ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sociogramas y Evaluación del Clima del Aula para la Detección del Acoso Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Sociogramas y Evaluación del Clima del Aula para la Detección del Acoso Escolar, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la convivencia escolar y el bienestar del alumnado. En ICUFOR entendemos que identificar las dinámicas relacionales dentro del aula constituye el primer paso para prevenir e intervenir eficazmente ante situaciones de acoso, por lo que hemos desarrollado este programa con un enfoque eminentemente práctico y basado en evidencia científica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del acoso escolar y del clima del aula como constructo multidimensional, dominando las técnicas sociométricas desde su diseño hasta la representación gráfica mediante sociogramas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el acoso escolar y sus manifestaciones, diferenciando sus tipologías, roles implicados y factores de riesgo y protección asociados a su aparición.

Dominar los fundamentos teóricos y metodológicos de la sociometría, conociendo sus conceptos nucleares, índices y propiedades psicométricas aplicadas al contexto educativo.

Aplicar instrumentos y técnicas complementarias de evaluación del clima del aula, triangulando cuestionarios estandarizados, observación sistemática y técnicas cualitativas para una valoración comprehensiva.

Interpretar los resultados sociométricos y elaborar informes diagnósticos rigurosos, integrando datos de diversas fuentes y formulando recomendaciones específicas de intervención orientadas a la mejora del clima del aula y la convivencia.

Comprender el clima del aula como constructo multidimensional, identificando sus dimensiones constitutivas y su relación con la prevención o facilitación de conductas de acoso.

Diseñar e implementar sociogramas en el entorno escolar, elaborando cuestionarios sociométricos, matrices de datos y representaciones gráficas adaptadas a distintas etapas educativas.

Detectar situaciones de acoso escolar mediante el análisis sociométrico y del clima relacional, identificando indicadores de riesgo, patrones de rechazo y roles implicados en las dinámicas de victimización.

Fundamentar éticamente la práctica evaluativa sociométrica, aplicando la normativa vigente en materia de protección de datos, consentimiento informado y protocolos de actuación ante el acoso escolar.

Temario

01 Marco conceptual del acoso escolar: definición, tipología, prevalencia y factores asociados

1.1. Aproximación histórica al estudio del acoso escolar y su reconocimiento como fenómeno educativo y social
1.2. Definición operativa del acoso escolar y delimitación conceptual frente a otros conflictos entre pares
1.3. Tipología del acoso escolar: manifestaciones y formas de expresión
1.4. Roles implicados en las dinámicas de acoso escolar
1.5. Prevalencia e incidencia del acoso escolar en el contexto nacional e internacional
1.6. Factores de riesgo y factores de protección en la aparición del acoso escolar
1.7. Consecuencias del acoso escolar en las dimensiones psicológica, social y académica de todos los implicados

Temario

02 El clima del aula como constructo multidimensional: fundamentos teóricos y evidencia empírica

2.1. Conceptualización del clima del aula y su distinción respecto del clima escolar general
2.2. Modelos teóricos de referencia para el estudio del clima del aula
2.3. Dimensiones constitutivas del clima del aula
2.4. El papel del profesorado como agente configurador del clima del aula
2.5. El grupo-clase como sistema social: dinámicas grupales y su influencia en el clima percibido
2.6. Relación entre clima del aula y convivencia escolar: evidencia empírica

03 Fundamentos teóricos y metodológicos de la sociometría aplicada al contexto educativo

3.1. Origen y evolución histórica de la sociometría como disciplina científica
3.2. Conceptos fundamentales de la teoría sociométrica
3.3. Principios metodológicos del test sociométrico clásico
3.4. Índices sociométricos individuales y grupales
3.5. Validez y fiabilidad de las técnicas sociométricas en el ámbito escolar
3.6. Aportaciones de la sociometría al estudio de las dinámicas de acoso escolar

Temario

04 Diseño, construcción e implementación de sociogramas en el entorno escolar

4.1. El sociograma como representación gráfica de la estructura relacional del grupo
4.2. Fase preparatoria: definición de objetivos, selección de criterios y diseño del cuestionario sociométrico
4.3. Recogida de datos: administración del test sociométrico en el aula
4.4. Tabulación de datos y construcción de la matriz sociométrica
4.5. Representación gráfica: elaboración del sociograma
4.6. Identificación de estructuras relacionales en el sociograma
4.7. Adaptación del diseño sociométrico a distintas etapas educativas

Temario

05 Instrumentos y técnicas complementarias de evaluación del clima del aula

5.1. Panorama general de los instrumentos de evaluación del clima del aula disponibles
5.2. Cuestionarios estandarizados de clima del aula de uso frecuente
5.3. Cuestionarios y escalas específicos para la detección del acoso escolar
5.4. Técnicas de observación sistemática del clima relacional del aula
5.5. Técnicas cualitativas y participativas como complemento evaluativo
5.6. Triangulación de fuentes e instrumentos para una evaluación comprehensiva del clima del aula

Temario

06 Detección del acoso escolar mediante técnicas sociométricas y análisis del clima relacional

6.1. Fundamentos de la detección sociométrica del acoso escolar
6.2. Indicadores sociométricos asociados a situaciones de acoso escolar
6.3. Identificación de roles del acoso a través del sociograma
6.4. Análisis del clima relacional del aula como contexto facilitador o inhibidor del acoso
6.5. Protocolo integrado de detección: combinación de sociometría y evaluación del clima
6.6. Señales de alerta complementarias: indicadores conductuales, emocionales y académicos
6.7. Análisis longitudinal y seguimiento sociométrico: detección de cambios en las dinámicas relacionales
6.8. Estudios de caso: aplicación práctica de la detección sociométrica del acoso en contextos reales

Temario

07 Herramientas digitales y software especializado para el análisis sociométrico y del clima del aula

7.1. Justificación del uso de herramientas tecnológicas en el análisis sociométrico
7.2. Software específico de sociometría aplicada al ámbito educativo
7.3. Software de análisis de redes sociales (SNA) aplicado al contexto del aula
7.4. Plataformas digitales para la administración de cuestionarios e integración de resultados en informes profesionales

08 Interpretación de resultados sociométricos y elaboración de informes diagnósticos

8.1. Principios generales para la interpretación rigurosa de datos sociométricos
8.2. Lectura e interpretación de la matriz sociométrica
8.3. Lectura e interpretación del sociograma como mapa relacional
8.4. Integración de datos sociométricos con los resultados de instrumentos de clima y de detección de acoso
8.5. Elaboración de informes diagnósticos sociométricos y de clima del aula
8.6. Comunicación de resultados al profesorado, equipos directivos y familias

Temario

09 Estrategias de intervención y mejora del clima del aula basadas en datos sociométricos

9.1. Del diagnóstico a la intervención: uso de los resultados sociométricos como base para la acción educativa
9.2. Estrategias de intervención a nivel de grupo-clase para la mejora del clima relacional
9.3. Estrategias de intervención con alumnado en situación de riesgo detectado mediante sociometría
9.4. Enfoques específicos de intervención ante situaciones de acoso escolar
9.5. Diseño de planes de convivencia informados por la evaluación sociométrica y del clima del aula
9.6. Evaluación de la eficacia de las intervenciones mediante aplicaciones sociométricas de seguimiento

10 Marco ético, legal y deontológico en la evaluación sociométrica y la detección del acoso escolar

10.1. Principios éticos fundamentales en la evaluación de las relaciones entre iguales en el contexto escolar
10.2. Marco normativo aplicable a la protección de datos del alumnado en procesos de evaluación
10.3. Consentimiento informado y participación del alumnado y las familias en la evaluación sociométrica
10.4. Normativa educativa sobre convivencia escolar y protocolos de actuación ante el acoso
10.5. Responsabilidades profesionales y dilemas éticos en la práctica de la evaluación sociométrica escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

