ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) en el Aula: Pictogramas y Comunicadores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) en el Aula: Pictogramas y Comunicadores de ICUFOR. En el contexto educativo actual, garantizar el derecho a comunicarse de todo el alumnado constituye un pilar fundamental de la inclusión. Este programa está diseñado para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en la implementación de herramientas comunicativas que permitan a estudiantes con necesidades complejas participar activamente en su entorno escolar y social.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la comunicación y el desarrollo del lenguaje, conocerás los principales sistemas pictográficos como ARASAAC, SPC o PECS, y aprenderás a seleccionar y configurar comunicadores digitales adaptados a cada perfil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la comunicación humana y el desarrollo del lenguaje en la infancia, identificando las necesidades complejas de comunicación presentes en el alumnado del contexto escolar.

Conocer el marco conceptual, la evolución histórica y la clasificación de los SAAC, diferenciando los sistemas según su tipo de soporte, ayuda requerida y evidencia científica disponible.

Aplicar procedimientos e instrumentos de evaluación comunicativa funcional, determinando el sistema aumentativo o alternativo más adecuado al perfil de cada alumno.

Dominar los principales sistemas pictográficos de comunicación estandarizados y el protocolo PECS, utilizando recursos como ARASAAC, SPC y Bliss para dar respuesta a las necesidades comunicativas del alumnado.

Identificar los comunicadores y dispositivos tecnológicos de apoyo a la comunicación, seleccionando las soluciones de baja y alta tecnología apropiadas al perfil motor y comunicativo del usuario.

Diseñar y elaborar materiales de comunicación aumentativa con pictogramas, aplicando criterios de accesibilidad cognitiva, diseño universal y calidad funcional.

Implementar estrategias metodológicas para la enseñanza y generalización de los SAAC, integrando la comunicación aumentativa en las rutinas, actividades y áreas curriculares del aula inclusiva.

Desarrollar procesos de intervención colaborativa, seguimiento y mejora continua de los programas de comunicación aumentativa, coordinando la actuación de familias, profesionales y comunidad educativa.

Temario

01 Fundamentos de la comunicación y el lenguaje en el contexto educativo

1.1. Conceptualización de la comunicación humana y sus dimensiones fundamentales
1.2. Desarrollo evolutivo de la comunicación y el lenguaje en la infancia
1.3. Necesidades complejas de comunicación: conceptualización, población destinataria y marco de derechos
1.4. El papel del docente como facilitador y mediador comunicativo en el aula

02 Marco conceptual y clasificación de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)

2.1. Definición y delimitación conceptual de los SAAC
2.2. Evolución histórica de los SAAC: desde los primeros sistemas hasta la era digital
2.3. Clasificación de los SAAC según el tipo de soporte y ayuda requerida
2.4. Principios básicos que fundamentan la intervención con SAAC
2.5. Evidencia científica sobre la eficacia de los SAAC en el entorno escolar
2.6. Organismos, asociaciones y redes profesionales de referencia en comunicación aumentativa

Temario

03 Evaluación de las necesidades comunicativas del alumnado

3.1. Fundamentos de la evaluación comunicativa funcional en el contexto educativo
3.2. Proceso sistemático de evaluación para la selección e implementación de un SAAC
3.3. Instrumentos y herramientas para la evaluación comunicativa
3.4. Evaluación del entorno comunicativo: barreras, facilitadores y criterios de selección del SAAC
3.5. Elaboración del informe de evaluación comunicativa y plan de intervención inicial

Temario

04 Sistemas pictográficos de comunicación: fundamentos, recursos y sistemas de referencia

4.1. Fundamentos del uso de pictogramas como soporte para la comunicación
4.2. Principales sistemas pictográficos estandarizados de uso profesional
4.3. Selección, organización y secuenciación del vocabulario pictográfico
4.4. Organización del vocabulario en tableros y cuadernos de comunicación
4.5. El Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS): protocolo estructurado
4.6. Uso de pictogramas para la estructuración del entorno y los apoyos visuales
4.7. Accesibilidad cognitiva y uso de pictogramas más allá del aula
4.8. Integración de pictogramas con otros códigos y modalidades comunicativas

Temario

05 Comunicadores y dispositivos tecnológicos de apoyo a la comunicación

5.1. Marco conceptual de la tecnología de apoyo aplicada a la comunicación aumentativa
5.2. Comunicadores de baja tecnología: tipos y aplicaciones en el aula
5.3. Comunicadores de alta tecnología y dispositivos dedicados de generación de voz
5.4. Aplicaciones de comunicación aumentativa para tabletas y dispositivos móviles
5.5. Configuración y personalización del comunicador digital para el alumno
5.6. Síntesis de voz y su impacto en la identidad comunicativa del alumnado
5.7. Mantenimiento, actualización y resolución de incidencias técnicas básicas en el aula

Temario

06 Diseño y elaboración de materiales de comunicación aumentativa con pictogramas

6.1. Principios del diseño universal y accesibilidad cognitiva aplicados a los materiales de comunicación
6.2. Herramientas digitales para la creación de tableros, cuadernos y materiales pictográficos
6.3. Diseño de tableros de comunicación en formato físico: cuadernos, tableros portátiles y paneles de pared
6.4. Diseño de materiales complementarios de apoyo visual para la vida del aula
6.5. Criterios de calidad, revisión y actualización continua de los materiales elaborados

Temario

07 Estrategias metodológicas para la enseñanza y generalización de los SAAC en el aula

7.1. Principios pedagógicos de la enseñanza de la comunicación aumentativa en contextos educativos
7.2. Modelado asistido del lenguaje: la estrategia central en la intervención con SAAC
7.3. Estrategias de andamiaje comunicativo para promover la interacción del alumno
7.4. Enseñanza de funciones comunicativas progresivas a través del SAAC
7.5. Estrategias para la generalización del uso del SAAC a múltiples contextos y con distintos interlocutores
7.6. Integración de los SAAC en las metodologías activas del aula
7.7. Gestión de dificultades frecuentes durante la implementación del SAAC en el aula

Temario

08 Adaptación curricular y accesibilidad comunicativa en el entorno escolar

8.1. Marco conceptual de la educación inclusiva y su relación con la accesibilidad comunicativa
8.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado a la accesibilidad comunicativa en el aula
8.3. Adaptaciones de acceso al currículo mediante SAAC
8.4. Integración de los SAAC en las distintas áreas y momentos de la jornada escolar
8.5. Participación activa del alumnado que utiliza SAAC en la vida social y relacional del aula
8.6. Coordinación con el equipo de orientación y los servicios especializados del centro educativo

09 Intervención colaborativa con familias, profesionales y comunidad educativa

9.1. La familia como agente imprescindible en la intervención comunicativa con SAAC
9.2. Trabajo interdisciplinar y coordinación entre profesionales implicados en la intervención
9.3. Sensibilización y formación de la comunidad educativa en comunicación aumentativa
9.4. Continuidad de la intervención en las transiciones educativas y acceso a recursos comunitarios de apoyo

Temario

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de comunicación aumentativa en el aula

10.1. Principios y funciones de la evaluación continua de la intervención comunicativa
10.2. Indicadores y criterios de progreso comunicativo del alumnado que utiliza SAAC
10.3. Instrumentos y técnicas para la recogida de datos y el seguimiento del progreso
10.4. Revisión y actualización del plan individualizado de comunicación
10.5. Práctica basada en la evidencia y tendencias emergentes en comunicación aumentativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

