ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Situaciones de Aprendizaje en Educación Infantil: del Currículo al Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean transformar su práctica pedagógica en el aula infantil. En un contexto educativo donde el enfoque competencial y la LOMLOE demandan nuevas formas de planificar e implementar experiencias de aprendizaje, esta formación te proporcionará las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para diseñar propuestas didácticas significativas, globalizadas e inclusivas que respondan a las necesidades reales de los niños y niñas de 0 a 6 años.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo y curricular vigente, los fundamentos del desarrollo infantil y las metodologías activas más relevantes como el Aprendizaje Basado en Proyectos, los rincones pedagógicos o las aportaciones de Montessori y Reggio Emilia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y curricular de la Educación Infantil, identificando los principios pedagógicos, la estructura competencial y los niveles de concreción establecidos por la LOMLOE.

Comprender los fundamentos del desarrollo infantil de 0 a 6 años, relacionando las características psicoevolutivas con las principales teorías y procesos de aprendizaje aplicables a la etapa.

Definir el concepto y la fundamentación pedagógica de las situaciones de aprendizaje, diferenciándolas de otras unidades de programación didáctica tradicionales.

Analizar las tres áreas curriculares de Educación Infantil, aplicando el principio de globalización para su integración coherente en situaciones de aprendizaje competenciales.

Dominar diversos enfoques metodológicos activos, justificando su selección y combinación según las características del alumnado y el contexto educativo.

Diseñar situaciones de aprendizaje inclusivas y completas, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y una organización adecuada de espacios, tiempos, materiales y recursos.

Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación formativa adecuados a la etapa infantil, utilizando la observación sistemática y la documentación pedagógica como herramientas de mejora de la práctica docente.

Implementar situaciones de aprendizaje en el aula, desarrollando estrategias de atención a la diversidad y de mejora profesional fundamentadas en buenas prácticas y evidencias pedagógicas.

Temario

01 Marco normativo y curricular de la Educación Infantil en el sistema educativo español

1.1. Evolución histórica de la Educación Infantil en España y su reconocimiento como etapa educativa plena
1.2. La Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) y el marco normativo vigente para la Educación Infantil
1.3. Las áreas de experiencia como ejes vertebradores del currículo de Educación Infantil
1.4. Del currículo prescrito al currículo vivido: los niveles de concreción curricular

02 Fundamentos del desarrollo infantil y procesos de aprendizaje en la etapa de 0 a 6 años

2.1. Características psicoevolutivas del desarrollo en la primera infancia
2.2. El aprendizaje significativo y globalizado como principio rector de la Educación Infantil
2.3. Teorías del aprendizaje con mayor incidencia en la práctica educativa infantil
2.4. El papel del juego como motor fundamental de desarrollo y aprendizaje
2.5. La curiosidad, la exploración y el descubrimiento como bases del aprendizaje activo en la infancia

Temario

03 Las situaciones de aprendizaje: concepto, características y fundamentación pedagógica

3.1. Definición y delimitación conceptual de las situaciones de aprendizaje en Educación Infantil
3.2. Origen y evolución del concepto en el marco educativo europeo e internacional
3.3. Las situaciones de aprendizaje en el currículo LOMLOE y el enfoque competencial
3.4. Principios pedagógicos que fundamentan las situaciones de aprendizaje
3.5. Características esenciales de una situación de aprendizaje eficaz y significativa en Educación Infantil
3.6. Tipologías y formatos de situaciones de aprendizaje según su alcance y duración
3.7. El papel del docente como diseñador, mediador y acompañante de las situaciones de aprendizaje

Temario

04 Las áreas curriculares de Educación Infantil y su integración en las situaciones de aprendizaje

4.1. Crecimiento en Armonía: el cuerpo, las emociones y la construcción de la identidad personal
4.2. Descubrimiento y Exploración del Entorno: el medio natural, social y cultural
4.3. Comunicación y Representación de la Realidad: lenguajes y formas de expresión
4.4. La globalización como principio articulador de las tres áreas curriculares
4.5. Estrategias para la selección y articulación de competencias específicas en el diseño de situaciones de aprendizaje

Temario

05 Enfoques metodológicos activos aplicados a las situaciones de aprendizaje en Educación Infantil

5.1. El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como eje vertebrador de situaciones de aprendizaje
5.2. El aprendizaje por descubrimiento y la pedagogía de la investigación en el aula infantil
5.3. Los rincones y talleres como espacios organizativos para situaciones de aprendizaje
5.4. Las pedagogías activas y su aplicación práctica en el aula de Educación Infantil
5.5. El aprendizaje-servicio y su potencial de conexión con la comunidad educativa
5.6. La gamificación y el aprendizaje lúdico como estrategias motivacionales en la etapa infantil
5.7. Criterios para la selección y combinación de enfoques metodológicos según las necesidades del grupo

Temario

06 Diseño y planificación de situaciones de aprendizaje en Educación Infantil

6.1. Fases del proceso de diseño de una situación de aprendizaje
6.2. Elementos estructurales que conforman una situación de aprendizaje completa
6.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de planificación inclusiva
6.4. La coherencia interna de la situación de aprendizaje: alineación entre competencias, actividades y evaluación
6.5. La programación de aula como marco integrador de las distintas situaciones de aprendizaje
6.6. Adaptación del diseño a las características específicas del primer y del segundo ciclo de Educación Infantil
6.7. Herramientas y plantillas para la formalización y sistematización del diseño
6.8. Errores frecuentes en el diseño de situaciones de aprendizaje y estrategias para evitarlos

Temario

07 El ambiente de aprendizaje: organización de espacios, tiempos, materiales y recursos

7.1. El ambiente como tercer educador: fundamentos teóricos y evidencias pedagógicas
7.2. Organización y distribución del espacio en el aula de Educación Infantil
7.3. La gestión del tiempo: rutinas, transiciones y flexibilidad horaria
7.4. Selección y elaboración de materiales didácticos para situaciones de aprendizaje
7.5. Los espacios exteriores y el entorno próximo como escenarios privilegiados de aprendizaje
7.6. Recursos digitales y tecnológicos en la Educación Infantil

Temario

08 La evaluación formativa en las situaciones de aprendizaje de Educación Infantil

8.1. Concepto y sentido de la evaluación en la etapa de Educación Infantil
8.2. La evaluación por competencias en el contexto de las situaciones de aprendizaje
8.3. Técnicas e instrumentos de evaluación adecuados a la Educación Infantil
8.4. La participación del alumnado en los procesos de evaluación: autoevaluación y coevaluación adaptadas a la etapa
8.5. La documentación pedagógica como herramienta de evaluación y comunicación
8.6. La autoevaluación de la práctica docente como motor de mejora de las situaciones de aprendizaje

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión educativa en las situaciones de aprendizaje

9.1. Principios de la educación inclusiva aplicados a la etapa de Educación Infantil
9.2. El enfoque multinivel y la respuesta educativa a la diversidad del alumnado
9.3. Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en Educación Infantil
9.4. Estrategias de personalización del aprendizaje dentro de las situaciones de aprendizaje
9.5. Coordinación con equipos de orientación, servicios de apoyo y familias para una respuesta inclusiva integral

Temario

10 Implementación práctica, ejemplificaciones y buenas prácticas de situaciones de aprendizaje en el aula de Educación Infantil

10.1. De la planificación a la acción: claves para la implementación eficaz en el aula
10.2. Ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje para el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
10.3. Ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje para el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
10.4. Análisis crítico de buenas prácticas y experiencias educativas de referencia
10.5. La formación permanente y las comunidades de práctica como motor de mejora profesional docente
10.6. Reflexión final: hacia una práctica docente coherente, inclusiva y fundamentada en evidencias pedagógicas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

