ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Situaciones de Aprendizaje Interdisciplinares y Proyectos Globalizados en Infantil y Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Situaciones de Aprendizaje Interdisciplinares y Proyectos Globalizados en Infantil y Primaria de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda metodologías innovadoras y un enfoque competencial alineado con la LOMLOE, este programa te prepara para diseñar experiencias de aprendizaje significativas que conecten las distintas áreas curriculares de forma coherente y natural.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco teórico y normativo que sustenta la educación interdisciplinar, dominando el diseño de situaciones de aprendizaje auténticas y proyectos globalizados adaptados a las características psicoevolutivas del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el diseño de propuestas educativas interdisciplinares y globalizadas analizando la evolución histórica del pensamiento pedagógico y el marco normativo vigente en las etapas de Infantil y Primaria.

Diseñar situaciones de aprendizaje significativas y funcionales aplicando los principios pedagógicos, elementos estructurales y criterios de calidad que garanticen su coherencia curricular y su transferibilidad a contextos reales.

Elaborar proyectos globalizados adaptados a Educación Infantil y Educación Primaria desarrollando cada fase de planificación —desde la identificación del eje generador hasta el producto final— conforme a las características psicoevolutivas del alumnado.

Dominar el enfoque competencial del currículo identificando las relaciones entre competencias clave, competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos como base para la articulación interdisciplinar.

Diferenciar los modelos de integración curricular interdisciplinar clasificando sus niveles de complejidad y seleccionando las conexiones entre áreas más pertinentes para cada etapa educativa.

Implementar metodologías activas —ABP, aprendizaje basado en retos, aprendizaje-servicio, trabajo cooperativo, gamificación y Design Thinking— integrándolas de forma coherente en el desarrollo de situaciones de aprendizaje interdisciplinares.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias e instrumentos de evaluación competencial —rúbricas, portfolios, dianas, registros de observación, autoevaluación y coevaluación— incorporándolos de manera formativa y continua en proyectos globalizados que implican múltiples áreas curriculares.

Desarrollar competencias de coordinación docente y desarrollo profesional utilizando estructuras de planificación conjunta, herramientas digitales y estrategias de investigación-acción que favorezcan la implementación sostenible de la interdisciplinariedad en el centro educativo.

Temario

01 Marco teórico y normativo de la educación interdisciplinar y globalizada en las etapas de Infantil y Primaria

1.1. Evolución histórica del pensamiento pedagógico sobre la globalización y la interdisciplinariedad educativa
1.2. Fundamentos epistemológicos de la integración curricular en las primeras etapas educativas
1.3. Marco normativo estatal: la LOMLOE y los reales decretos de enseñanzas mínimas
1.4. Desarrollo normativo autonómico y su incidencia en la práctica docente interdisciplinar
1.5. Implicaciones del marco legal para la planificación y desarrollo de propuestas globalizadas en los centros educativos

02 El enfoque competencial como fundamento de las situaciones de aprendizaje interdisciplinares

2.1. Conceptualización y evolución del término competencia en el ámbito educativo
2.2. Las competencias clave en el sistema educativo español: definición y descriptores operativos
2.3. Competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos como elementos curriculares interconectados
2.4. La integración competencial como eje vertebrador de la interdisciplinariedad: posibilidades y retos

Temario

03 Las situaciones de aprendizaje: conceptualización, características y principios de diseño

3.1. Definición y delimitación conceptual de las situaciones de aprendizaje
3.2. Características esenciales de las situaciones de aprendizaje significativas, funcionales y transferibles
3.3. Principios pedagógicos para el diseño de situaciones de aprendizaje eficaces
3.4. Estructura y componentes de una situación de aprendizaje bien diseñada
3.5. El producto final como motor de aprendizaje y elemento de transferencia a contextos reales
3.6. Errores frecuentes en el diseño de situaciones de aprendizaje y estrategias para evitarlos

04 Principios y modelos de interdisciplinariedad aplicados al currículo escolar de Infantil y Primaria

4.1. Conceptualización de la interdisciplinariedad en el contexto educativo
4.2. Modelos de organización curricular interdisciplinar aplicables a las primeras etapas
4.3. Criterios para seleccionar conexiones interdisciplinares significativas y evitar integraciones artificiales
4.4. Análisis de las áreas del currículo desde la perspectiva de la integración interdisciplinar
4.5. Ventajas y limitaciones de los enfoques interdisciplinares en Educación Infantil y Primaria

Temario

05 Proyectos globalizados: fundamentos, tipología y planificación estratégica

5.1. Concepto y fundamentos del enfoque globalizado en la educación escolar
5.2. Tipología de proyectos globalizados según su alcance, duración y estructura
5.3. Fases de planificación de un proyecto globalizado
5.4. Estrategias para garantizar la coherencia y el rigor curricular en los proyectos globalizados
5.5. La participación del alumnado en la planificación y la toma de decisiones dentro del proyecto
5.6. Gestión del aula y organización del tiempo en el desarrollo de proyectos globalizados
5.7. Documentación pedagógica del proyecto: registro, visibilización y difusión del proceso

Temario

06 Metodologías activas al servicio de los proyectos interdisciplinares y globalizados

6.1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) como marco metodológico principal
6.2. Aprendizaje basado en retos y en problemas en contextos interdisciplinares
6.3. Aprendizaje-servicio como estrategia de integración curricular y compromiso social
6.4. Trabajo cooperativo y colaborativo como base organizativa de los proyectos globalizados
6.5. Gamificación y aprendizaje lúdico integrados en situaciones de aprendizaje globalizadas
6.6. El pensamiento de diseño (Design Thinking) como herramienta para la resolución creativa de problemas interdisciplinares
6.7. Otras estrategias metodológicas complementarias: aprendizaje por indagación, cultura maker y filosofía para niños
6.8. Criterios para la selección y combinación coherente de metodologías según los objetivos del proyecto

Temario

07 Diseño y desarrollo de situaciones de aprendizaje interdisciplinares en Educación Infantil

7.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil y su incidencia en el diseño interdisciplinar
7.2. El enfoque globalizador como principio natural y consustancial de la etapa de Educación Infantil
7.3. Integración de las tres áreas del currículo de Educación Infantil en situaciones de aprendizaje
7.4. El juego como eje metodológico fundamental de las situaciones de aprendizaje interdisciplinares
7.5. Ambientes y espacios de aprendizaje como facilitadores de la interdisciplinariedad en Infantil
7.6. Diseño paso a paso de una situación de aprendizaje interdisciplinar en Educación Infantil
7.7. Ejemplos y modelos comentados de situaciones de aprendizaje interdisciplinares en Educación Infantil

Temario

08 Diseño y desarrollo de situaciones de aprendizaje interdisciplinares en Educación Primaria

8.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria y su relación con la interdisciplinariedad
8.2. Organización curricular por áreas en Educación Primaria y posibilidades de integración interdisciplinar
8.3. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares adaptadas a los distintos ciclos de Primaria
8.4. Estrategias para la conexión entre áreas a través de ejes temáticos, preguntas guía y retos compartidos
8.5. Diseño paso a paso de una situación de aprendizaje interdisciplinar en Educación Primaria
8.6. Ejemplos y modelos comentados de situaciones de aprendizaje interdisciplinares en Educación Primaria

Temario

09 Evaluación competencial en situaciones de aprendizaje y proyectos globalizados

9.1. Marco conceptual de la evaluación competencial en contextos interdisciplinares
9.2. Criterios de evaluación y su articulación con las competencias en situaciones de aprendizaje interdisciplinares
9.3. Instrumentos y herramientas de evaluación para proyectos globalizados e interdisciplinares
9.4. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias formativas en proyectos interdisciplinares
9.5. Evaluación del proceso frente a evaluación del producto: equilibrio y complementariedad
9.6. Calificación y registro de evidencias de aprendizaje en contextos interdisciplinares
9.7. Evaluación de la propia práctica docente y del diseño del proyecto como herramienta de mejora

Temario

10 Recursos, herramientas digitales y espacios de aprendizaje al servicio de la interdisciplinariedad

10.1. Recursos materiales y manipulativos para el desarrollo de proyectos globalizados
10.2. Herramientas digitales para el diseño, desarrollo y documentación de proyectos interdisciplinares
10.3. Diseño de espacios y ambientes de aprendizaje que favorezcan la interdisciplinariedad
10.4. El entorno exterior y la comunidad como espacios de aprendizaje interdisciplinar
10.5. Criterios para la selección y adecuación de recursos según la etapa educativa y la tipología del proyecto

11 Coordinación docente, implementación en el centro educativo y desarrollo profesional

11.1. La coordinación docente como requisito indispensable para la interdisciplinariedad efectiva
11.2. Integración de los proyectos globalizados en los documentos institucionales del centro
11.3. Comunicación y colaboración con las familias y la comunidad educativa en el marco de los proyectos globalizados
11.4. La formación permanente del profesorado como motor de la mejora continua en la práctica interdisciplinar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

