación y sus bases semióticas
5.2. Principales sistemas de símbolos pictográficos
5.3. Sistemas basados en objetos reales, miniaturas y fotografías como nivel previo al pictograma
5.4. Diseño y elaboración de tableros y cuadernos de comunicación
5.5. Técnicas de acceso a los sistemas gráficos
5.6. El sistema PECS (Picture Exchange Communication System)
5.7. Estrategias de modelado asistido para la enseñanza de sistemas gráficos

Temario

06 Sistemas de comunicación con ayuda de alta tecnología y recursos digitales para la comunicación aumentativa y alternativa

6.1. Introducción a las tecnologías de apoyo para la comunicación: concepto, evolución y clasificación
6.2. Comunicadores electrónicos dedicados
6.3. Aplicaciones de comunicación aumentativa para tabletas y dispositivos móviles
6.4. Sistemas de acceso alternativo para personas con discapacidad motora severa
6.5. Software de comunicación y creación de materiales para profesionales
6.6. Accesibilidad digital y diseño universal en los recursos tecnológicos de comunicación
6.7. Mantenimiento, financiación y gestión de productos de apoyo tecnológico en centros y servicios

Temario

07 Evaluación de las necesidades comunicativas y proceso de selección del sistema aumentativo o alternativo de comunicación

7.1. La evaluación como proceso continuo, interdisciplinar y centrado en la persona
7.2. Recogida de información inicial y análisis de la historia comunicativa
7.3. Evaluación de las capacidades del usuario
7.4. Análisis de los contextos comunicativos, los interlocutores y las oportunidades de participación
7.5. Instrumentos y herramientas de evaluación específicos para la CAA
7.6. Proceso de toma de decisiones para la selección del SAAC más adecuado
7.7. Elaboración del plan individualizado de comunicación y seguimiento a lo largo del ciclo vital

Temario

08 Diseño, planificación e implementación de programas de intervención con SAAC en centros y servicios para personas con discapacidad

8.1. Principios metodológicos de la intervención en comunicación aumentativa y alternativa
8.2. Estrategias de intervención para la enseñanza y expansión del uso del SAAC
8.3. Diseño de actividades y rutinas comunicativas en el contexto del centro o servicio
8.4. Programación de la intervención según perfiles de necesidades comunicativas
8.5. Desarrollo de la competencia lingüística y la alfabetización a través de la comunicación aumentativa y alternativa
8.6. Gestión de conductas comunicativas no convencionales y conductas desafiantes desde la perspectiva de la CAA
8.7. Intervención con SAAC a lo largo del ciclo vital
8.8. Documentación, registro y evaluación de resultados de la intervención

Temario

09 Organización, coordinación e integración de los SAAC en la estructura y funcionamiento de centros y servicios para personas con discapacidad

9.1. Tipología de centros y servicios de atención a personas con discapacidad y sus particularidades comunicativas
9.2. La comunicación aumentativa y alternativa como eje transversal de la atención integral
9.3. Organización de los recursos de CAA dentro del centro o servicio
9.4. Coordinación interprofesional para la implementación efectiva de los SAAC
9.5. Elaboración de planes de comunicación institucionales con enfoque inclusivo
9.6. Coordinación con servicios externos, centros educativos y recursos comunitarios

Temario

10 Formación y capacitación del entorno comunicativo: familias, profesionales de atención directa y comunidad

10.1. La importancia del entorno comunicativo como factor determinante del éxito de la intervención con SAAC
10.2. Formación y acompañamiento a las familias en el uso de sistemas de comunicación
10.3. Capacitación de los profesionales de atención directa en el uso cotidiano de los SAAC
10.4. Sensibilización comunitaria y promoción de entornos comunicativamente accesibles
10.5. Redes de apoyo, asociaciones y recursos compartidos entre familias y profesionales de la CAA

Temario

11 Investigación, innovación y tendencias emergentes en comunicación aumentativa y alternativa aplicada a la discapacidad

11.1. Estado actual de la investigación científica en comunicación aumentativa y alternativa
11.2. Innovaciones tecnológicas con impacto en la CAA
11.3. Tendencias en el diseño de sistemas de símbolos y vocabularios
11.4. Movimientos de autodeterminación, participación activa y desafíos pendientes en la comunicación aumentativa y alternativa en centros y servicios para personas con discapacidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

