ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Soledad No Deseada en Jóvenes y Salud Mental: Detección y Apoyo desde los Servicios Municipales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Soledad No Deseada en Jóvenes y Salud Mental: Detección y Apoyo desde los Servicios Municipales, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean comprender y abordar una problemática de creciente relevancia social. La soledad no deseada entre la población joven constituye actualmente un desafío de salud pública que requiere respuestas especializadas desde el ámbito local.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos conceptuales de la soledad no deseada, sus dimensiones emocionales y sociales, así como en los factores de riesgo y protección específicos de la etapa juvenil. Explorarás la relación entre soledad y salud mental, adquiriendo herramientas validadas para la detección precoz y la evaluación desde servicios sociales, programas de juventud y recursos comunitarios.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir los fundamentos conceptuales y marcos teóricos de la soledad no deseada, diferenciando sus dimensiones y distinguiéndola de conceptos afines como el aislamiento social y la exclusión social.

Comprender los mecanismos psicológicos y neurobiológicos que vinculan la soledad no deseada con los trastornos de salud mental en la población joven, relacionando sus manifestaciones clínicas con las señales de alarma relevantes para la práctica profesional.

Diseñar estrategias de detección precoz de la soledad no deseada juvenil desde los distintos servicios municipales, elaborando protocolos de cribado, derivación y seguimiento adaptados al contexto local.

Identificar los factores de riesgo y los factores protectores asociados a la soledad no deseada en jóvenes, analizando su interacción desde modelos explicativos multicausales y reconociendo los perfiles de mayor vulnerabilidad.

Dominar las herramientas e instrumentos de evaluación validados para la medición de la soledad y el aislamiento social en jóvenes, aplicando criterios rigurosos de selección e integrándolos en la práctica cotidiana de los servicios municipales.

Desarrollar programas de intervención multinivel —promoción, prevención y atención individualizada— frente a la soledad no deseada en jóvenes, incorporando intervenciones psicoeducativas, grupales, comunitarias, cognitivas y de acompañamiento social adaptadas a la diversidad de la población destinataria.

Objetivos del curso

Implementar mecanismos de coordinación interdisciplinar y trabajo en red entre los agentes municipales, comunitarios e institucionales implicados en el abordaje de la soledad juvenil, utilizando herramientas compartidas de derivación, seguimiento y gestión del conocimiento.

Aplicar sistemas de evaluación de programas y sistematización de buenas prácticas en la atención municipal a la soledad juvenil, incorporando indicadores de proceso, resultado e impacto y promoviendo estrategias de autocuidado profesional y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la soledad no deseada: definición, dimensiones y marcos teóricos

1.1. Aproximación terminológica: soledad, aislamiento social y soledad no deseada
1.2. Dimensiones de la soledad no deseada: emocional, social y existencial
1.3. Principales marcos teóricos para el estudio de la soledad
1.4. La soledad no deseada como problema de salud pública: magnitud y relevancia social
1.5. Evolución histórica y cultural de la percepción social de la soledad

02 Juventud, desarrollo psicosocial y vulnerabilidad ante la soledad no deseada

2.1. Caracterización de la etapa juvenil: transiciones vitales y construcción identitaria
2.2. El papel de los vínculos afectivos y las redes sociales en el desarrollo juvenil
2.3. Factores socioculturales contemporáneos que intensifican la vulnerabilidad relacional juvenil
2.4. Perfiles de jóvenes especialmente vulnerables a la soledad no deseada
2.5. Datos epidemiológicos y tendencias sobre soledad juvenil en España y en el contexto europeo
2.6. Impacto de las transiciones vitales no normativas en la aparición de la soledad no deseada

Temario

03 Relación entre soledad no deseada y salud mental en la población joven

3.1. Mecanismos psicológicos y neurobiológicos que vinculan la soledad con el malestar emocional
3.2. Soledad no deseada y trastornos de ansiedad en jóvenes
3.3. Soledad no deseada y trastornos depresivos en la población juvenil
3.4. Soledad no deseada y conducta suicida en jóvenes: señales de alarma y factores de riesgo
3.5. Soledad y otras problemáticas de salud mental en la juventud
3.6. Efectos de la soledad crónica sobre la salud física y el bienestar integral de los jóvenes
3.7. Estigma asociado a la soledad y barreras para la búsqueda de ayuda profesional en la juventud

Temario

04 Factores de riesgo y factores protectores frente a la soledad no deseada en jóvenes

4.1. Factores de riesgo individuales: personalidad, habilidades sociales y cognición
4.2. Factores de riesgo relacionales y familiares
4.3. Factores de riesgo comunitarios y estructurales
4.4. Factores protectores individuales: resiliencia, regulación emocional y autonomía relacional
4.5. Factores protectores relacionales y comunitarios
4.6. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos explicativos multicausales

Temario

05 Detección precoz de la soledad no deseada en jóvenes desde el ámbito municipal

5.1. Importancia de la detección temprana en la prevención del deterioro de la salud mental
5.2. Indicadores observables de soledad no deseada en la atención directa con jóvenes
5.3. Habilidades profesionales para la exploración de la soledad en la relación de ayuda
5.4. Estrategias de detección activa desde los diferentes servicios municipales
5.5. El papel de los agentes comunitarios y las figuras de proximidad en la identificación de la soledad
5.6. Protocolos de cribado y derivación desde los servicios municipales
5.7. Barreras y facilitadores en el proceso de detección precoz de la soledad juvenil

Temario

06 Herramientas e instrumentos de evaluación de la soledad y el aislamiento social en jóvenes

6.1. Criterios para la selección de instrumentos de evaluación validados y culturalmente adaptados
6.2. Escalas estandarizadas de medición de la soledad en población joven
6.3. Herramientas cualitativas de exploración de la experiencia subjetiva de soledad
6.4. Evaluación de la red social y el capital relacional del joven
6.5. Integración de la evaluación en la práctica profesional cotidiana de los servicios municipales

Temario

07 Los servicios municipales como agentes clave en la prevención y el abordaje de la soledad juvenil

7.1. Marco competencial y normativo de la acción municipal en materia de bienestar juvenil
7.2. Servicios sociales de atención primaria: puerta de entrada y acompañamiento continuado
7.3. Programas municipales de juventud como espacios de conexión y participación
7.4. Integración de la perspectiva de soledad en las políticas municipales transversales
7.5. Recursos municipales complementarios: deporte, cultura, empleo y vivienda como vectores de inclusión
7.6. Diseño de estrategias municipales integrales contra la soledad juvenil
7.7. Experiencias nacionales e internacionales de abordaje municipal de la soledad juvenil

Temario

08 Estrategias y programas de intervención frente a la soledad no deseada en jóvenes

8.1. Niveles de intervención: promoción, prevención universal, selectiva e indicada
8.2. Intervenciones psicoeducativas para el desarrollo de competencias sociales y emocionales
8.3. Intervenciones grupales y comunitarias basadas en la generación de conexión social
8.4. Intervenciones cognitivas dirigidas a modificar las percepciones disfuncionales sobre la soledad
8.5. Modelos de acompañamiento individualizado y mentoría social
8.6. Intervenciones con el entorno relacional del joven: familia, comunidad educativa y grupo de iguales
8.7. Adaptación de las intervenciones a la diversidad cultural, de género y funcional de la población juvenil
8.8. Diseño, planificación y seguimiento de itinerarios de intervención personalizados

Temario

09 El entorno digital y su papel en la soledad no deseada juvenil: riesgos y oportunidades de intervención

9.1. Uso de redes sociales y tecnologías digitales por la población joven: panorama actual y tendencias
9.2. Relación entre uso de redes sociales y percepción de soledad en jóvenes
9.3. Ciberacoso, exclusión digital y sus efectos sobre la soledad y la salud mental juvenil
9.4. Oportunidades del entorno digital para la prevención y la intervención sobre la soledad
9.5. Integración de herramientas digitales en los programas municipales de intervención sobre soledad juvenil

Temario

10 Coordinación interdisciplinar y trabajo en red desde los servicios municipales para el abordaje de la soledad juvenil

10.1. Fundamentos del trabajo en red y la coordinación interinstitucional en el ámbito local
10.2. Actores clave en la red de atención a la soledad juvenil en el ámbito municipal
10.3. Mecanismos y herramientas para la coordinación efectiva entre agentes
10.4. El estudio de caso como metodología de trabajo interdisciplinar
10.5. Construcción y fortalecimiento de redes comunitarias de apoyo a la juventud en el territorio
10.6. Gobernanza colaborativa y liderazgo municipal en la articulación de la red de atención

11 Evaluación de programas, buenas prácticas y mejora continua en la atención a la soledad juvenil desde los servicios municipales

11.1. Diseño de sistemas de evaluación de programas de intervención sobre soledad juvenil
11.2. Sistematización de buenas prácticas y transferencia del conocimiento entre municipios
11.3. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en los equipos de atención
11.4. Retos emergentes y perspectivas de futuro en el abordaje municipal de la soledad no deseada en jóvenes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

