ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Soledad No Deseada y Vínculos Sociales: Claves de Acompañamiento Personal

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Soledad No Deseada y Vínculos Sociales: Claves de Acompañamiento Personal de ICUFOR. La soledad no deseada se ha convertido en un problema de salud pública que afecta a personas de todas las edades y contextos sociales, generando consecuencias significativas en el bienestar físico, psicológico y social. Desde nuestro centro, ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que te permitirá comprender este fenómeno en profundidad y desarrollar competencias profesionales para abordarlo de manera efectiva.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos teóricos y conceptuales de la soledad, sus manifestaciones a lo largo del ciclo vital y los factores de riesgo y protección que influyen en su aparición.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y teóricos de la soledad no deseada, diferenciando sus tipologías, dimensiones y manifestaciones a lo largo del ciclo vital.

Analizar las consecuencias biopsicosociales de la soledad crónica, relacionando sus efectos sobre la salud física, psicológica y el bienestar social.

Conocer el marco normativo y las políticas públicas frente a la soledad, distinguiendo las estrategias institucionales de ámbito nacional e internacional.

Diseñar estrategias de intervención comunitaria frente a la soledad, implementando acciones de fortalecimiento de redes sociales y participación ciudadana.

Identificar los factores de riesgo y los factores protectores ante la soledad no deseada, reconociendo las poblaciones en situación de especial vulnerabilidad y la interseccionalidad de factores.

Dominar los instrumentos y métodos de evaluación de la soledad no deseada, aplicando protocolos de detección precoz y derivación en contextos comunitarios y sociosanitarios.

Aplicar los principales modelos y enfoques de acompañamiento personal, desarrollando habilidades relacionales, de comunicación y de autocuidado profesional.

Elaborar programas de intervención frente a la soledad no deseada, integrando criterios de evaluación basados en la evidencia y el uso ético de herramientas tecnológicas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos de la soledad no deseada y los vínculos sociales

1.1. Aproximación al concepto de soledad: delimitación terminológica y semántica
1.2. Evolución histórica y cultural del fenómeno de la soledad en las sociedades contemporáneas
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales para la comprensión de la soledad no deseada
1.4. La dimensión social del ser humano: necesidad de pertenencia, vínculo y reconocimiento
1.5. Soledad no deseada como problema de salud pública: magnitud epidemiológica y relevancia social

02 Dimensiones, tipologías y manifestaciones de la soledad no deseada a lo largo del ciclo vital

2.1. Clasificación de la soledad según su naturaleza, duración e intensidad
2.2. Manifestaciones de la soledad no deseada en la infancia y la adolescencia
2.3. Soledad no deseada en la edad adulta: factores laborales, familiares y relacionales
2.4. Soledad no deseada en personas mayores: estereotipos, realidades y especificidades
2.5. Expresiones culturales, de género y diversidad en la vivencia subjetiva de la soledad
2.6. La soledad no deseada en contextos de enfermedad crónica, dolor y limitación funcional

Temario

03 Factores de riesgo, factores protectores y poblaciones en situación de especial vulnerabilidad

3.1. Factores de riesgo individuales: personalidad, salud mental y trayectoria biográfica
3.2. Factores de riesgo contextuales y estructurales que favorecen la soledad
3.3. Factores de riesgo relacionados con transiciones vitales y acontecimientos críticos
3.4. Factores protectores y recursos personales y sociales frente a la soledad
3.5. Poblaciones en situación de especial vulnerabilidad ante la soledad no deseada
3.6. Interseccionalidad y acumulación de factores de vulnerabilidad ante la soledad
3.7. Modelos explicativos de la interacción entre factores de riesgo y factores protectores

Temario

04 Consecuencias biopsicosociales de la soledad no deseada en la salud y el bienestar

4.1. Bases neurobiológicas del dolor social y la necesidad humana de conexión interpersonal
4.2. Impacto de la soledad no deseada en la salud física
4.3. Consecuencias psicológicas y emocionales de la soledad sostenida en el tiempo
4.4. Repercusiones sociales y relacionales de la soledad crónica
4.5. Dimensión económica y coste social de la soledad no deseada para los sistemas públicos

05 Evaluación, detección y diagnóstico de situaciones de soledad no deseada

5.1. Principios y desafíos metodológicos de la evaluación de la soledad como experiencia subjetiva
5.2. Instrumentos estandarizados de medida de la soledad no deseada
5.3. Métodos cualitativos y narrativos para la exploración de la vivencia de soledad
5.4. Detección precoz en contextos comunitarios, sanitarios y de servicios sociales
5.5. Evaluación integral de necesidades relacionales y diseño de planes de intervención individualizados
5.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación de la soledad no deseada

Temario

06 Marco normativo, estrategias institucionales y políticas públicas frente a la soledad no deseada

6.1. Reconocimiento político e institucional de la soledad como problema social emergente
6.2. Marco normativo y estratégico en España para el abordaje de la soledad no deseada
6.3. Coordinación interinstitucional, gobernanza multinivel y el papel del tercer sector
6.4. Retos pendientes y oportunidades en la agenda política actual sobre soledad no deseada

07 Modelos y enfoques de acompañamiento personal en situaciones de soledad no deseada

7.1. Concepto, principios y fundamentos éticos del acompañamiento personal frente a la soledad
7.2. El enfoque centrado en la persona como marco de referencia del acompañamiento
7.3. El modelo de intervención basado en fortalezas, capacidades y recursos personales
7.4. El enfoque narrativo y biográfico en el acompañamiento personal
7.5. Intervenciones psicoeducativas y de desarrollo de habilidades sociales
7.6. El acompañamiento entre iguales y los programas de mentoría social
7.7. El modelo comunitario de acompañamiento: integración en redes y participación social
7.8. Acompañamiento en situaciones de duelo, pérdida y transiciones vitales significativas

Temario

08 Competencias profesionales, habilidades relacionales y autocuidado del agente de acompañamiento

8.1. Perfil competencial del profesional de acompañamiento en contextos de soledad no deseada
8.2. Habilidades de comunicación y escucha activa en la relación de acompañamiento
8.3. Construcción del vínculo de confianza y gestión de la relación de ayuda profesional
8.4. Competencias interculturales y sensibilidad a la diversidad en el acompañamiento
8.5. Dilemas éticos y toma de decisiones en la práctica del acompañamiento
8.6. Gestión emocional, prevención de la fatiga por compasión y autocuidado profesional
8.7. Trabajo en red y coordinación interprofesional en los procesos de acompañamiento

Temario

09 Intervención comunitaria, fortalecimiento de redes sociales y participación ciudadana

9.1. Fundamentos de la intervención comunitaria aplicada a la prevención de la soledad
9.2. Diagnóstico comunitario y mapeo de activos relacionales del territorio
9.3. Estrategias de activación y dinamización comunitaria frente a la soledad
9.4. Fortalecimiento de redes sociales de apoyo formal e informal
9.5. El rol de los espacios públicos y el urbanismo relacional en la prevención de la soledad
9.6. Experiencias y buenas prácticas de intervención comunitaria frente a la soledad no deseada

10 Tecnología, entornos digitales y su relación con la soledad y la conexión social

10.1. Impacto de la digitalización en los patrones de relación social de la sociedad contemporánea
10.2. La paradoja de la hiperconexión digital y la desconexión emocional interpersonal
10.3. La brecha digital como factor de exclusión social y soledad en poblaciones vulnerables
10.4. Herramientas tecnológicas al servicio del acompañamiento y la intervención frente a la soledad
10.5. Criterios éticos y buenas prácticas en el uso de tecnología para combatir la soledad no deseada

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención frente a la soledad no deseada

11.1. Principios metodológicos para el diseño de programas de intervención
11.2. Fases del diseño de un programa de intervención frente a la soledad no deseada
11.3. Estrategias de implementación y gestión operativa de programas
11.4. Evaluación de proceso, resultados e impacto de las intervenciones realizadas
11.5. Sistematización de experiencias y transferencia de buenas prácticas entre contextos
11.6. Retos actuales y líneas emergentes de investigación e intervención en soledad no deseada

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

