ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Situaciones de Aprendizaje Contextualizadas en el Entorno del Centro: Retos Reales y Agentes Externos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Situaciones de Aprendizaje Contextualizadas en el Entorno del Centro: Retos Reales y Agentes Externos de ICUFOR. En un contexto educativo donde la conexión entre el aula y la realidad circundante resulta determinante para lograr aprendizajes significativos, este programa te proporcionará las claves para transformar el entorno de tu centro en un auténtico ecosistema formativo.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos del aprendizaje situado, el marco normativo de la LOMLOE y las metodologías activas más eficaces, como el Aprendizaje Basado en Retos, el Aprendizaje-Servicio o el Design Thinking.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios del aprendizaje situado y contextualizado, identificando las bases epistemológicas, los autores de referencia y las evidencias científicas que avalan su eficacia en el desarrollo competencial del alumnado.

Dominar el marco normativo y curricular de la LOMLOE relativo a las situaciones de aprendizaje, integrando de forma coherente competencias clave, saberes básicos y criterios de evaluación en la programación didáctica.

Clasificar las tipologías de agentes externos y sus marcos de colaboración, estableciendo criterios pedagógicos, éticos y legales para su identificación, captación e incorporación efectiva en las situaciones de aprendizaje.

Analizar el entorno del centro educativo como ecosistema de aprendizaje, aplicando herramientas de diagnóstico y mapeo territorial que permitan detectar recursos, necesidades y oportunidades formativas en sus dimensiones física, social, cultural y económica.

Diferenciar las metodologías activas vinculadas al aprendizaje contextualizado —Aprendizaje Basado en Retos, Aprendizaje-Servicio, Design Thinking y aprendizaje cooperativo—, seleccionando y combinando aquellas más adecuadas según los objetivos de aprendizaje y el contexto educativo.

Diseñar situaciones de aprendizaje contextualizadas en el entorno del centro, articulando la formulación de retos reales, la participación de agentes externos, los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y la interdisciplinariedad en una planificación coherente y operativa.

Objetivos del curso

Aplicar instrumentos y estrategias de evaluación competencial auténtica —rúbricas, portfolios, observación sistemática, autoevaluación y coevaluación—, incorporando la participación de agentes externos y valorando el impacto social y comunitario de las situaciones de aprendizaje desarrolladas.

Desarrollar competencias de gestión, coordinación y sostenibilidad de proyectos educativos contextualizados, implementando protocolos de comunicación interinstitucional, estrategias de seguimiento y mejora continua, y analizando buenas prácticas que favorezcan la consolidación y transferibilidad de las experiencias en el centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del aprendizaje situado y contextualizado

1.1. Evolución histórica de las teorías del aprendizaje contextualizado
1.2. El aprendizaje situado como marco epistemológico de referencia
1.3. Principios pedagógicos del aprendizaje contextualizado: autenticidad, significatividad y transferencia
1.4. Relación entre aprendizaje contextualizado y desarrollo competencial del alumnado
1.5. Evidencias científicas sobre la eficacia del aprendizaje en contextos reales y comunitarios

02 El entorno del centro educativo como ecosistema de aprendizaje

2.1. Conceptualización del entorno educativo ampliado más allá del aula
2.2. Dimensiones del entorno del centro educativo como espacio formativo
2.3. Análisis y mapeo del entorno como recurso pedagógico
2.4. El concepto de ciudad educadora y los modelos de apertura del centro a su contexto
2.5. Integración del entorno en el proyecto educativo de centro

Temario

03 Marco normativo y curricular de las situaciones de aprendizaje

3.1. Las situaciones de aprendizaje en el marco legislativo de la LOMLOE
3.2. Integración curricular de las situaciones de aprendizaje contextualizadas: saberes básicos y criterios de evaluación
3.3. Las situaciones de aprendizaje contextualizadas dentro de la programación didáctica
3.4. Normativa autonómica y marco europeo de competencias clave para el aprendizaje permanente

04 Metodologías activas vinculadas al aprendizaje contextualizado y basado en retos

4.1. Panorama general de las metodologías activas en la educación contemporánea
4.2. Aprendizaje Basado en Retos: fundamentos, estructura y fases del proceso
4.3. Aprendizaje-Servicio como metodología de vinculación con el entorno comunitario
4.4. Design Thinking aplicado a la resolución de retos reales del entorno escolar
4.5. Aprendizaje cooperativo aplicado a la resolución de retos en el entorno
4.6. Metodologías de investigación del medio y trabajo de campo como herramientas de aprendizaje
4.7. Criterios para la integración y complementariedad entre metodologías activas en una misma situación de aprendizaje

Temario

05 Agentes externos: identificación, tipología y marcos de colaboración con el centro educativo

5.1. Concepto y papel de los agentes externos en el proceso de enseñanza-aprendizaje
5.2. Tipología de agentes externos vinculados al entorno del centro educativo
5.3. Marcos formales de colaboración entre centros educativos y agentes externos
5.4. Roles y funciones específicas de los agentes externos dentro de las situaciones de aprendizaje
5.5. Criterios pedagógicos para la selección y captación de agentes externos adecuados
5.6. Aspectos éticos, legales y de protección de datos en la participación de agentes externos en el centro

Temario

06 Diseño y planificación de situaciones de aprendizaje contextualizadas en el entorno del centro

6.1. Principios orientadores del diseño de situaciones de aprendizaje contextualizadas
6.2. Fases del proceso de diseño de una situación de aprendizaje contextualizada
6.3. Elementos estructurales de la situación de aprendizaje contextualizada
6.4. Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje en situaciones contextualizadas
6.5. Interdisciplinariedad y codocencia en el diseño de situaciones de aprendizaje complejas
6.6. Temporalización, previsión de recursos y organización logística de las actividades en el entorno
6.7. Integración de herramientas digitales en el diseño de situaciones contextualizadas
6.8. Plantillas, rúbricas de diseño y herramientas prácticas para la planificación docente

Temario

07 Los retos reales como eje vertebrador de las situaciones de aprendizaje

7.1. Definición y características de un reto real educativamente valioso
7.2. Fuentes y estrategias para la identificación de retos reales del entorno
7.3. Formulación pedagógica del reto: del problema real al reto de aprendizaje
7.4. Gestión del proceso de resolución del reto dentro y fuera del aula
7.5. Comunicación y devolución de resultados a la comunidad y a los agentes implicados
7.6. Documentación y sistematización del proceso de resolución del reto

08 Evaluación competencial en situaciones de aprendizaje contextualizadas

8.1. Principios de la evaluación competencial aplicada a contextos reales de aprendizaje
8.2. Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para situaciones contextualizadas
8.3. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como estrategias formadoras
8.4. Participación de los agentes externos en el proceso de evaluación del alumnado
8.5. Evaluación del impacto de la situación de aprendizaje en el entorno y en la comunidad
8.6. Calificación competencial e integración de los resultados en los instrumentos de evaluación del centro

Temario

09 Gestión, coordinación e implementación de proyectos educativos con agentes externos

9.1. Planificación y gestión integral de proyectos educativos con participación de agentes externos
9.2. Comunicación efectiva entre el centro educativo y los agentes externos colaboradores
9.3. Coordinación pedagógica interna del centro para la implementación de las situaciones de aprendizaje
9.4. Seguimiento continuo, ajuste del plan y toma de decisiones durante la implementación
9.5. Documentación del proceso y rendición de cuentas a la comunidad educativa

10 Buenas prácticas, análisis de experiencias y sostenibilidad de los proyectos contextualizados

10.1. Análisis de experiencias exitosas de aprendizaje contextualizado con agentes externos
10.2. Principales dificultades y barreras en la implementación de proyectos contextualizados
10.3. Estrategias para la sostenibilidad y continuidad de los proyectos contextualizados en el centro
10.4. Innovación educativa, investigación-acción y prospectiva del aprendizaje contextualizado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

